

MISSION GÉOGRAPHIQUE



Découvrir la géographie de la France en résolvant une enquête



Tu as été sélectionné grâce à tes compétences géographiques pour effectuer une mission des plus secrètes.

Une valise contenant des informations sensibles sur la mise au point d'une nouvelle énergie est sur le point d'être dérobée par un dangereux malfaiteur.

À toi de la localiser et d'identifier le coupable avant que le secret ne soit révélé.

Nous comptons sur toi !



Zifri

TOP SECRET

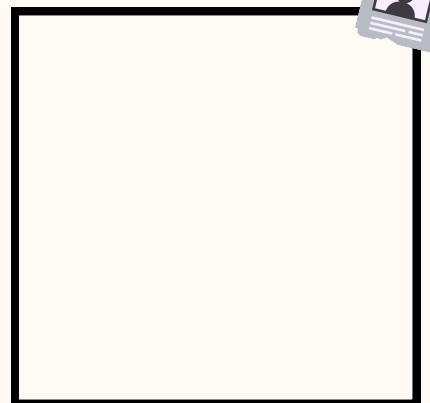


Directions à suivre pour retrouver la valise :

1)	2)	3)
4)	5)	6)

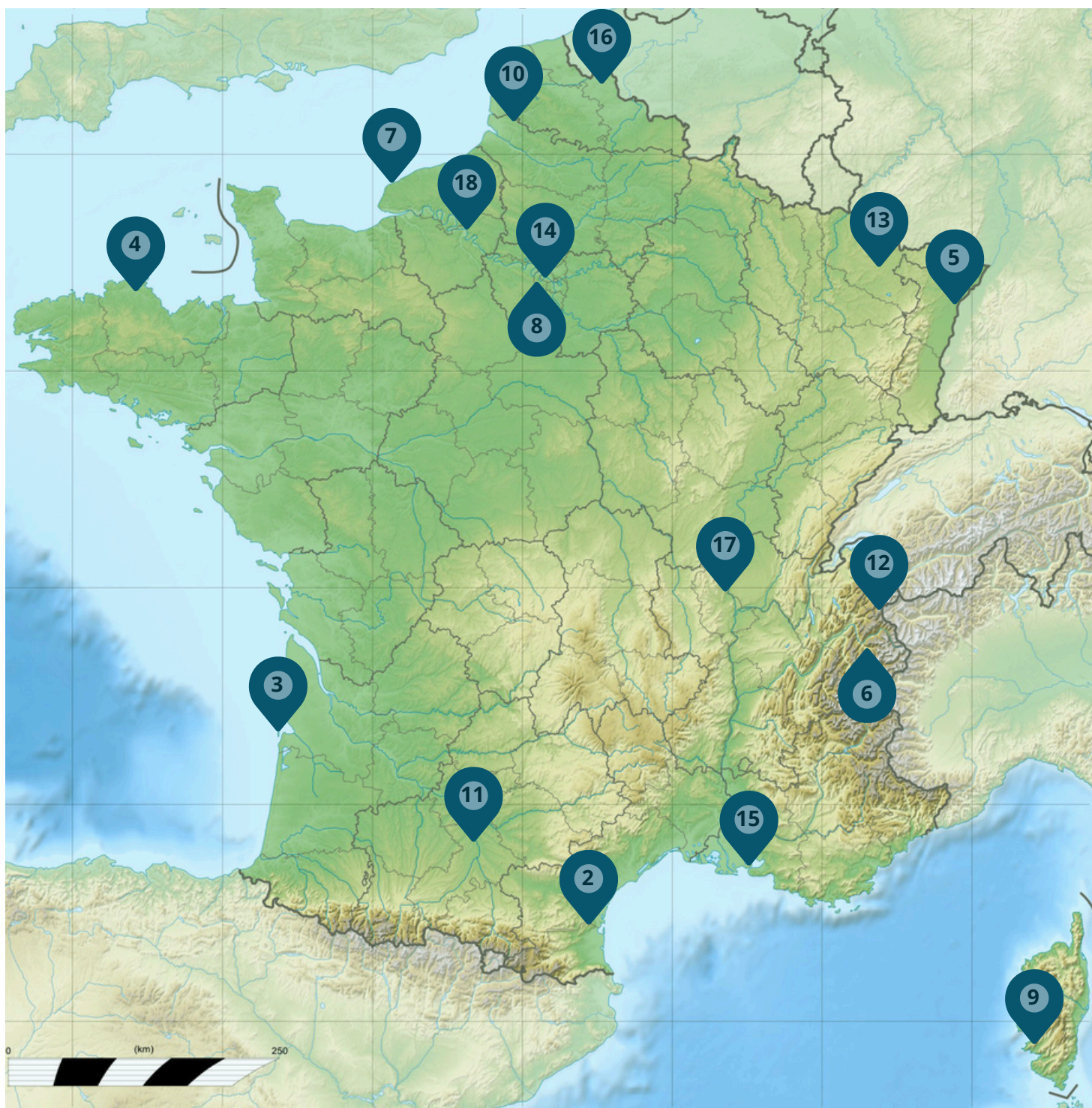


Indices concernant la valise :



LES DIFFÉRENTES ÉTAPES POSSIBLES DE TA MISSION

! Le nombre indiqué sur les différents lieux correspond au numéro de page.



- Les pages ne sont pas à effectuer dans l'ordre.
- Tu trouveras à l'issue de chaque double-page les indications pour savoir vers quel endroit et donc quelle page tu dois te rendre.
- A la fin du livret, tu trouveras des étiquettes ou documents à découper qui te seront utiles lors de ton enquête. Tu verras ce symbole lorsqu'il faut les utiliser :



LES PRÉPARATIFS DE TON VOYAGE



Avant de partir en mission, tu as un ensemble de démarche à effectuer...

- ☐ 1. Demander une carte d'identité → AIRMEI
- ☐ 2. Réaliser un certificat médical → BINETAC MDCALIE
- ☐ 3. Emprunter un guide de voyage → ILBOTHEUQEBI
- ☐ 4. Entraînement physique (course à pied) → ARCP
- ☐ 5. Acheter une trousse de secours → HMACEIPRA
- ☐ 6. Acheter un goûter → OLUANEGRIEB
- ☐ 7. Récupérer ses devoirs et ses cahiers → CLEOE



 Complète le tableau suivant en indiquant les informations utiles pour chaque démarche à effectuer.

Tâche	Lieu où se rendre	Fonction du lieu C = commerciale A = administrative L = loisirs S = santé E = éducative	Commune où se rendre	Modes de déplacement possibles	Coordonnées sur le plan
1	-----	<div><input type="checkbox"/></div> X			
2	----- -----	<div><input type="checkbox"/></div>			
3	X-----	<div><input type="checkbox"/></div>			
4	--X--	<div><input type="checkbox"/></div>			
5	X-----	<div><input type="checkbox"/></div> X			
6	-----	<div><input type="checkbox"/></div>			
7	-----	<div><input type="checkbox"/></div>			



Colle ici un plan de ta ville ou de ton village.



Recueille ici les informations sur ta commune.

Continent :

Pays :

Région :

Département :

Commune :

Type de commune :

☐ ville (> 2 000 habitants)

☐ village (< 2 000 habitants)



Remets dans l'ordre les lettres **X** pour trouver dans quelle ville tu dois te rendre à présent pour rejoindre les autres participants de cette mission secrète ? _ _ _ _ _

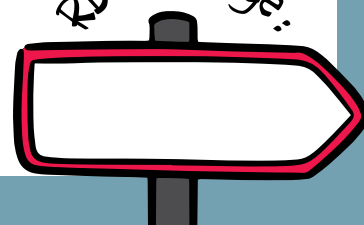


À quelle page se trouve donc ta prochaine mission ?



(Aide-toi de la carte de France située au début de ton livret.)

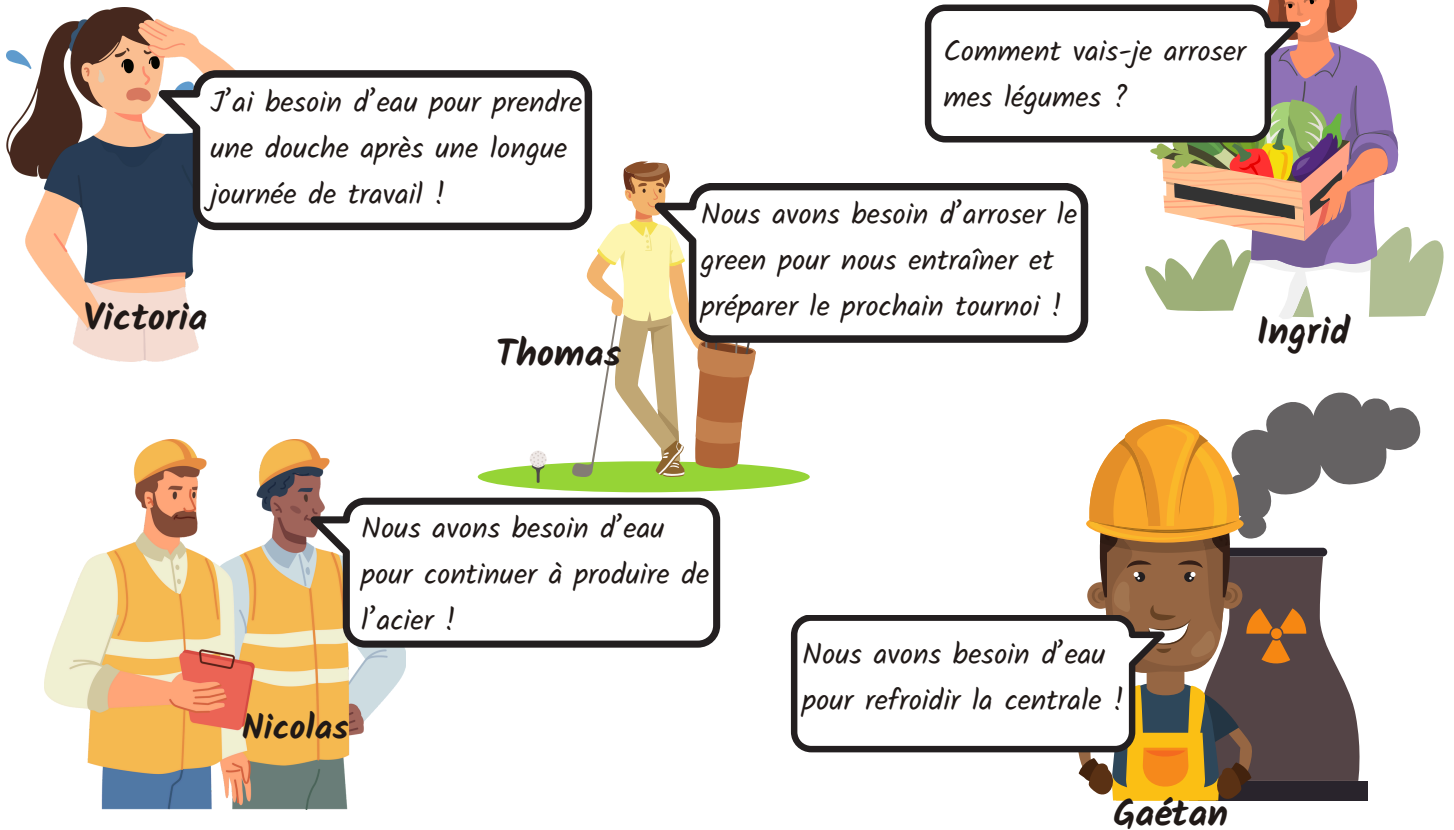
RDV à la page:





Tu arrives à proximité de Perpignan où tu constates que de nombreux cours d'eau sont asséchés.
 Tu apprends qu'il n'a pas plu depuis plusieurs semaines. Des restrictions sont envisagées.
 Tu rencontres quelques habitants qui t'expliquent en quoi l'eau leur est indispensable.

A ✍ **Écris l'initiale de chaque habitant rencontré face au type d'usage qu'il a de l'eau.**



USAGE DOMESTIQUE

- ☐ C'est l'eau utilisée par les humains pour boire, pour l'hygiène corporelle, les sanitaires et les tâches ménagères. Il représente 24% de l'eau consommée.

USAGE AGRICOLE

- ☐ C'est l'eau utilisée par l'agriculture et notamment l'irrigation des champs. Il représente 48% de l'eau consommée.

USAGE INDUSTRIEL

- ☐ C'est l'eau utilisée par les industries, notamment pour le lavage et l'évacuation des déchets, pour le refroidissement et pour faire fonctionner les chaudières. Il représente 6% de l'eau consommée.

USAGE ÉNERGÉTIQUE

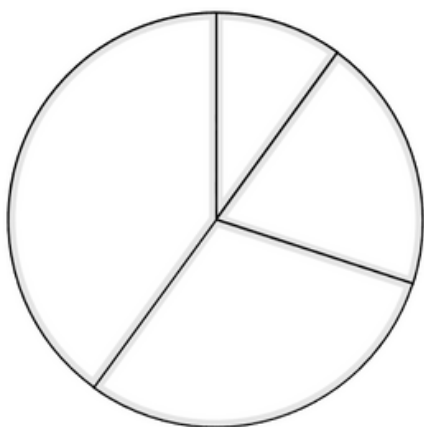
- ☐ C'est l'eau utilisée dans les centrales hydroélectriques ainsi que pour refroidir les centrales thermiques ou nucléaires. Il représente 22% de l'eau consommée.

USAGE LIÉ AUX LOISIRS

- ☐ C'est l'eau utilisée dans les piscines, les patinoires, les stations de ski, les parcs d'attractions...

