

# Mes réussites



# MES OBJECTIFS

## Trimestre 1

 J'aimerais apprendre :	Ai-je réussi ?	 Ce dont je suis fier(e)/ ce qu'il m'a manqué
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....

## Trimestre 2

 J'aimerais apprendre :	Ai-je réussi ?	 Ce dont je suis fier(e)/ ce qu'il m'a manqué
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....

## Trimestre 3

 J'aimerais apprendre :	Ai-je réussi ?	 Ce dont je suis fier(e)/ ce qu'il m'a manqué
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....

# MES OBJECTIFS

## Trimestre 1

 J'aimerais apprendre :	Ai-je réussi ?	 Ce dont je suis fier(e)/ ce qu'il m'a manqué
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....

## Trimestre 2

 J'aimerais apprendre :	Ai-je réussi ?	 Ce dont je suis fier(e)/ ce qu'il m'a manqué
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....

## Trimestre 3

 J'aimerais apprendre :	Ai-je réussi ?	 Ce dont je suis fier(e)/ ce qu'il m'a manqué
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....

# MES OBJECTIFS

## Trimestre 1

 J'aimerais apprendre :	Ai-je réussi ?	 Ce dont je suis fier(e)/ ce qu'il m'a manqué
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....

## Trimestre 2

 J'aimerais apprendre :	Ai-je réussi ?	 Ce dont je suis fier(e)/ ce qu'il m'a manqué
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....

## Trimestre 3

 J'aimerais apprendre :	Ai-je réussi ?	 Ce dont je suis fier(e)/ ce qu'il m'a manqué
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....

# MES OBJECTIFS

## Trimestre 1

 J'aimerais apprendre :	Ai-je réussi ?	 Ce dont je suis fier(e)/ ce qu'il m'a manqué
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....

## Trimestre 2

 J'aimerais apprendre :	Ai-je réussi ?	 Ce dont je suis fier(e)/ ce qu'il m'a manqué
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....

## Trimestre 3

 J'aimerais apprendre :	Ai-je réussi ?	 Ce dont je suis fier(e)/ ce qu'il m'a manqué
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....
■ .....	☆ ☆ ☆	..... .....

# MON PROJET D'ORIENTATION



## Mes idées d'orientation

Dates	Mes idées de métier	Les formations possibles
.../20...	.....	.....
.../20...	.....	.....
.../20...	.....	.....
.../20...	.....	.....



## Mes stages

Dates	Lieu de stage	Bilan
du .../.../20... au .../.../20...	.....	.....
du .../.../20... au .../.../20...	.....	.....
du .../.../20... au .../.../20...	.....	.....
du .../.../20... au .../.../20...	.....	.....
du .../.../20... au .../.../20...	.....	.....



## Mes voeux d'orientation

Ordre de préférence	Diplôme préparé	Lieu de formation
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

# COMPRENDRE ET S'EXPRIMER À L'ORAL

## CYCLE 3



Maintenir son attention lors d'un discours



Mémoriser les informations entendues



Comprendre un message oral



Identifier les genres de discours



Prendre la parole devant un groupe



Organiser son propos



S'exprimer distinctement



Dire un texte de mémoire



Prendre la parole à bon escient



Justifier son point de vue



Utiliser un niveau de langue adapté



Utiliser un lexique précis



Respecter les règles de la communication



Reformuler une idée



Évaluer une production orale

## CYCLE 4



Identifier les visées d'un discours



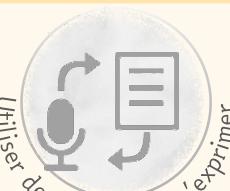
Distinguer l'explicite et l'implicite



Présenter un compte-rendu à l'oral



Partager son ressenti



Utiliser des notes pour s'exprimer



Raconter une histoire



Participer à un débat



Animer un débat



Interpréter un texte littéraire

# LIRE

## CYCLE 3



Lire les mots fréquents



Décoder un mot inconnu



Respecter la ponctuation



Mémoriser les informations importantes



Repérer les liens logiques



Mettre en relation les indices d'un texte



Identifier le genre d'un texte



Mettre en relation plusieurs documents



... / ... / ...



... / ... / ...



... / ... / ...

## CYCLE 4



Choisir un livre adapté



Adapter sa lecture à un objectif



Justifier son interprétation



Lire 3 œuvres intégrales



Connaitre les caractéristiques des œuvres



Situer une œuvre dans son contexte



Comprendre un mot méconnu



Percevoir les effets de la langue



Analyser une image



Relier des œuvres entre elles



... / ... / ...



... / ... / ...



... / ... / ...



... / ... / ...

# ÉCRIRE



<p>l'écriture manuscrite</p> <p>Écrire lisiblement en cursive</p> <p>... / ... / ...</p>	<p>Copier un texte efficacement</p> <p>... / ... / ...</p>	<p>Utiliser les signes d'un clavier</p> <p>... / ... / ...</p>	<p>Tapet un texte efficacement</p> <p>... / ... / ...</p>	<p>Écrire une réponse complète</p> <p>... / ... / ...</p>
<p>Utiliser un brouillon</p> <p>... / ... / ...</p>	<p>Ponctuer un texte</p> <p>! ?</p> <p>... / ... / ...</p>	<p>Organiser un texte en paragraphes</p> <p>... / ... / ...</p>	<p>Écrire un texte compréhensible (qui? quoi? ..)</p> <p>... / ... / ...</p>	<p>Utiliser les temps verbaux appropriés</p> <p>... / ... / ...</p>
<p>Utiliser une grille de relecture</p> <p>... / ... / ...</p>	<p>Décrire un document</p> <p>... / ... / ...</p>			



<p>Differencier les rôles de l'écrit</p> <p>... / ... / ...</p>	<p>Écrire pour réfléchir</p> <p>... / ... / ...</p>	<p>Organiser son écriture</p> <p>... / ... / ...</p>	<p>Améliorer ses écrits</p> <p>... / ... / ...</p>	<p>Respecter le genre d'écrit à produire</p> <p>... / ... / ...</p>
<p>Écrire une argumentation</p> <p>... / ... / ...</p>	<p>Lire pour enrichir sa production</p> <p>... / ... / ...</p>	<p>Formuler des idées intéressantes</p> <p>... / ... / ...</p>		

# ÉTUDE DE LA LANGUE

CYCLE 3

CFG



Encoder un mot

... / ... / ...



Orthographier les mots courants

... / ... / ...



Accorder dans le GN

... / ... / ...



Accorder le verbe avec son sujet

... / ... / ...



Identifier un verbe

... / ... / ...



Identifier le sujet

... / ... / ...



Identifier les compléments du verbe

... / ... / ...



Identifier les compléments de la phrase

... / ... / ...



Identifier les noms

... / ... / ...



Identifier les adjectifs

... / ... / ...



Identifier les déterminants

... / ... / ...



Identifier les pronoms

... / ... / ...



Conjuguer au présent

... / ... / ...



Conjuguer au passé composé

... / ... / ...



Conjuguer à l'imparfait

... / ... / ...



Conjuguer au futur

... / ... / ...



Utiliser un dictionnaire

... / ... / ...



Repérer un champ lexical

... / ... / ...



Identifier une famille de mots

... / ... / ...



Trouver des synonymes

... / ... / ...

# ÉTUDE DE LA LANGUE

CYCLE 4

DNB



Distinguer les niveaux de langue



Utiliser les formes de discours



Identifier les types de phrase



Identifier les formes de phrase



Identifier le sujet (même inversé)



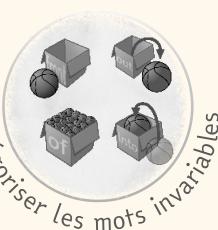
Identifier le COD et le COI



Identifier les compléments circonstanciels



Distinguer les déterminants



Catégoriser les mots invariables



Accorder les participes passés



Identifier les temps et les modes



Conjuguer aux temps composés



Conjuguer au passé simple



Conjuguer au subjonctif



Connaitre la valeur des temps



Distinguer phrase simple et phrase complexe



Identifier les subordonnées



Utiliser la ponctuation à bon escient



Analysier la formation d'un mot



Connaitre le sens des préfixes et suffixes



Mettre les mots en réseau



Analysier le sens des mots

# NUMÉRATION

CYCLE 3

CFG



Lire les nombres entiers

... / ... / ...



Écrire les nombres entiers en chiffres

... / ... / ...



Écrire les nombres entiers en lettres

... / ... / ...



Lire des nombres décimaux

... / ... / ...



Écrire des nombres décimaux en chiffres

... / ... / ...



Écrire des nombres décimaux en lettres

... / ... / ...



Comparer des nombres entiers

... / ... / ...



Ordonner des nombres entiers

... / ... / ...



Comparer des nombres décimaux

... / ... / ...



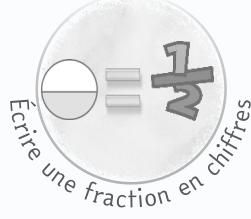
Représenter une fraction par un schéma

... / ... / ...