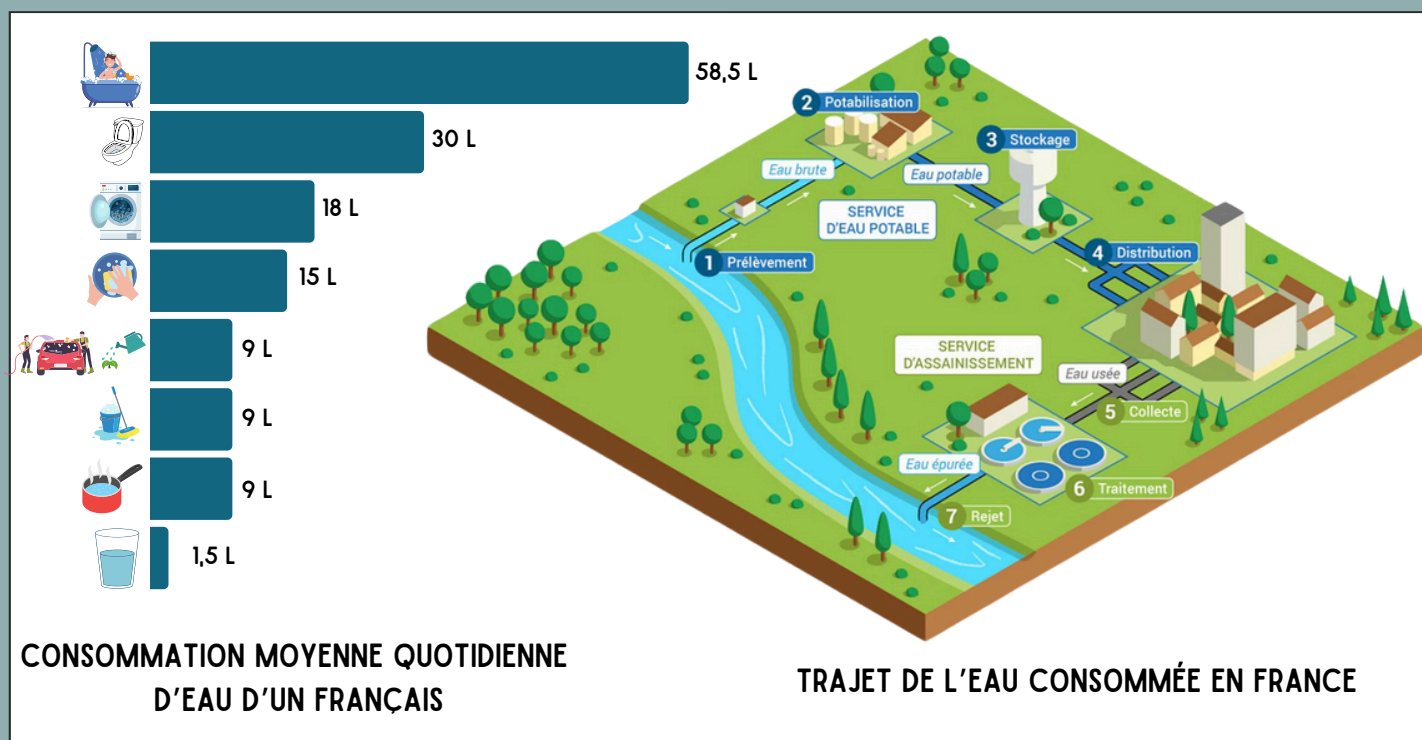


À partir des données présentées sur la page précédente, colorie le diagramme et complète la légende.
(On ne présentera pas les usages liés aux loisirs qui peuvent être inclus dans les usages domestiques).



L'eau utilisée au quotidien par les habitants représente environ $\frac{1}{\text{hexagon}}$ de la consommation en France.

Tu cherches des informations sur cette consommation.



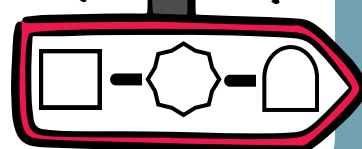
Indique si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).

- ☐ L'eau est rejetée en aval de là où elle est prélevée.
- ☐ L'eau arrivant au service d'assainissement est potable.
- ☐ L'eau consommée est en grande majorité utilisée pour être bue.
- ☐ L'eau prélevée n'est pas potable.
- ☐ Un Français consomme en moyenne 150 L d'eau par jour.
- ☐ Les eaux usées sont traitées avant d'être rejetées.
- ☐ L'eau épurée est impropre à la consommation.



nombre de V :

RDV à la page:

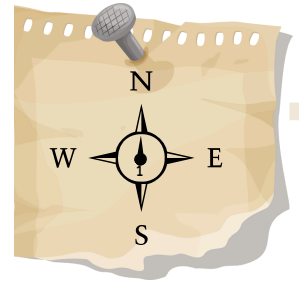
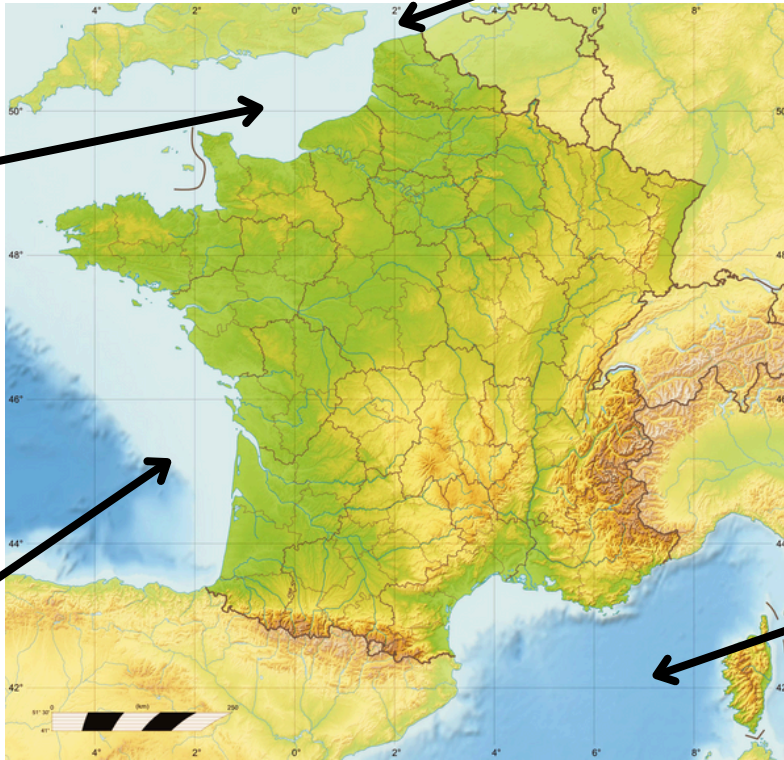




Après ce long voyage, tu mérites bien de te reposer quelques jours au bord de la mer.
Mais laquelle choisir ?

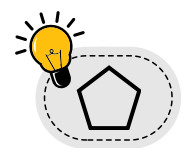
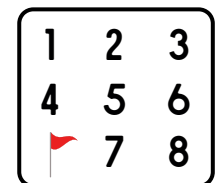


Colle les étiquettes au bon endroit.



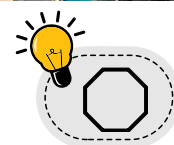
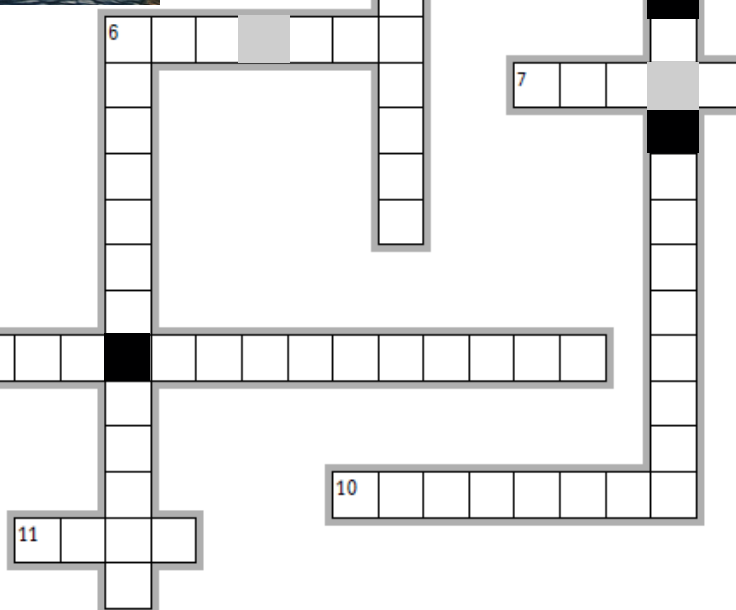
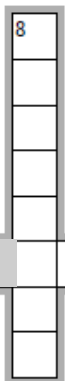
✚ Retrouve de quel(le) mer ou océan il s'agit en indiquant le symbole correspondant.

- ☐ On s'y baigne à Marseille.
- ☐ En le traversant, on arrive aux États-Unis.
- ☐ C'est la mer bordant la France la plus au sud.
- ☐ On s'y baigne en Aquitaine.
- ☐ En la traversant, on arrive au Royaume-Uni.
- ☐ Elle se trouve au nord de la France et en Belgique.
- ☐ La Corse en est entouré.
- ☐ Il se situe à l'ouest de la France.
- ☐ On s'y baigne en Normandie.



 Tu optes finalement pour le littoral atlantique.

Retrouve dans ces mots croisés les différents logements à ta disposition pour ce séjour.



Tu choisis finalement de résider dans

Mais que de monde !

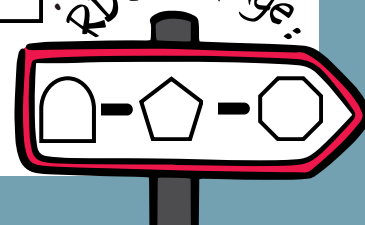
 Calcule la densité de population de l'île d'Oléron hors vacances et celle durant l'été.

“ L'île d'Oléron fait en moyenne 174 km². C'est plutôt grand pour un lieu comptant 22 000 habitants. Sauf que l'été, l'île accueille 350 000 touristes en plus ! ”



L'été, la densité de population de l'île d'Oléron est environ multipliée par  . RDV à la page.

On y parle la même langue qu'en Espagne...





Tu dois te rendre à Pludual, une **commune rurale**.

👁 D'après toi, quelle photographie a été prise à Pludual ?



Colorie la bonne réponse.



1



2



3



4

Tu commences à comprendre ce qu'est une commune rurale.

👉 Complète le texte avec les mots suivants. Attention, il y a un intrus.

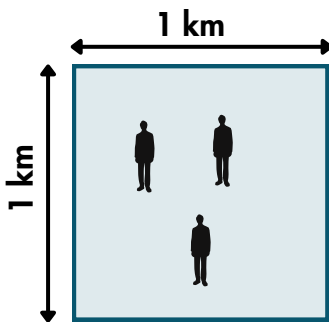
village - densité - élevée - bourg - agricoles - faible

Une commune rurale est une commune où la de
est Elle se situe dans une zone influencée par les activités
.....

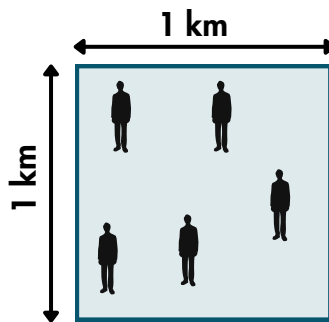
Elle peut être :

- un si elle comprend moins de 2 000 habitants.
- un si elle accueille plus de 2 000 habitants.

👉 Dans quel espace la densité de population est-elle la plus forte ?



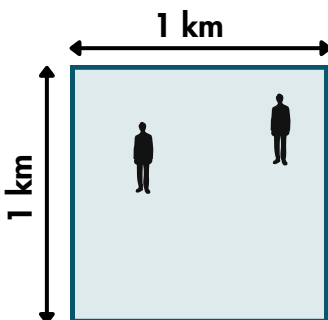
1



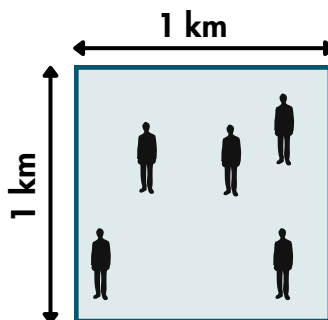
2

La densité de population est le nombre d'habitants par unité de surface. Elle est souvent mesurée en nombre d'individus par km^2 . En France, elle est en moyenne de 106 habitants par km^2 .

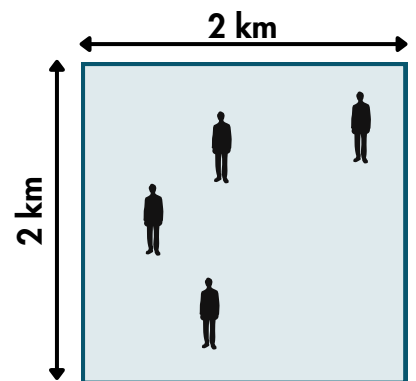
👉 Indique pour chaque espace la densité de population.



.....habitants par km^2



.....habitants par km^2



.....habitants par km^2



Total :





Replace chaque photo du village au bon endroit sur la photographie aérienne.

Centre-bourg

Arrêt de car

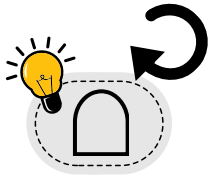
Eglise

Mairie

Lotissement

Champ

Commerce



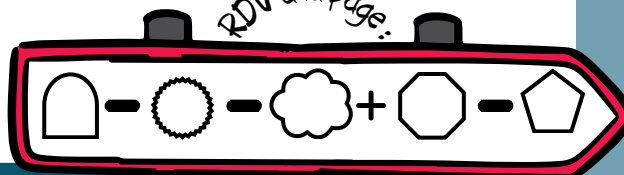
Pour chaque proposition, indique **A** s'il s'agit d'un avantage de vivre en campagne ;
indique **I** s'il s'agit d'un inconvénient.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Proximité de la nature. | <input type="checkbox"/> Logements et terrains plus grands. |
| <input type="checkbox"/> Transports en commun peu développés. | <input type="checkbox"/> Peu de nuisances sonores. |
| <input type="checkbox"/> Peu d'emplois. | <input type="checkbox"/> Nécessité d'avoir une voiture. |
| <input type="checkbox"/> Perte de temps dans les déplacements. | <input type="checkbox"/> Peu de commerces. |
| <input type="checkbox"/> Logements moins coûteux. | <input type="checkbox"/> Peu de services. |



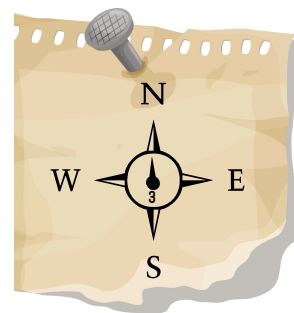
nombre de A :

RDV à la page:





Tu arrives à la gare centrale de Strasbourg et tu dois te rendre au Parlement européen.
 Tu hésites sur le moyen de transport à utiliser.



Quels sont les différents moyens de transport visibles sur cette photographie ?

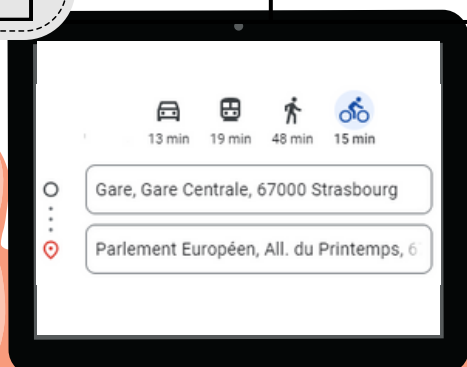
Pour effectuer ton trajet, tu décides de réfléchir au mode de transport le plus adapté.

Complète le tableau suivant en collant les différents moyens de transport au bon endroit.