Lire une fraction

... / ... / ...



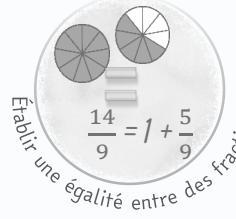
Écrire une fraction en chiffres

... / ... / ...



Écrire une fraction en lettres

... / ... / ...



Établir une égalité entre des fractions

... / ... / ...

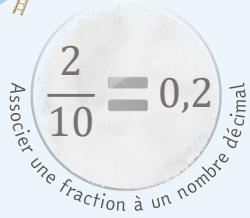


Encadrer une fraction par 2 nombres entiers

... / ... / ...

CYCLE 4

DNB



Associer une fraction à un nombre décimal

... / ... / ...



Ordonner des nombres décimaux

... / ... / ...



Placer des nombres décimaux sur une droite graduée

... / ... / ...



Comparer des fractions

... / ... / ...



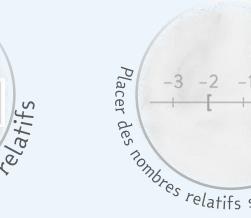
Placer une fraction sur une droite graduée

... / ... / ...



Comparer des nombres relatifs

... / ... / ...



Placer des nombres relatifs sur une droite graduée

... / ... / ...



Connaitre des ordres de grandeur

... / ... / ...



Écrire sous la forme d'une puissance

... / ... / ...