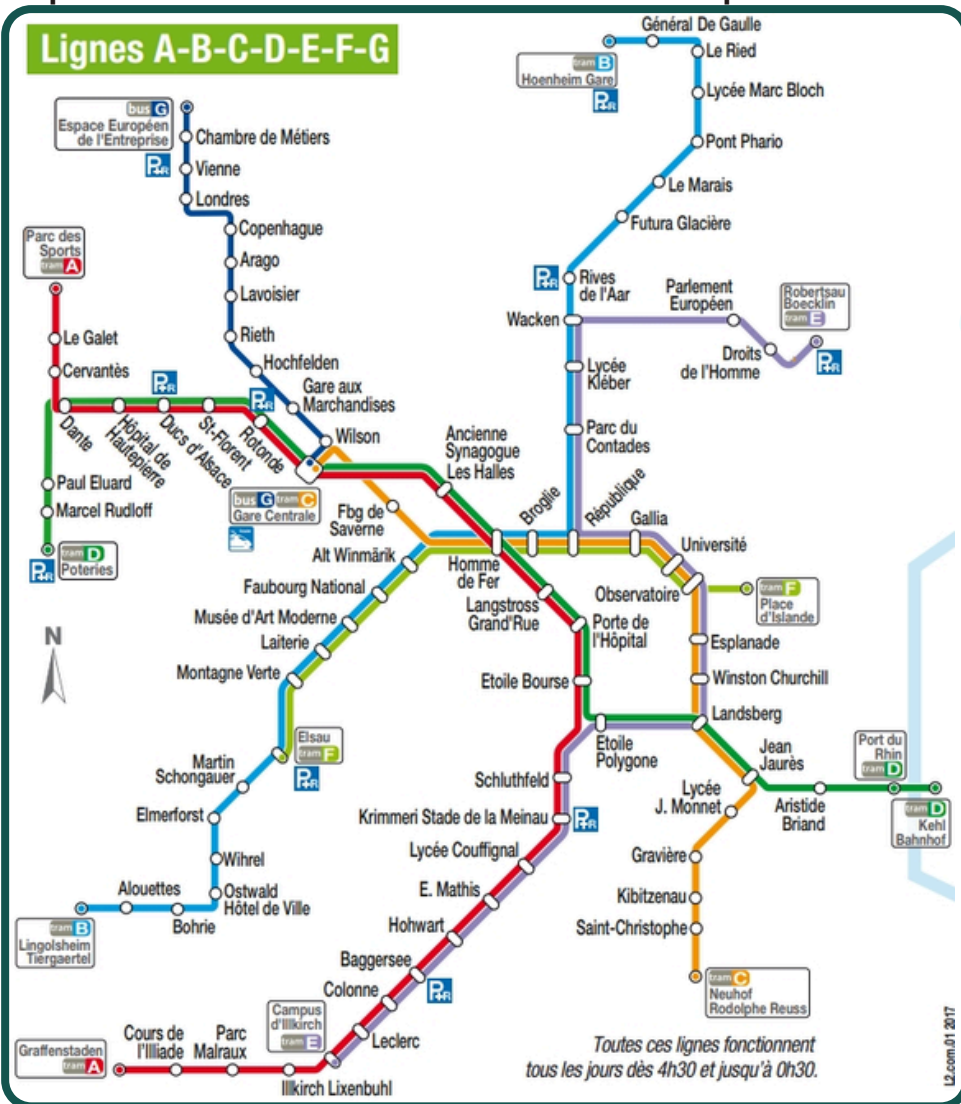
Moyens de transport	Avantages	Inconvénients
	<ul style="list-style-type: none"> • Rapide • Confortable 	<ul style="list-style-type: none"> • Difficultés de stationnement et circulation imprévisible • Polluant • Coût élevé
	<ul style="list-style-type: none"> • Entretien physique • Gratuit • Non polluant 	<ul style="list-style-type: none"> • Lent • Peu confortable en cas de mauvais temps • Réservé aux courtes distances
	<ul style="list-style-type: none"> • Entretien physique • Rapide et coût peu élevé • Peu polluant 	<ul style="list-style-type: none"> • Peu confortable en cas de mauvais temps
	<ul style="list-style-type: none"> • Peu polluant • Coût peu élevé 	<ul style="list-style-type: none"> • Dépendance des horaires • Proximité avec d'autres usagers • Lieux parfois inaccessibles

















Quel moyen de transport décides-tu finalement d'utiliser ?
 Explique pourquoi.



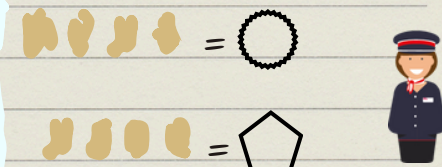
Tu choisis finalement de prendre le tramway. Complète les indications que t'a données la contrôreuse pour aller de la Gare centrale au Parlement européen.




Prendre la ligne  en direction de    

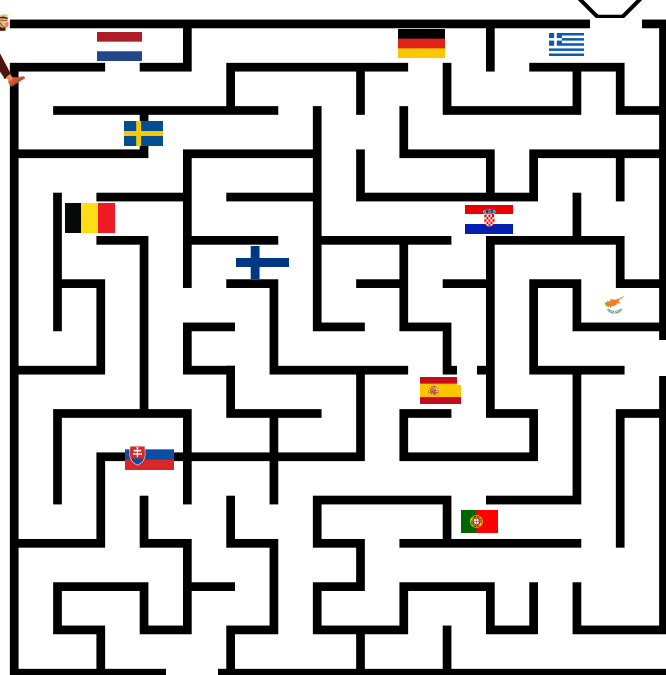
Descendre à     puis prendre la ligne  en direction de    


Descendre au Parlement Européen.



Bravo, tu es arrivé(e) au Parlement européen, suis les drapeaux dans l'ordre proposé par la carte pour trouver la bonne salle de réunion.

salle n°  2



salle n°  5

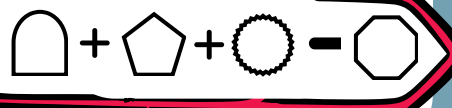
salle n°

salle n°  9

 11



Rdv à la page:




Bordé par l'océan Pacifique

Tu décides de t'accorder une petite pause dans ta mission en allant skier...
Pas facile de se repérer sur les pistes !



 **Retrouve chaque mot défini.**



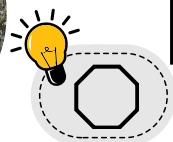
Après le ski, une autre activité te tente.



Retrouve le nom de tous les loisirs que l'on peut pratiquer à la montagne.



R	A	N	D	O	N	N	E	E	B
P	A	R	A	P	E	N	T	E	I
E	S	C	A	L	A	D	E	L	A
S	D	T	R	A	I	L	V	U	T
K	P	A	D	D	L	E	T	G	H
I	R	A	Q	U	E	T	T	E	L
S	N	O	W	B	O	A	R	D	O
I	R	A	F	T	I	N	G	X	N



Tu as bien profité mais tu te questionnes néanmoins sur l'impact sur l'environnement du tourisme en montagne. Tu as pris quelques photos pour l'illustrer.



Légende chaque photographie en utilisant les mots suivants :

eau - énergie - atmosphérique - écologie - pollution - biodiversité



nombre de lettres du mot intrus :



Pollution



Réduction de la



..... des sols

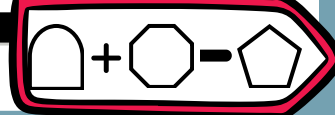


Prélèvement d'



Consommation d'

RDV à la page:





Arrivé(e) à Etretat, pas question de farniente sur la plage... une mission t'est confiée : renseigner les touristes rencontrés.

Etretat, petit port d'échouage déjà bien connu à l'époque romaine a longtemps vécu au rythme des activités liées à la pêche. La première partie du XIX^{ème} siècle en Normandie est marquée par l'essor des bains de mer, appréciés pour leurs vertus thérapeutiques.



Le musée du patrimoine d'Etretat, sur la falaise d'amont présente toute l'histoire de la ville, de ses origines au XX^{ème} siècle.

Les falaises et l'Aiguille Creuse ont fait la renommée mondiale de la ville d'Etretat. Merveilles naturelles, ces géantes qui culminent à près de 90 mètres sont des témoins de l'évolution de la côte normande.



Attention, ces espaces sont fragiles : restez à distance raisonnable de la falaise toujours soumise à des risques d'éboulement.

Randonnées sur le GR21, promenade en paddle ou kayak au pied des arches, Etretat se découvre à votre rythme ! Prêt à pédaler ? Le Vélo rail vous offrira de nouvelles vues sur Etretat.



L'étape indispensable : la plage bien sûr ! Mais ne manquez pas Le Clos Lupin, maison de l'auteur Maurice Leblanc qui propose un parcours original pour découvrir le gentleman cambrioleur, la Chapelle Notre-Dame de la Garde, le château les Aygues, l'ancienne résidence d'été des reines d'Espagne, le marché couvert qui accueille plusieurs boutiques de souvenirs ou encore le parc des Roches, un espace de loisirs familial en centre-ville.

Propose une activité à chaque touriste rencontré en fonction de ses goûts.

A ✍ **Écris l'initiale de chacun sur ta fiche face à l'activité proposée.**

marché couvert

les Aygues

GR21

Clos Lupin

Les Roches

Vélo rail



Mi chiamo Elena,
amo lo sport !



Je suis Zac, j'aime me
balader en famille.



I'm Tom ! I love
shopping !



Je suis Isabelle, une
grande fan de littérature !



Je suis Richard, un
passionné d'histoire.



Remets les mots dans l'ordre pour trouver la définition d'une station balnéaire.

séjour en lieu mer bord de situé de →



nombre de lettres du 1er mot :



i Derrière ses célèbres falaises, la ville d'Étretat (Seine-Maritime) est l'été envahie par les touristes. Le front de mer est noir de monde, et des kilomètres de voitures sont stationnées. Les nuisances agacent de plus en plus les riverains. Chaque année, les 1 200 habitants doivent cohabiter avec un million de touristes.

Au cours des 20 dernières années, près de 400 habitants ont quitté la station balnéaire. Alors, le maire fait la guerre au tourisme de masse. Pour réguler la surfréquentation, il a quelques idées, comme "des ronds-points à chaque entrée d'Étretat".

"À partir de ce moment-là, vous avez des panneaux qui indiquent [qu']Étretat [est] saturée pendant deux heures, donc les gens ils vont visiter ailleurs, ils reviennent un peu plus tard", poursuit-il.

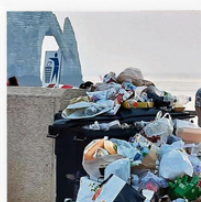
Source : Francetvinfo.fr – Août 2022



👁 Voici quelques photos prises lors de ton passage à Étretat.



📷 1



📷 2



📷 3



📷 4



📷 5



📷 6

123 Associe chaque photo à une conséquence de la fréquentation touristique.

✎ Trie les points positifs et négatifs à la fréquentation touristique pour les habitants. **☰**



Points positifs à la fréquentation touristique



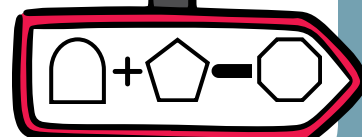
Points négatifs à la fréquentation touristique



somme des points négatifs =




RDV à la page:

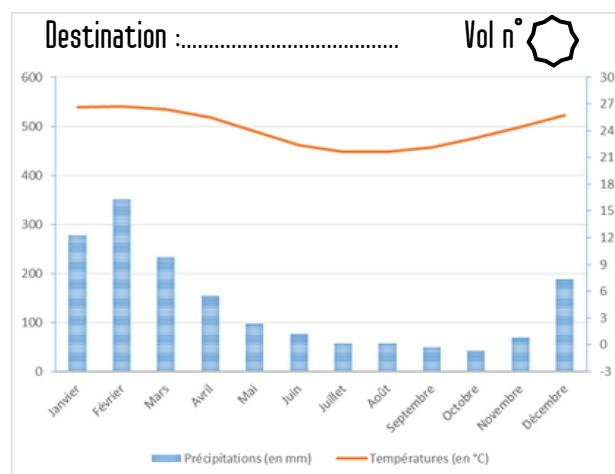
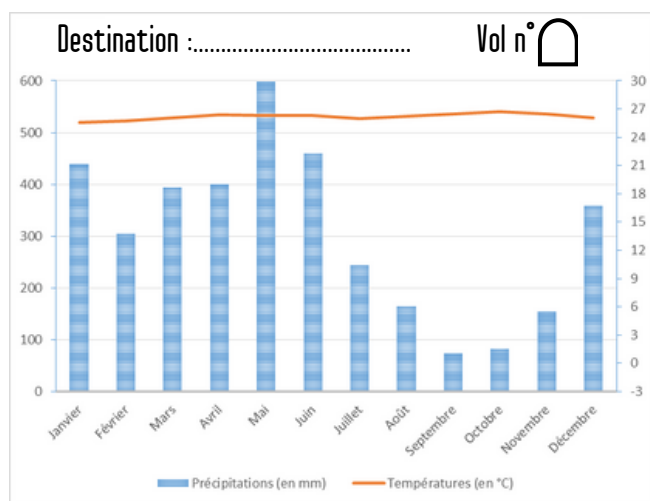
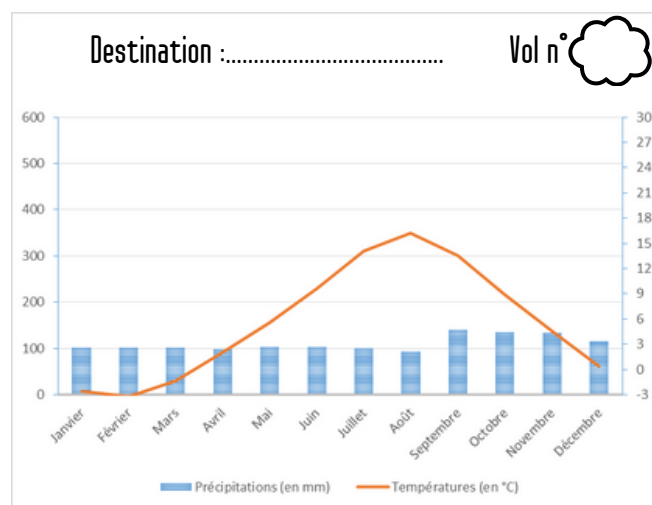
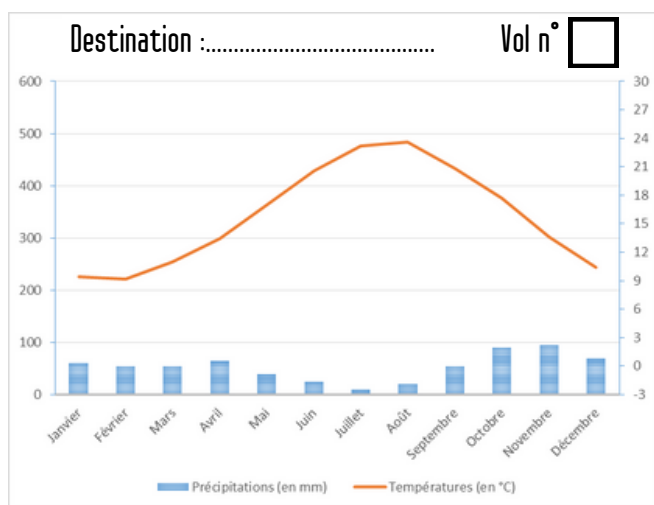




Après cette aventure riche en découvertes, tu arrives à l'aéroport et compte partir enfin en vacances. Il semblerait néanmoins que certaines valises soient égarées. Aide-les à retrouver le bon vol !

 TERMINAL A 10/06		
n° vol	Destinations	Embarquement
7	CORSE	
4	GUYANE	
24	SAINT-PIERRE-ET-MIQUELON	
11	RÉUNION	

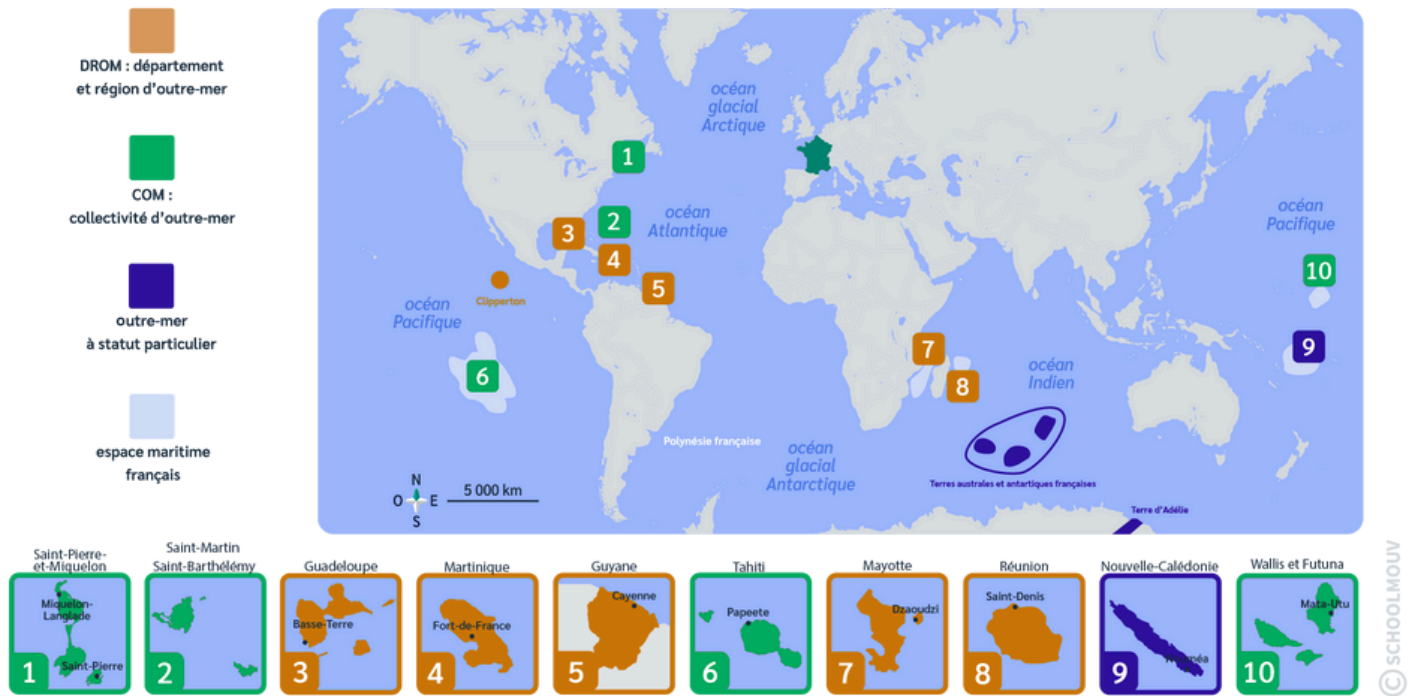
En l'aidant des cartes de la page suivante, retrouve à quelle destination appartient chacun des diagrammes climatiques suivants et indique le numéro de vol associé.



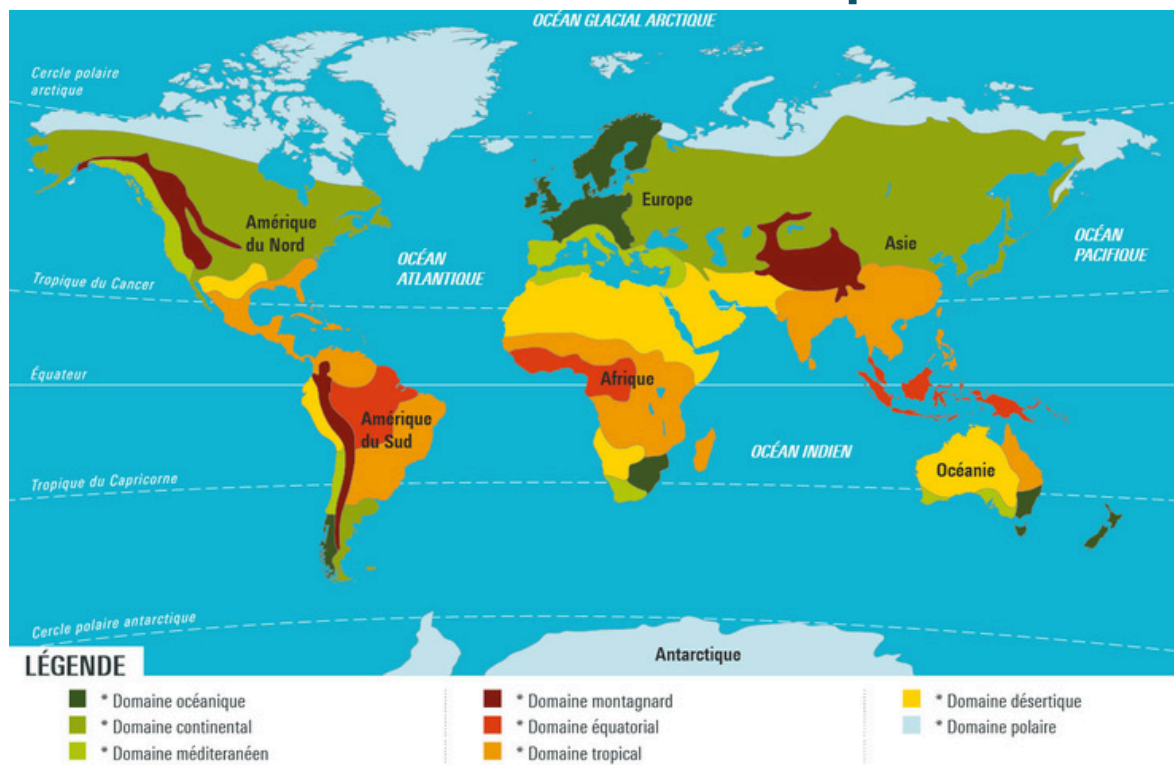
Ces valises ont été perdues. Indique le numéro de vol correspondant à leur destination.



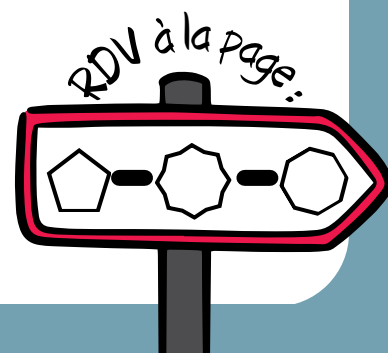
La France d'outre-mer



Les domaines bioclimatiques



- ☐ climat équatorial : chaud et humide toute l'année
- ☐ climat tropical : chaud avec alternance saison sèche et saison des pluies
- ☐ climat méditerranéen : hiver frais, pluies surtout en automne et au printemps, été chaud et sec
- ☐ climat océanique : températures douces, précipitations fréquentes
- ☐ climat continental : hiver froid et été chaud



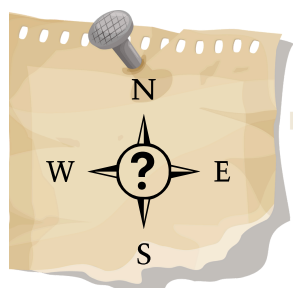
Tu atterris à l'aéroport d'Ajaccio. Il est peut-être temps d'utiliser quelques indices glanés au cours de ton aventure...



À ton avis, où se trouve la valise ?

À quoi ressemble la valise ?

Qui est le coupable ?







Nous avons la chance d'habiter un pays où la nourriture est abondante... Mais autant faire ses courses en faisant des choix respectueux pour la planète !

Colorie de la même couleur le rond situé sous chaque produit et son pays d'origine sur la carte.



nombre de produits issus
d'Amérique du Sud =



Distance entre les différents pays (en km)

	Cameroun	Chili	Espagne	France	Grèce	Italie	Maroc	Nouvelle-Zélande	Turquie
Cameroun		9932	4010	4426	3648	3834	3379	15895	4191
Chili	9932		10927	11702	12654	12124	10061	9131	13703
Espagne	4010	10927		1013	3462	1971	1308	19878	4300
France	4426	11702	1013		2585	1282	2292	19167	3422
Grèce	3648	12654	3462	2585		1117	4603	17709	1636
Italie	3834	12124	1971	1282	1117		3105	18425	2991
Maroc	3379	10061	1308	2292	4603	3105		18975	5453
Nouvelle-Zélande	15895	9131	19878	19167	17709	18425	18975		16587
Turquie	4191	13703	4300	3422	1636	2991	5453	16587	

RECETTE

Salade fraîcheur

1 poire

100 g de feta

1 salade

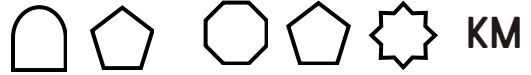
100 g de noisettes

200 g de tomates

Les **kilomètres alimentaires**, c'est la distance totale parcourue par un aliment avant de finir dans l'assiette du consommateur. Cela permet de montrer que le transport des aliments a des conséquences sur l'environnement, en rejetant dans l'atmosphère de grandes quantités de CO₂. Ces émissions ont un impact important sur la qualité de l'air et contribuent au réchauffement climatique.



Calcule les kilomètres alimentaires nécessaires pour réaliser la salade proposée.



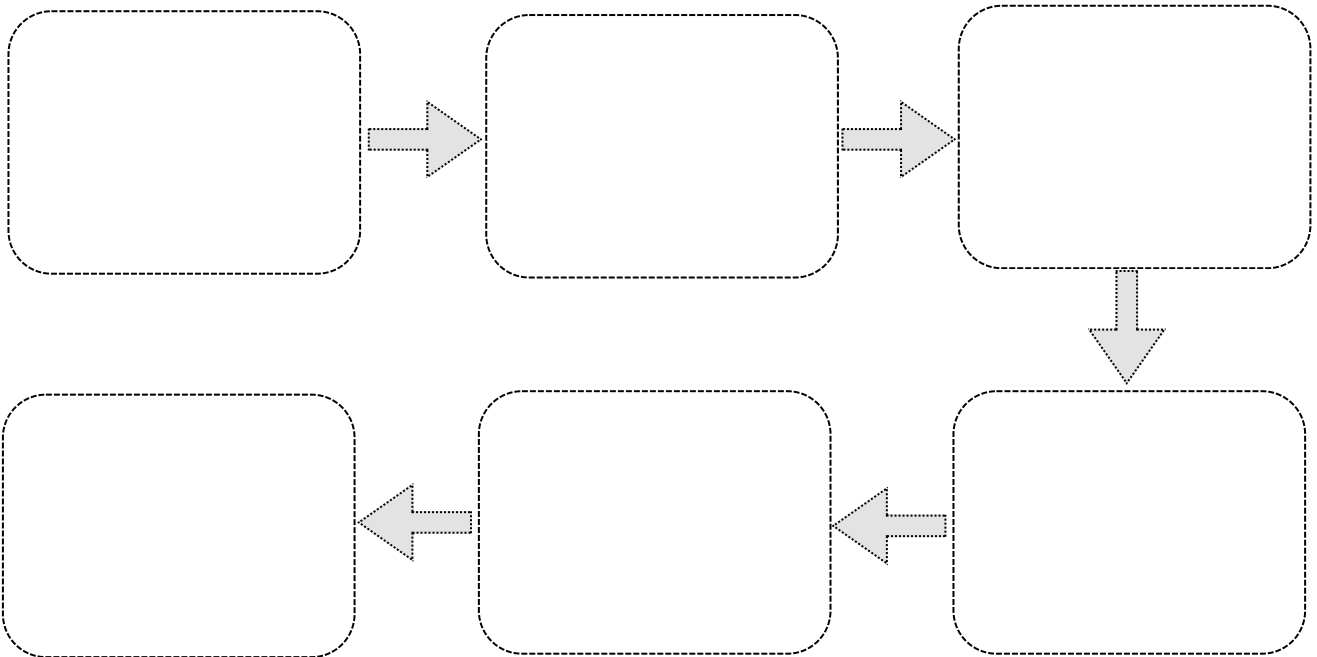
✓ Pour réduire ces kilomètres alimentaires, on peut :

- ☐ manger moins de viande
- ☐ acheter en circuit court
- ☐ acheter des légumes et fruits de saison
- ☐ manger moins d'aliments salés
- ☐ ne pas laver les fruits et légumes
- ☐ privilégier la consommation de produits locaux

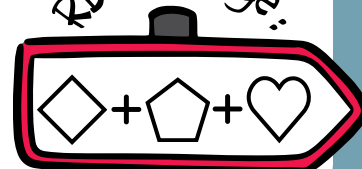
La chaîne de production alimentaire est l'ensemble des étapes parcouru par un aliment depuis sa production jusqu'à sa consommation.



Remets dans l'ordre les différentes étapes de cette chaîne de production.



RDV à la page:

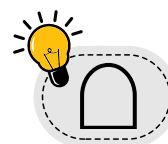
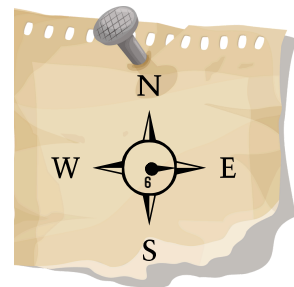




Arrivé(e) dans la ville de Toulouse, tu es amené(e) à rencontrer différents professionnels qui auront peut-être des informations à te fournir.

Retrouve dans cette grille différentes professions que l'on peut exercer en ville.