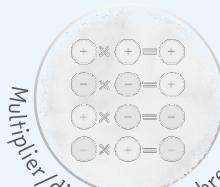


# CALCUL & RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

CYCLE 4



Additionner/soustraire des fractions



Multiplier/diviser des nombres relatifs



Utiliser les critères de divisibilité



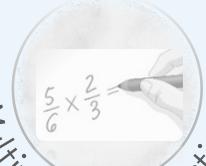
Résoudre une inéquation



Calculer une moyenne



Calculer dans un tableau de proportionnalité



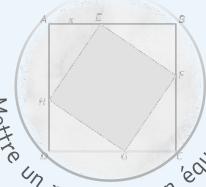
Multiplier des fractions



Connaitre les priorités des opérations



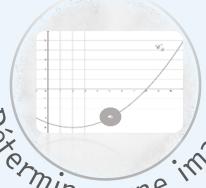
Déterminer les nombres premiers



Mettre un problème en équation



Calculer une médiane, une étendue



Déterminer une image



Diviser des fractions



Calculer avec des puissances



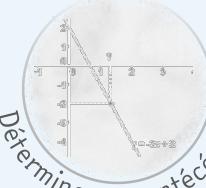
Utiliser le calcul littéral



Recueillir et organiser des données



Calculer une probabilité



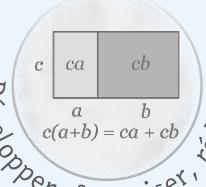
Déterminer un antécédent



Simplifier une fraction



Utiliser la racine Carrée



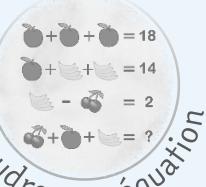
Déterminer des multiples et diviseurs



Additionner/soustraire des nombres relatifs



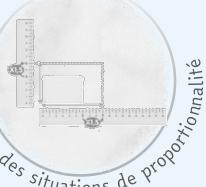
Déterminer des multiples et diviseurs



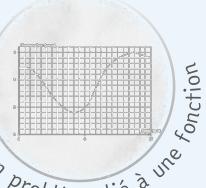
Résoudre une équation



Calculer des effectifs, des fréquences



Reconnaitre des situations de proportionnalité



Résoudre un problème lié à une fonction

# GRANDEURS ET MESURES

CYCLE 3

CFG



Mesurer une longueur



Estimer une longueur



Convertir des mesures de longueur



Résoudre des problèmes de longueur



Peser un objet



Estimer la masse d'un objet



Convertir des mesures de masse



Résoudre des problèmes de masse



Lire l'heure



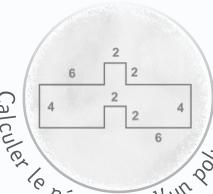
Utiliser les unités de mesure du temps



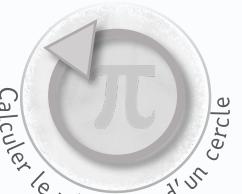
Calculer une durée



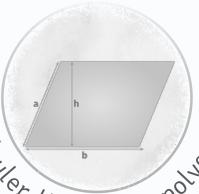
Résoudre des problèmes de durée



Calculer le périmètre d'un polygone



Calculer le périmètre d'un cercle



Calculer l'aire d'un polygone



Calculer l'aire d'un disque



Mesurer une contenance



Estimer un volume



Convertir des mesures de volume



Calculer le volume d'un cube, d'un pavé

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

# GÉOMÉTRIE

CYCLE 3

CFG



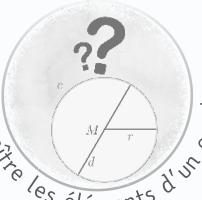
Utiliser le vocabulaire géométrique



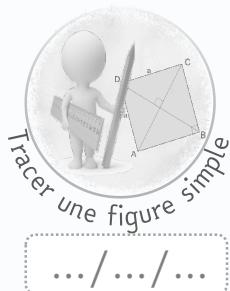
Identifier les quadrilatères particuliers



Identifier les triangles particuliers



Connaitre les éléments d'un cercle



Tracer une figure simple



Tracer un cercle



Coder une figure



Reconnaitre des droites perpendiculaires



Tracer des droites perpendiculaires



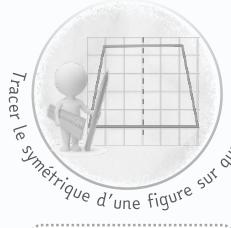
Reconnaitre des droites parallèles



Tracer des droites parallèles



Repérer un axe de symétrie



Tracer le symétrique d'une figure sur quadrillage



Mesurer un angle



Reconnaitre des solides



Associer un solide et son patron

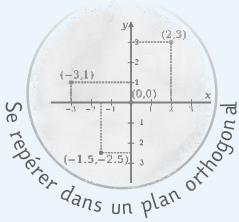


Tracer un angle

# GÉOMÉTRIE ET PROGRAMMATION



## CYCLE 4



Se repérer dans un plan orthogonal



Écrire un programme de construction



Rédiger un programme de construction



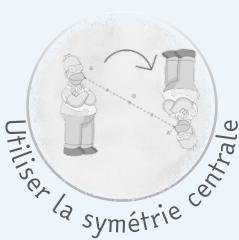
Tracer le symétrique d'une figure sur papier blanc

... / ... / ...

... / ... / ...

... / ... / ...

... / ... / ...



Utiliser la symétrie centrale



Utiliser la translation



Utiliser la rotation



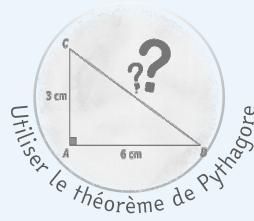
Utiliser l'homothétie

... / ... / ...

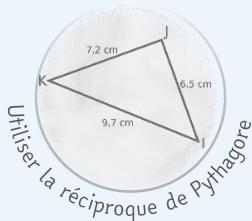
... / ... / ...

... / ... / ...

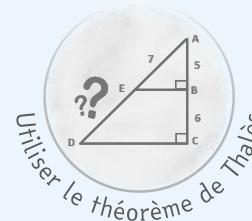
... / ... / ...



Utiliser le théorème de Pythagore



Utiliser la réciproque de Pythagore



Utiliser le théorème de Thalès



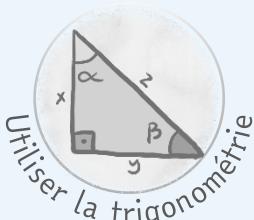
Utiliser la réciproque de Thalès

... / ... / ...

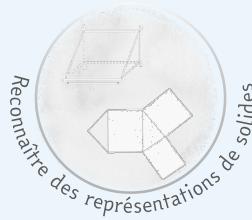
... / ... / ...

... / ... / ...

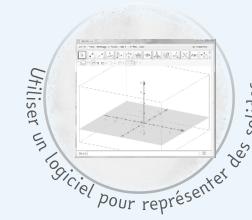
... / ... / ...



Utiliser la trigonométrie



Reconnaître des représentations de solides



Utiliser un logiciel pour représenter des solides



Mettre au point un programme

... / ... / ...

... / ... / ...

... / ... / ...

... / ... / ...

# HISTOIRE

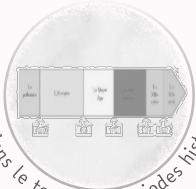
CYCLE 3

CFG



Nommer les périodes historiques

... / ... / ...

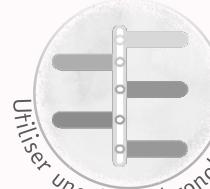


Situer dans le temps les périodes historiques

... / ... / ...



Ordonner des faits les uns par rapport aux autres



Utiliser une frise chronologique

... / ... / ...



Situer un fait dans une époque

... / ... / ...



Connaitre l'histoire de l'humanité



Connaitre le fonctionnement des cités grecques



Comprendre la naissance de Rome



Comprendre la naissance du judaïsme

... / ... / ...



Comprendre l'organisation de l'Empire romain

... / ... / ...



Comprendre les contacts entre Occident et Islam



Comprendre le système féodal



Comprendre la mise en place de la monarchie

... / ... / ...



Connaitre les idées des Lumières

... / ... / ...



Connaitre les événements de la Révolution française



Connaitre les évolutions de la France au 19ème siècle

... / ... / ...



Mémoriser des événements de la 1ère guerre mondiale

... / ... / ...



Connaitre le déroulement de la 2nde guerre mondiale



Connaitre les enjeux de la construction européenne

... / ... / ...



Dater les repères historiques

... / ... / ...



Mettre en relation les faits d'une époque

... / ... / ...

# GÉOGRAPHIE

CYCLE 3

CFG



Connaitre son espace proche



Localiser les continents



Localiser les océans



Localiser les grands pays du monde



Localiser les domaines bioclimatiques



Localiser les chaînes de montagnes



Localiser les grands déserts



Localiser les grandes forêts



Décrire un paysage



Prélever des informations dans une carte



Completer une carte, un croquis

**CYCLE 4**

DNB

Localiser les foyers de peuplement

Localiser les grandes métropoles

Localiser les zones portuaires

Localiser les grandes villes de France

Localiser les régions françaises

Localiser les outre-mer

Localiser les pays européens

Comprendre comment un lieu est organisé

Analyser une carte

Réaliser une carte et sa légende

# HISTOIRE & GÉOGRAPHIE

## CYCLE 3



Présenter un document



Relever une information dans un document



Chercher une information sur Internet



Donner la source d'une information



Chercher pour comprendre un mot méconnu

... / ... / ...

... / ... / ...

... / ... / ...

... / ... / ...

... / ... / ...



Répondre à une question à l'écrit



Repondre oralement à une question



Poser une question



Donner son avis

... / ... / ...

... / ... / ...

... / ... / ...

... / ... / ...

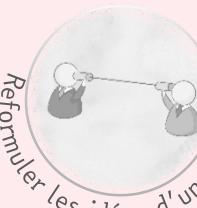
## CYCLE 4



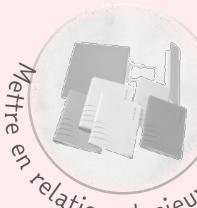
Situer un document dans son contexte



Donner l'idée principale d'un document



Reformuler les idées d'un document



Mettre en relation plusieurs documents



Porter un regard critique sur un document

... / ... / ...

... / ... / ...

... / ... / ...

... / ... / ...

... / ... / ...



Comprendre un document grâce à ses connaissances



Mémoriser le vocabulaire spécifique



Organiser sa réponse à une question



Présenter oralement une recherche



Emettre des hypothèses

... / ... / ...

... / ... / ...

... / ... / ...

... / ... / ...

... / ... / ...



Vérifier ses hypothèses

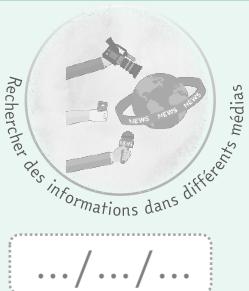


Argumenter son point de vue

... / ... / ...

... / ... / ...

# MÉTHODES & OUTILS POUR APPRENDRE



# FORMATION DE LA PERSONNE & DU CITOYEN



Exprimer une émotion	Formuler une opinion	Discuter en écoutant autrui	Connaitre les symboles de la République	Avoir conscience de sa responsabilité
<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>
Faire preuve de bienveillance	Respecter les différences	Adopter un langage et une attitude adaptés	Distinguer droits et devoirs	Prendre en charge des tâches collectives
<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>



Explicitier ses émotions	Être capable d'écoute et d'empathie	Comprendre le rôle de la loi	Comprendre les valeurs de la République	Confronter ses jugements à ceux d'autrui
<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>
S'engager dans un projet collectif	Identifier des jugements moraux	Connaitre les fondements d'une démocratie	Être responsable de ses engagements	Distinguer l'intérêt particulier et l'intérêt général
<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>
Connaitre les principes de la Défense nationale	Relever différents points de vue	Utiliser les médias de manière responsable	Distinguer croyance et savoir	Distinguer subjectif et objectif
<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>