A	Q	C	A	I	S	S	I	E	R
M	S	O	U	D	E	U	R	P	U
B	I	N	F	I	R	M	I	E	R
U	A	S	R	A	V	A	N	D	S
L	G	U	I	D	E	G	F	I	O
A	L	L	S	G	U	A	I	A	U
N	A	T	E	L	R	S	R	T	D
C	C	A	R	A	G	I	M	R	E
I	I	N	V	C	U	N	I	E	U
E	E	T	E	I	I	I	E	N	R
R	R	T	U	E	D	E	R	E	-
Q	U	A	R	R	E	R	T	R	E



Complète le tableau suivant en t'aidant des documents de la page suivante :

- Métiers : trouvés dans la grille
- Lieu d'exercice : Centre commercial (N), centre-ville (E), quartier d'affaires (U), C.H.U (T), Airbus (R)
- Secteur d'activité : primaire (1), secondaire (2), tertiaire (3)

Métiers	Lieu d'exercice	Secteur d'activité
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>



nombre de 3 :



AIRBUS



CENTRE COMMERCIAL



QUARTIER D'AFFAIRES



C.H.U



CENTRE-VILLE

3 SECTEURS D'ACTIVITÉ

PRIMAIRE

Exploitation des ressources naturelles



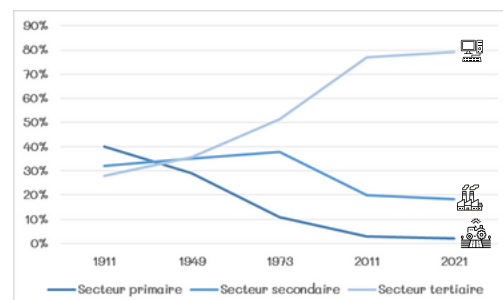
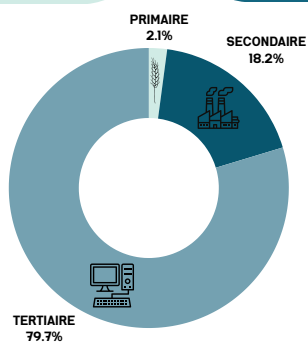
SECONDAIRE

Transformation des matières premières



TERTIAIRE

Services



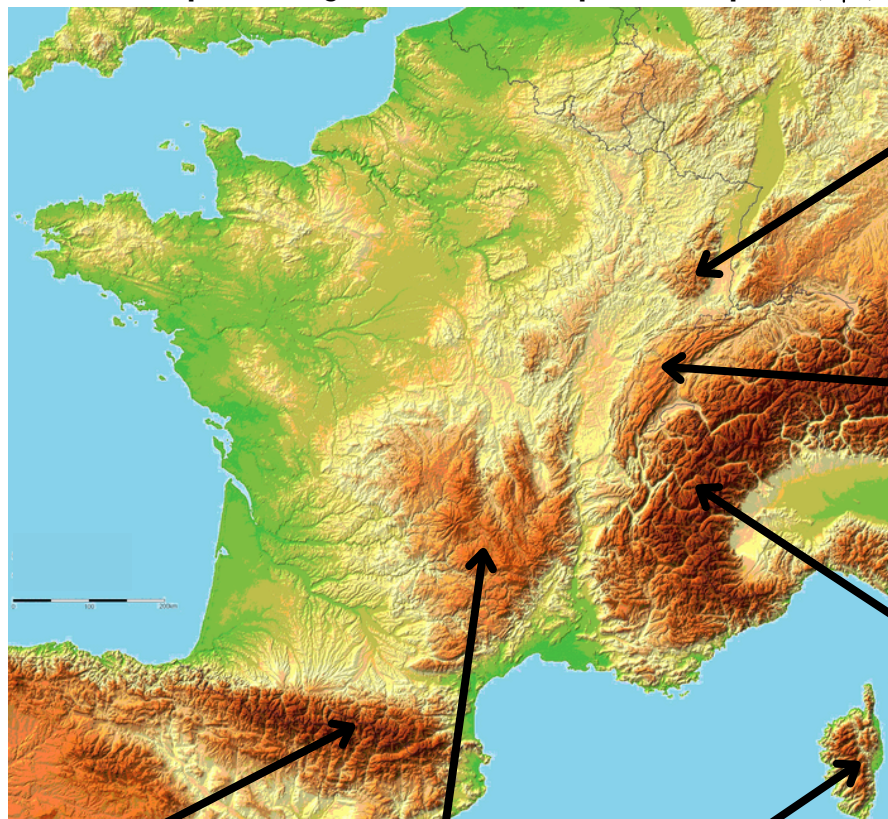
RDV de la page:



La route devient sinueuse, tu arrives en montagne dans les Alpes. Mais où se trouvent-elles ?



Complète la légende avec les étiquettes adaptées.



Chaîne de montagne située la plus au nord

2

7

Profite de la beauté du paysage. Comment est-il organisé ?



Utilise le croquis de la fin du livret pour compléter la légende avec les mots suivants :

village - forêt de conifères - alpages - roches nues - neige - cultures

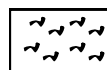
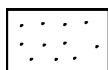
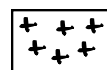
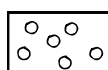
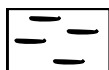


Prairie de haute montagne pour les troupeaux

3

8

1



Le village te plaît beaucoup. C'est peut-être ici que tu rêverais de vivre. Mais quel métier pourrais-tu exercer?

Pour chaque annonce : ✍ Surligne les périodes d'embauche.

☑ Coche les emplois que l'on peut exercer uniquement en montagne.


Moniteurs/Monitrices de Ski - SAISON SKI COURCHEVEL VAL D'ISERE MEGEVE

 Oxygène Ecole de ski & snowboard
Val-d'Isère

Date de début : début saison Date de fin : fin saison

Nous sommes toujours à la recherche de moniteurs et monitrices de ski enthousiastes pour rejoindre nos équipes de choc. Si tu es qualifié pour enseigner en France et que l'enseignement du ski est ta passion, viens nous voir !

Un(e) Chef(fe) d'équipe crèche (H/F)

 Val d'Isère Tourisme
Val-d'Isère

Val d'Isère Tourisme recherche un(e) Chef(fe) d'équipe crèche H/F à temps complet (35h/ semaine) en cdd saisonnier du 07/12/2023 au 04/05/2024 au Chalet des Aiglons, structure en charge de l'accueil des enfants.

Vos missions :

Dans le cadre du projet pédagogique de la structure, vous supervisez l'équipe de la crèche. Vous préparez, encadrez et animez les activités de la crèche auprès des 6-36 mois. Après la préparation des espaces, vous animez les activités et sorties en groupe, vous déjeunez avec les enfants, vous participez au temps de sieste et de change selon les rythmes de chacun.

Chef de cuisine H/F

L'hôtel ORMELUNE 4*, comprenant 56 chambres dans un esprit montagne revisité d'une couche de légèreté rafraîchissante et d'un flocon d'humour, recherche pour la saison 2023/2024, son/sa Chef(fe) de Cuisine :

Poste nourri / logé

41h/semaine

1 jour et 2 demies journées de repos par semaine

Début Décembre 2023 à Fin Avril 2024

Technicien Skiman - Skiwoman Atelier - Réparation H/F

 Killy Sport
Val-d'Isère

de mi-décembre 2023 à mi-avril 2024*Non Logé****Trois jours par semaine****

Vous intervenirez en atelier afin d'effectuer l'entretien du parc de location, les services clients et diverses tâches de réparation. Vos actions principales seront axées sur l'entretien des skis, essentiellement avec l'utilisation d'une surmouleuse "Basejet". En complément, vous piloterez un robot/tunnel de type "Discovery".

AGENTS DE REMONTÉES MÉCANIQUES - H/F

 COMPAGNIE DES ALPES
Val-d'Isère

Nous recherchons pour la saison hivernale 2023-2024, des agents de Remontées Mécaniques (H/F) à temps complet et/ou temps partiel Rattaché(e) hiérarchiquement au Chef de secteur, vos missions principales seront : Accueillir, renseigner et informer la clientèle Surveiller et assister la clientèle à l'embarquement, et/ou au débarquement pour en assurer sa sécurité Surveiller le bon fonctionnement de l'appareil, respecter et appliquer les consignes d'exploitation Préparer et organiser le poste de travail (dénégement, mise en place filets, matelas.) Réaliser des opérations de maintenance courante Val

Nombre d'emplois exercés uniquement en montagne

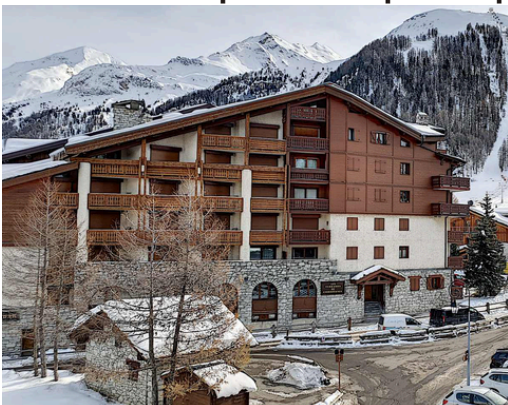
	6
	5 et 9

🔤 Remets les groupes de mots dans l'ordre pour trouver la définition d'un emploi saisonnier.

en fonction - se répète - activité - chaque année - professionnelle - de la saison - qui - du tourisme - ou



☑ À ton avis, quand a été prise la photographie ? 🗣 Explique pourquoi oralement.



- ☐ en février
- ☐ en mai
- ☐ en novembre
- ☐ en juillet
- ☐ en septembre

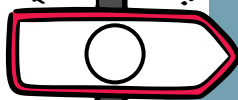
Première lettre du mois de prise de la photo

--

4



RDV à la page:



EN ROUTE VERS L'EST...

LA PRODUCTION D'ÉLECTRICITÉ



La mallette que tu recherches contient des documents présentant une nouvelle source d'énergie. Lors de ton voyage vers l'est de la France, tu t'intéresses à celles qui existent déjà et tu observes les différents modes de production de l'électricité.

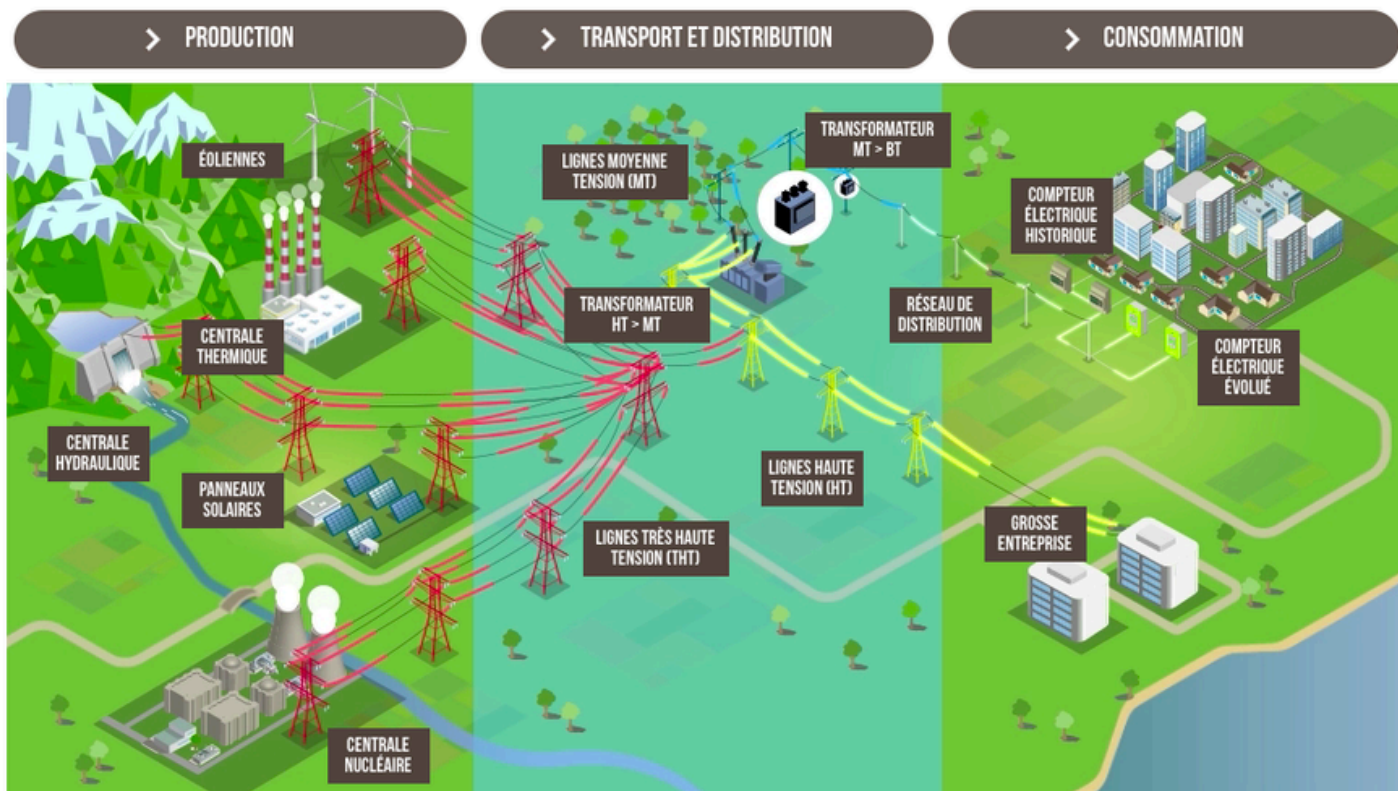


- Relie chaque source d'énergie au mode de production de l'électricité.
- Entoure en vert les énergies renouvelables.
- Retrouve le nom de chaque mode de production d'électricité et de chaque source d'énergie présentée dans la grille.

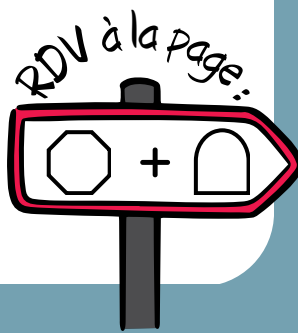
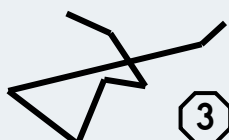
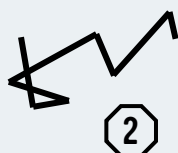
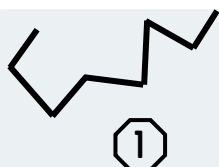
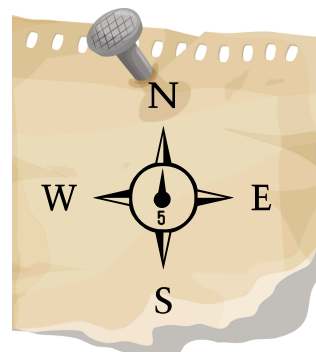
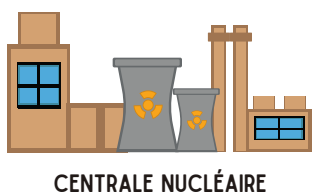
Q	C	T	H	E	R	M	I	Q	U	E	U	S	U
C	H	A	R	B	O	N	E	A	U	A	E	O	R
E	A	U	C	H	A	R	B	O	N	U	A	L	A
V	R	H	Y	D	R	A	U	L	I	Q	U	E	N
E	B	A	N	U	C	L	E	A	I	R	E	I	I
N	O	T	E	O	L	I	E	N	N	E	R	L	U
T	N	S	O	L	E	I	L	E	V	E	N	T	M



En observant le schéma suivant, trace le parcours de l'électricité entre la production et la distribution.



Source : Commission de régulation de l'énergie

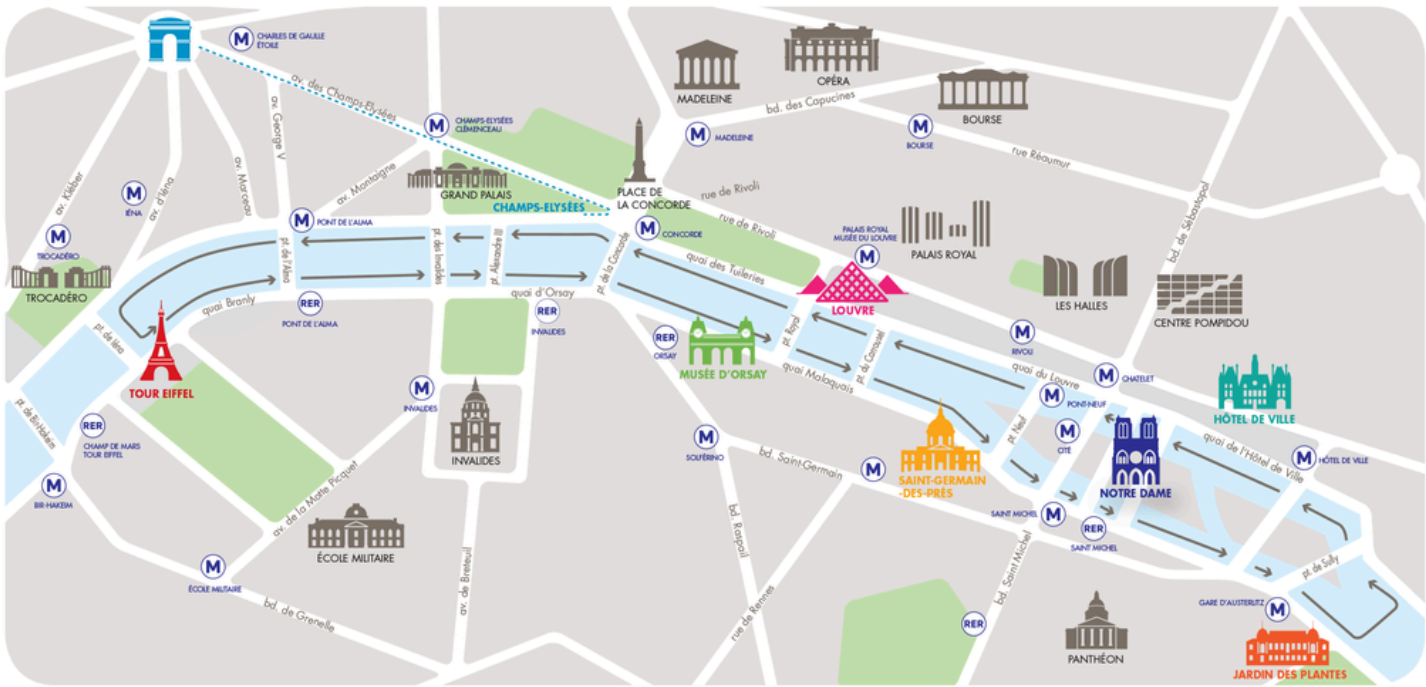




✓ Depuis ta commune, comment peux-tu te rendre à Paris ?

- ☐ en train
 ☐ en avion
 ☐ en transports en commun
 ☐ en voiture
 ☐ à pied

○ Dans quel célèbre lieu dois-tu te rendre ?

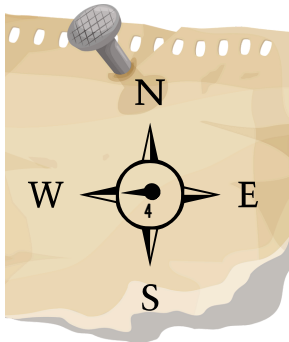
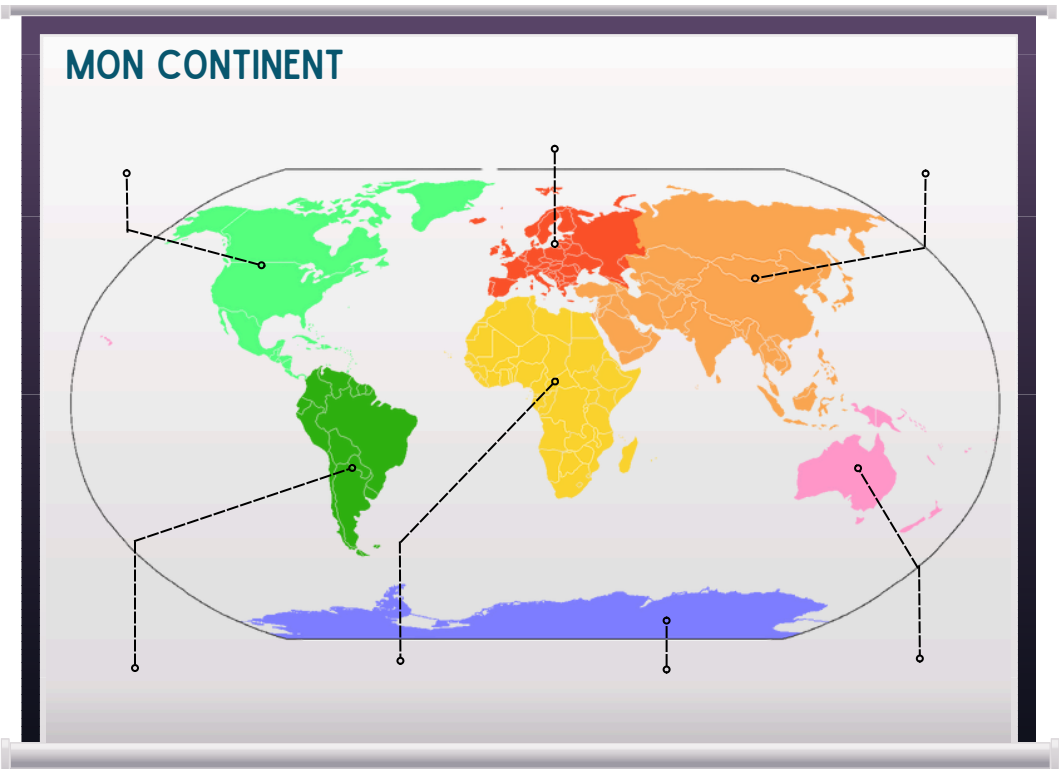


Tu as retrouvé la salle de conférence dans laquelle tu étais attendu(e). Bravo !

Tu dois maintenant présenter ton lieu de vie aux autres participants de la mission.



Complète ce diaporama.



nb de continents =



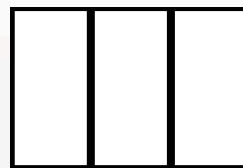
Colorie le drapeau national.



Surligne la bonne réponse pour chaque question posée au sujet de ton pays.



MON PAYS - LA FRANCE



Continent ? q) Europe h) Asie s) Afrique

Superficie ? e) 350 000 km² i) 600 000 m² u) 551 695 km²

Population ? a) 68 millions i) 55 millions o) 7 milliards

Capitale ? z) Londres r) Marseille t) Paris

Langue ? a) anglais o) français u) espagnol

Monnaie ? m) franc r) euros t) dollar

Hymne national ? t) L'hymne à la joie g) La liberté z) La Marseillaise

Devise : e) Liberté, égalité, fraternité t) Un pour tous, tous pour un f) L'essentiel est de participer

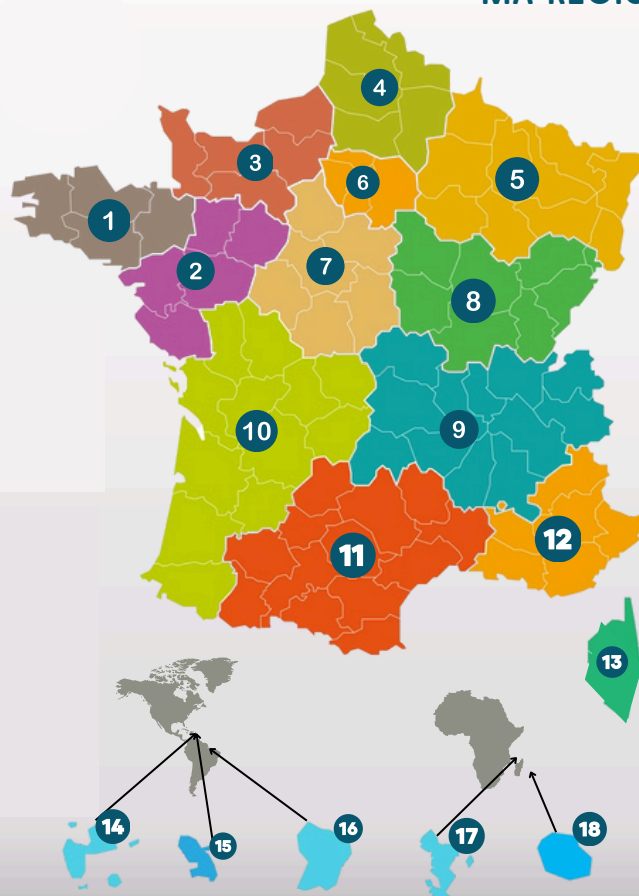


1-3 Associe chaque région au bon numéro situé sur la carte.

Surligne le nom de la région dans laquelle tu vis.

- NORMANDIE ☐
- ILE DE FRANCE ☐
- HAUTS DE FRANCE ☐
- GRAND EST ☐
- BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ ☐
- NOUVELLE-AQUITAINE ☐
- AUVERGNE RHÔNE-ALPES ☐
- PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR ☐
- CORSE ☐
- OCCITANIE ☐
- PAYS DE LA LOIRE ☐
- BRETAGNE ☐
- CENTRE-VAL DE LOIRE ☐
- GUADELOUPE ☐
- MARTINIQUE ☐
- MAYOTTE ☐
- LA RÉUNION ☐
- GUYANE ☐

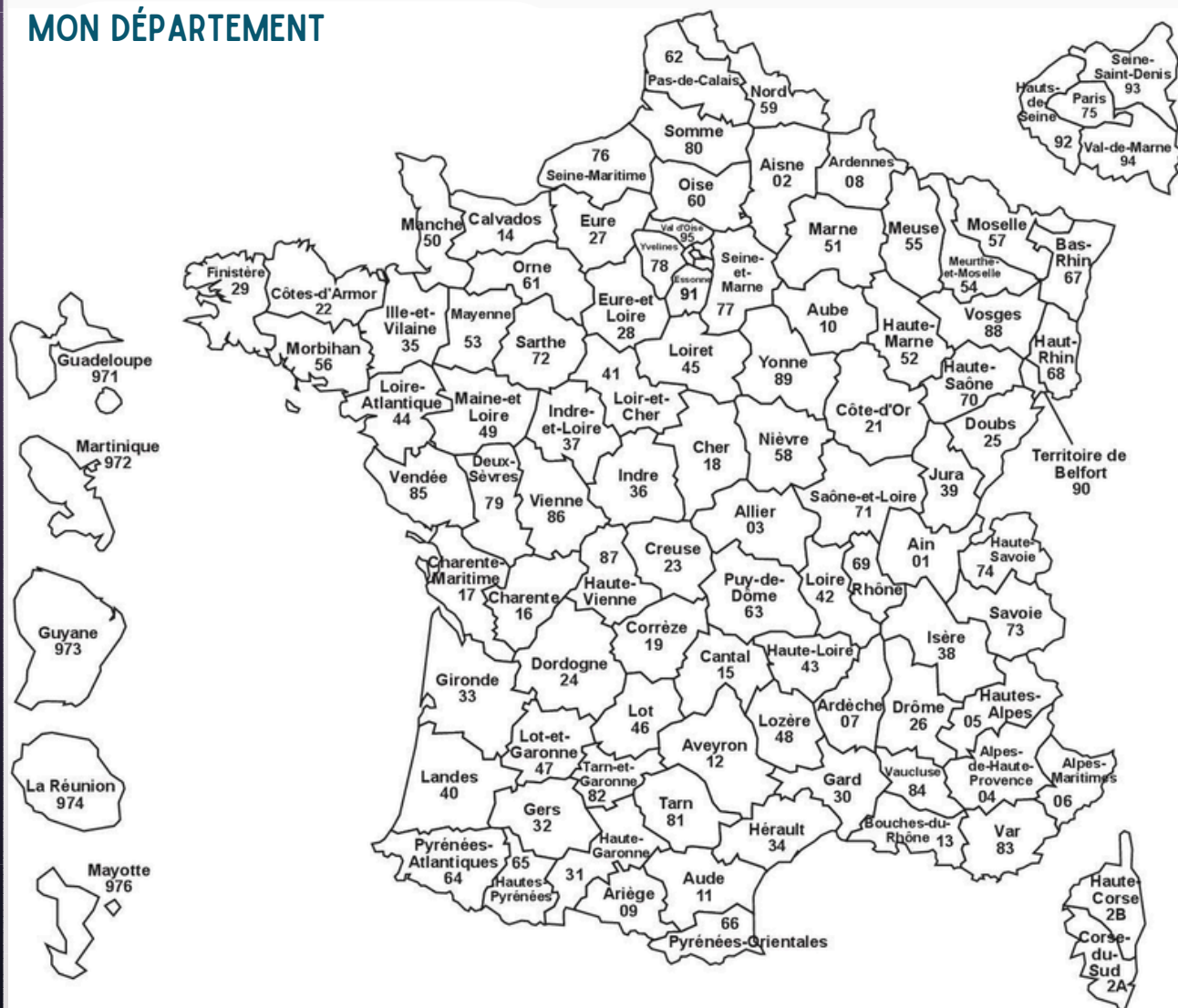
MA RÉGION



Bretagne = n°

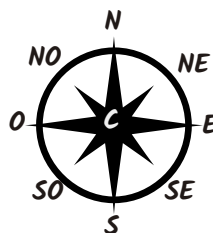


MON DÉPARTEMENT



n° de ton département = 

 Dans quelle partie de France se trouve-t-il ?



 Complète ce texte qui résume ta présentation.



Je m'appelle.....

Je vis dans la commune de, située dans le département de

Ce département se trouve dans la région.....

Cette région est en....., pays qui se trouve sur le continent



Tu dois maintenant répondre à quelques questions de la part de tes camarades.
Aide-toi de cette fiche pour leur répondre.

LA RÉGION



Développement économique



Transports



Lycées et formation professionnelle



Aménagement du territoire



Sport



Culture



Tourisme



Environnement

LE DÉPARTEMENT



Action sociale et solidarité



Sport



Culture



Transports



Tourisme



Environnement



Voirie



Collèges

LA COMMUNE



Déchets (collecte, traitement)



Développement économique



Transports



Eau (distribution et assainissement)



Écoles maternelles et élémentaires



Enfance, sport et culture



Urbanisme



Tourisme



Environnement



Voirie



Colorie la ou les cases indiquant la ou les bonnes réponses.

	région	département	commune
Qui peut décider de construire un stade ?			
Qui peut décider d'agrandir un lycée ?			
Qui peut décider de créer une nouvelle ligne de transport ?			
Qui peut rénover une école ?			
Qui peut essayer de protéger un espace naturel ?			

La mallette est aux couleurs d'un pays de l'hémisphère nord...



nb apparu =



Rends toi à la page :

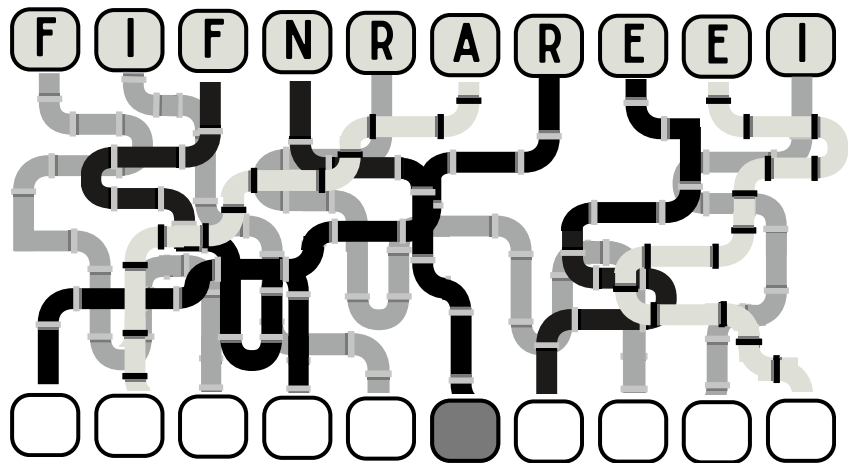




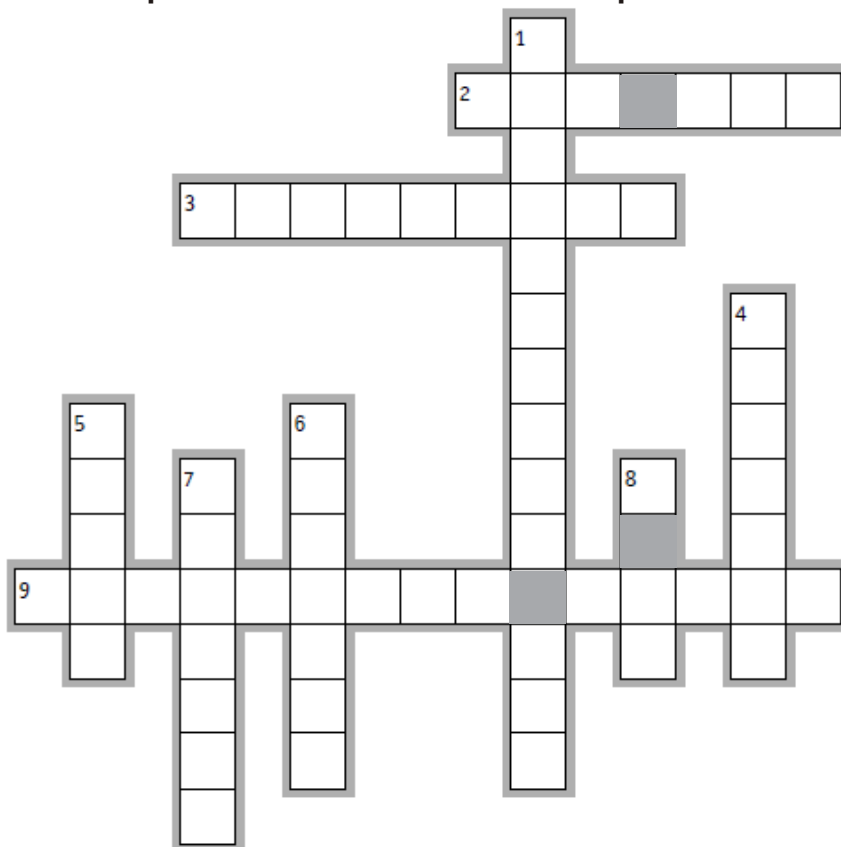
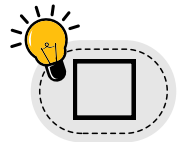
(Tu arrives à Fos-sur-mer à proximité de Marseille. Quelle est cette étrange construction ?



Retrouve son nom.



Mais à quoi sert cette infrastructure ? Complète les mots croisés pour le savoir.



Horizontal ↔

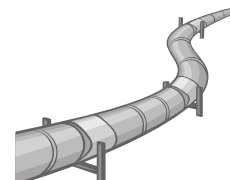
- 2. Elle transforme le pétrole brut en produits finis comme l'essence.
- 3. Bateau transportant du pétrole et des produits pétroliers.
- 9. Commerce destiné à fournir du carburant aux automobilistes.

Vertical ↑↓

- 1. Camion utilisé pour le transport des liquides ou des gaz.
- 4. Produit chimique dérivé du pétrole utilisé pour faire fonctionner les moteurs.
- 5. Equipement permettant l'extraction du pétrole.
- 6. Tuyau servant au transport du pétrole.
- 7. Huile minérale accumulée dans les roches en gisement.
- 8. Récipient destiné au stockage des liquides.



Remets dans l'ordre les étapes de l'extraction du pétrole à la distribution d'essence.

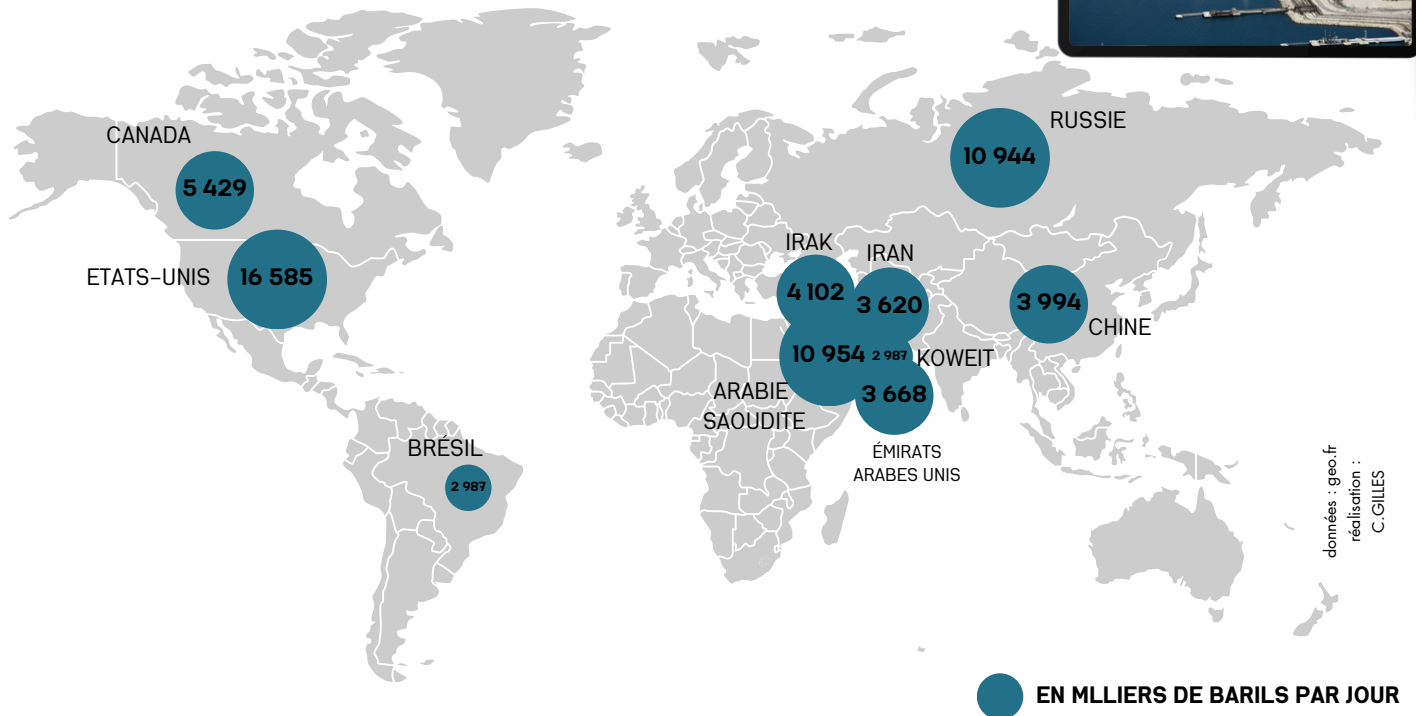


Tu te demandes d'où viennent les pétroliers du port de Fos-sur-Mer.

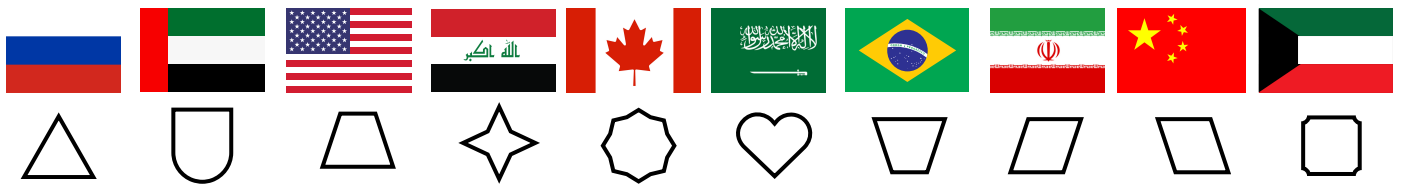
👁️ **Observe cette carte.**



LES PLUS GROS PRODUCTEURS DE PÉTROLE



📌 Range les pays en fonction de leur production pétrolière (en commençant par le plus gros producteur.)



Tu en apprends plus sur l'industrie pétrolière. Tu comprends que le pétrole a des avantages et est utilisé dans plein de domaines mais qu'il a aussi des inconvénients.

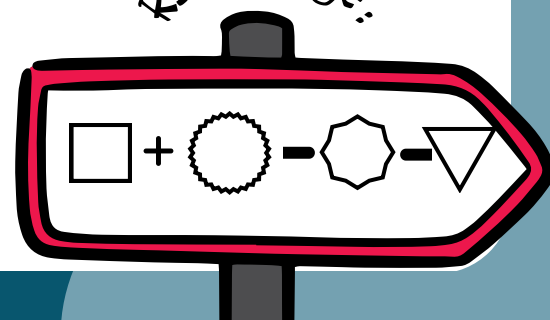
⊗ **Barre l'inconvénient qui ne concerne pas le pétrole.**

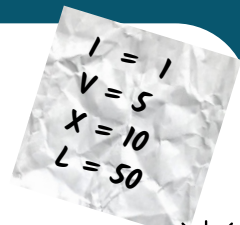
1. En brûlant, il libère des polluants dangereux pour la santé.
2. C'est une énergie fossile et donc non ou très peu renouvelable.
3. En brûlant, il libère du CO2 responsable du réchauffement climatique.
4. Il est difficile à stocker.
5. Il peut être source de pollution comme les marées noires.



Intrus : ▽

RDV à la page:





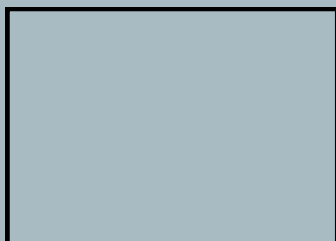
À Lille, tu rejoins différents enquêteurs qui possèdent certains indices.



Trouve les lieux où tu dois les retrouver en collant les photos associées aux descriptions de leur lieu de vie.



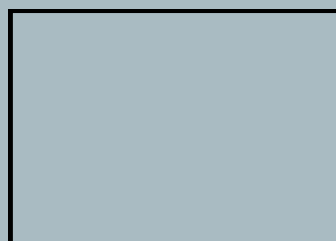
07:00



08:00



12:00



15:00



J'habite dans un logement collectif situé dans la banlieue sud de Lille.

J'habite dans un pavillon situé dans la banlieue nord de Lille.



Je vis dans un appartement situé dans le centre-ville de Lille.



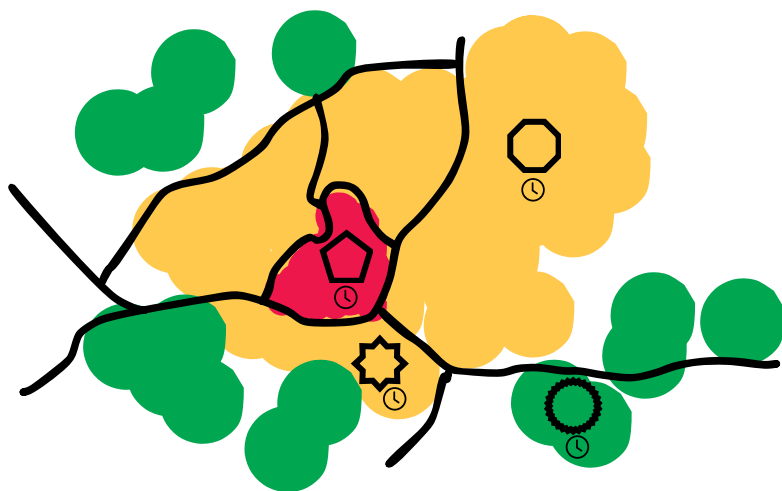
J'habite dans une commune périurbaine située à 10 km de Lille.



Indique sur la carte dans les différentes formes l'heure à laquelle tu dois t'y rendre.



Colorie la légende en fonction des zones délimitées sur la carte.



centre-ville



banlieue



communes périurbaines



Pour chaque affirmation, indique si elle concerne le centre-ville (X), la banlieue (V) ou les communes périurbaines (I).



Le prix des logements y est très élevé.



On y trouve beaucoup de services (boutiques, restaurants, musées...).



Le stationnement et la circulation peuvent y être très difficile.



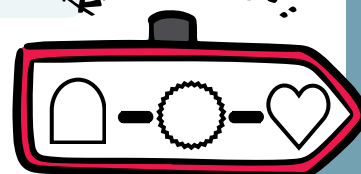
On y trouve des transports en commun pour accéder facilement au centre-ville.



Il est possible d'y loger facilement dans un pavillon avec un grand jardin.

Le drapeau contient du rouge...

RDV à la page...





(Arrivé(e) à Lyon, il est temps de faire une petite pause.... Chacun propose une activité...

I : Encourager l'OL !

H : Se mettre au papillon

A : Ecouter une symphonie

P : Photographier une girafe !

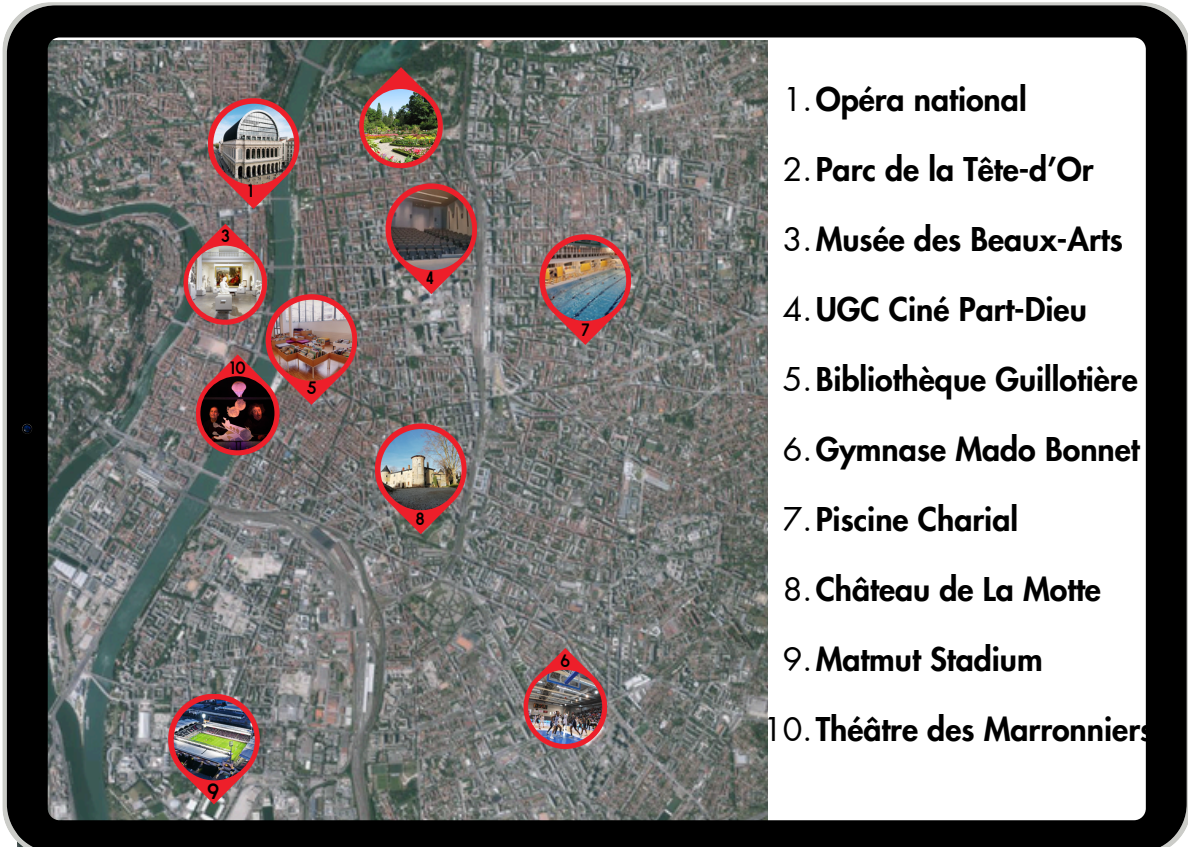
R : Admirer un Monet

T : Applaudir une comédie

E : Voir le dernier Astérix

S : Un chapitre d'Harry Potter !

U : Vivre une aventure historique



1. Opéra national
2. Parc de la Tête-d'Or
3. Musée des Beaux-Arts
4. UGC Ciné Part-Dieu
5. Bibliothèque Guilloitière
6. Gymnase Mado Bonnet
7. Piscine Charial
8. Château de La Motte
9. Matmut Stadium
10. Théâtre des Marronniers

✎ Complète le tableau suivant :

- en indiquant la lettre de l'activité possible en fonction du lieu présenté sur la carte,
- en écrivant la nature du lieu (stade, musée...)
- en indiquant le type de loisirs proposé : S pour sportifs, C pour culturels et D pour divertissement

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Activités possibles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Types de lieux	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Types de loisirs	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

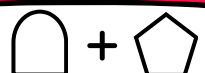


nombre de S :



Pays d'Amérique

RDV à la page :

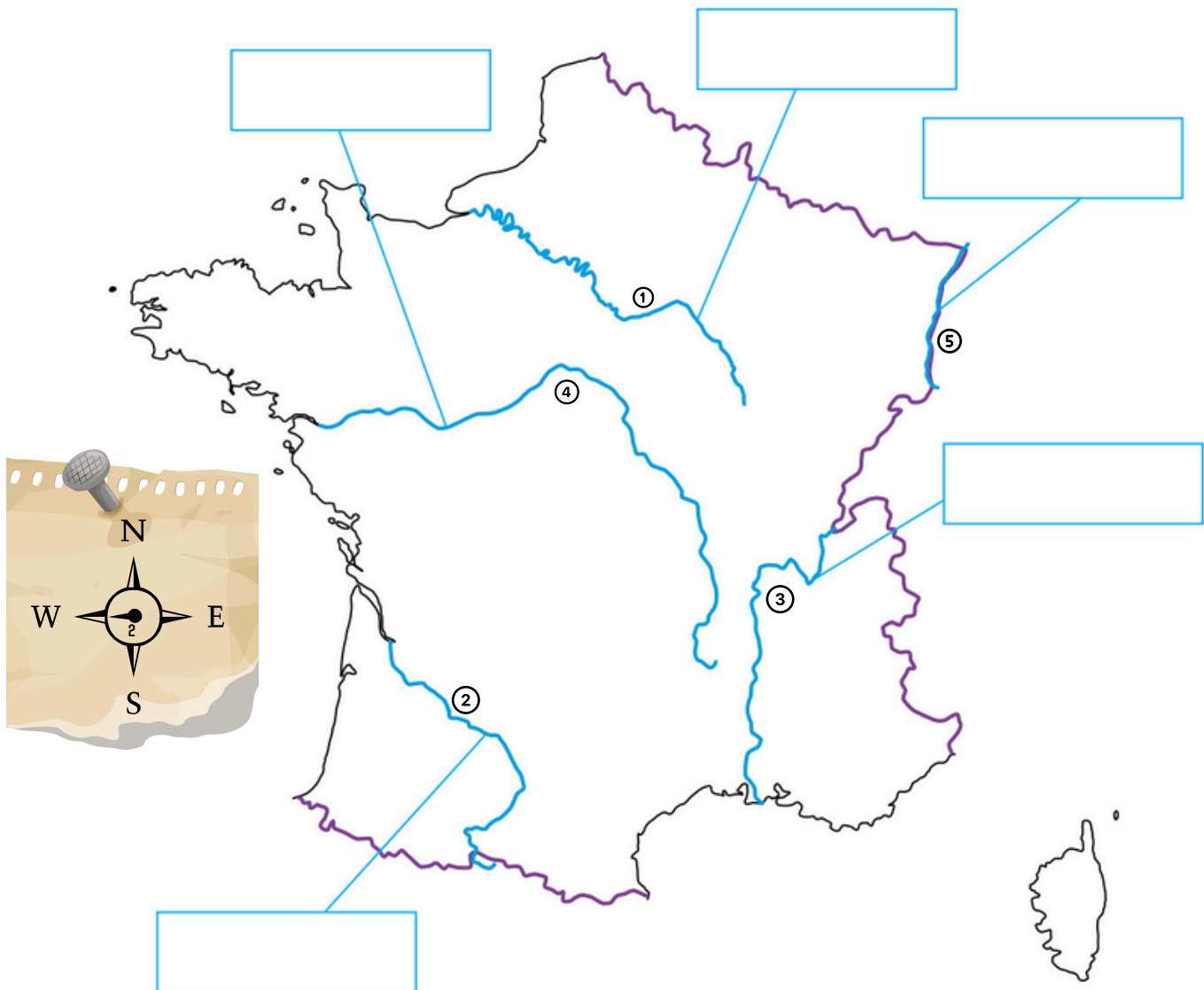





Finis le temps des présentations, il est temps de partir à la recherche de nouveaux indices.
Tu commences par longer la Seine et essayes d'en apprendre davantage sur les fleuves...



Légende cette carte des fleuves de France.



la Seine = n° 

123

Numérote ces images d'amont en aval de la Seine (de la source à la mer).





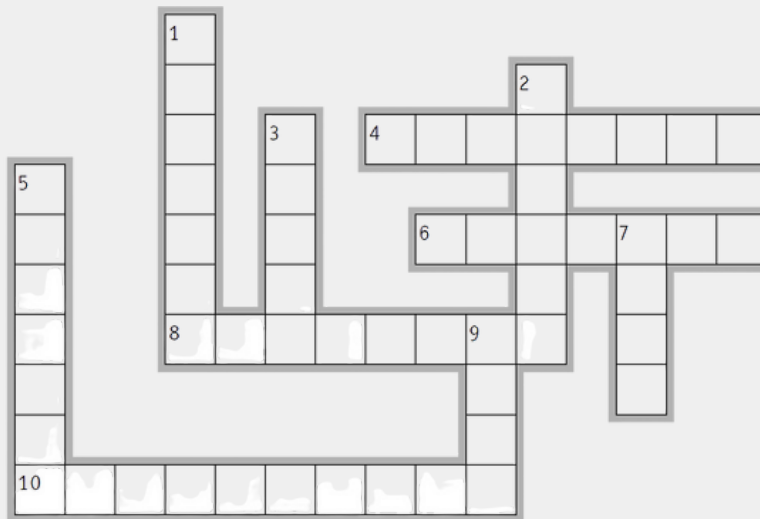
méandre = n°



À L'EAU !

jeudi 23 février

Numéro spécial - 3,50€



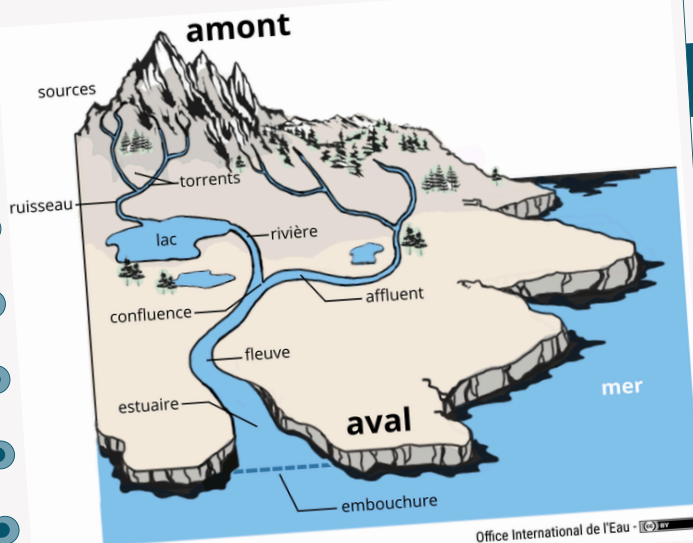
VERTICAL ↑↓

1. Cours d'eau qui se jette dans un autre cours d'eau.
2. Cours d'eau important qui se jette dans la mer.
3. Partie d'un cours d'eau comprise entre un point donné et la source.
5. Courbe formée par un cours d'eau.
7. Partie d'un cours d'eau comprise entre un point donné et l'embouchure.
9. Bande de terre qui borde un cours d'eau important.

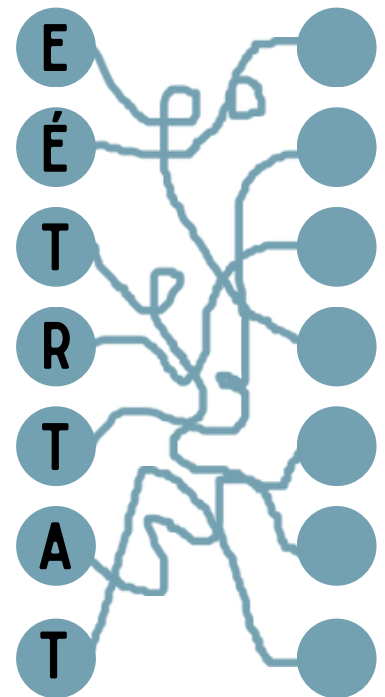
HORIZONTAL ↔

4. Cours d'eau qui se jette dans un autre plus grand.
6. Déplacement d'eau. Il peut être plus ou moins fort.
8. Zone de mélange des eaux douces avec les eaux marines, se formant à l'embouchure d'un fleuve lorsqu'il se jette dans la mer.
10. Partie finale, simple (estuaire) ou ramifiée (delta) d'un cours d'eau qui se jette dans la mer.

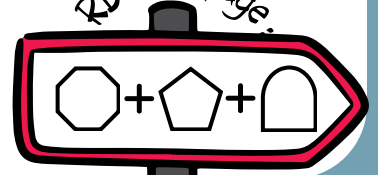
Vue d'ensemble d'un cours d'eau



Office International de l'Eau - (C) 2011



RDV à la page.



POUR T'OCCUPER PENDANT LES LONGS TRAJETS...

En jaune : K2, F4, E5, E6, G6, M6, N6, E7, G7, M7, N7, F9, I9, F10, I10, F11, M13

En beige : M3, N4, O4, P4, C5, N5, O5, P5, Q5, O6, P6, Q6, K6, L6, K7, L7, O7, P7, F8, J8, K8, L8, M8, N8, O8 H9, J9, K9, L9, M9, N9, H10, J10, K10, L10, M10, N10, H11, I11, J11, N11, I12, J12, N12, E13, F13, G13, H13, I13, J13, K13, N13, O13, P13, Q13, K14, P14, S14, K15, S17

En marron :O9, P9, O10, P10, K11, L11, M11, O11, P11, K12, L12, M12, O12, P12, Q12, F14, G14, H14, I14, J14, J15, R15, S15, R16, S16

En vert clair : E3, G4, H4, F5, G5, H5, I5, J5, K5, F6, H6, I6, J6, F7, H7, I7, J7, E8, H8, J8, G12, L13

En vert foncé : J2, H3, I3, J3, K3, L3, I4, J4, K4, L4, M4, B5, D5, L5, M5, C6, D6, G8, G9, G10, G11, G12, H12

[illegible]

16



L



X



I



V



14

3



MASSIF CENTRAL



PYRÉNÉES



ALPES



CORSE



JURA



VOSGES

3



↓ MER DU NORD



↑ Océan ATLANTIQUE



← LA MANCHE



→ MER MÉDITERRANÉE



5



F



E



V

7



n°...

Augmentation des prix



n°...

Animations



n°...

Embouteillages



n°...

Création d'emplois



n°...

Aménagements



n°...

Pollution



LA SEINE

LA GARONNE

LE RHÔNE

LA LOIRE

LE RHIN

18

AMÉRIQUE
DU NORD

EUROPE

AMÉRIQUE
DU SUD

AFRIQUE

ANTARCTIQUE

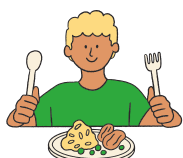
OCÉANIE

ASIE

14

10

e

CONSOMMATION
DES ALIMENTS

t



PRODUCTION ALIMENTAIRE

e

TRANSFORMATION
(industries agroalimentaires)

u

DISTRIBUTION
(vente des aliments)

e

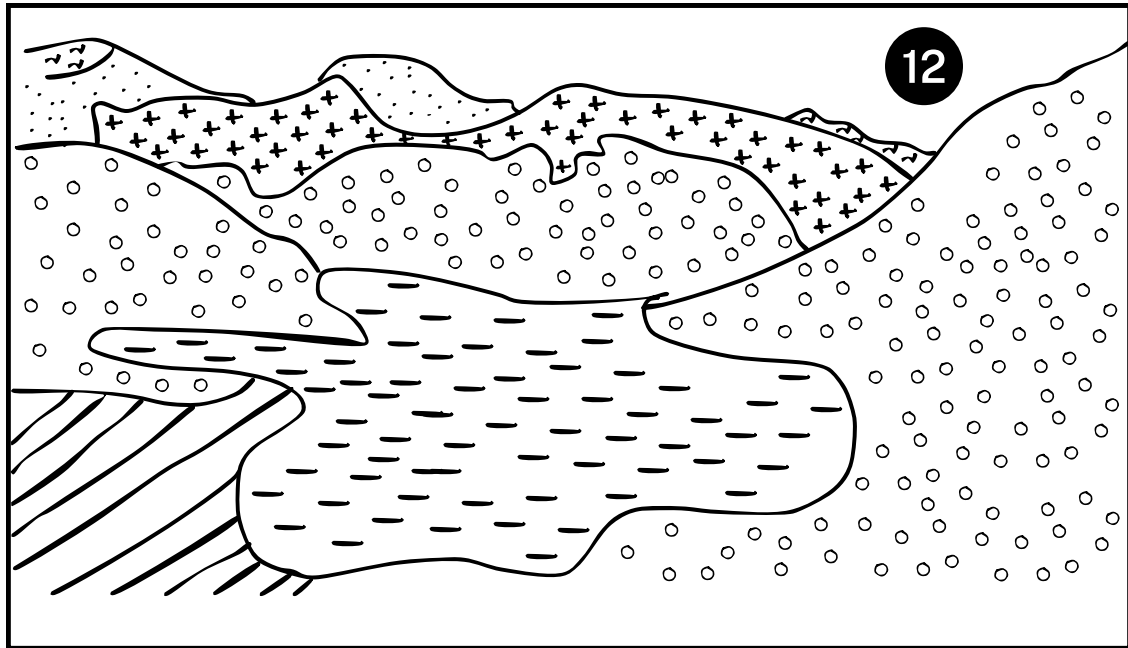


TRANSPORT 2

w



TRANSPORT 1



4



9

