

Mes réussites



MES OBJECTIFS



Trimestre 1

 J'aimerais apprendre :	Ai-je réussi ?	 Ce dont je suis fier(e)/ ce qu'il m'a manqué
■	☆ ☆ ☆
■	☆ ☆ ☆
■	☆ ☆ ☆

Trimestre 2

 J'aimerais apprendre :	Ai-je réussi ?	 Ce dont je suis fier(e)/ ce qu'il m'a manqué
■	☆ ☆ ☆
■	☆ ☆ ☆
■	☆ ☆ ☆

Trimestre 3

 J'aimerais apprendre :	Ai-je réussi ?	 Ce dont je suis fier(e)/ ce qu'il m'a manqué
■	☆ ☆ ☆
■	☆ ☆ ☆
■	☆ ☆ ☆

MES OBJECTIFS

Trimestre 1

 J'aimerais apprendre :	Ai-je réussi ?	 Ce dont je suis fier(e)/ ce qu'il m'a manqué
■	☆ ☆ ☆
■	☆ ☆ ☆
■	☆ ☆ ☆

Trimestre 2

 J'aimerais apprendre :	Ai-je réussi ?	 Ce dont je suis fier(e)/ ce qu'il m'a manqué
■	☆ ☆ ☆
■	☆ ☆ ☆
■	☆ ☆ ☆

Trimestre 3

 J'aimerais apprendre :	Ai-je réussi ?	 Ce dont je suis fier(e)/ ce qu'il m'a manqué
■	☆ ☆ ☆
■	☆ ☆ ☆
■	☆ ☆ ☆

MES OBJECTIFS

Trimestre 1

 J'aimerais apprendre :	Ai-je réussi ?	 Ce dont je suis fier(e)/ ce qu'il m'a manqué
■	☆ ☆ ☆
■	☆ ☆ ☆
■	☆ ☆ ☆

Trimestre 2

 J'aimerais apprendre :	Ai-je réussi ?	 Ce dont je suis fier(e)/ ce qu'il m'a manqué
■	☆ ☆ ☆
■	☆ ☆ ☆
■	☆ ☆ ☆

Trimestre 3

 J'aimerais apprendre :	Ai-je réussi ?	 Ce dont je suis fier(e)/ ce qu'il m'a manqué
■	☆ ☆ ☆
■	☆ ☆ ☆
■	☆ ☆ ☆

MES OBJECTIFS

Trimestre 1

 J'aimerais apprendre :	Ai-je réussi ?	 Ce dont je suis fier(e)/ ce qu'il m'a manqué
■	★ ★ ★
■	★ ★ ★
■	★ ★ ★

Trimestre 2

 J'aimerais apprendre :	Ai-je réussi ?	 Ce dont je suis fier(e)/ ce qu'il m'a manqué
■	★ ★ ★
■	★ ★ ★
■	★ ★ ★

Trimestre 3

 J'aimerais apprendre :	Ai-je réussi ?	 Ce dont je suis fier(e)/ ce qu'il m'a manqué
■	★ ★ ★
■	★ ★ ★
■	★ ★ ★

MON PROJET D'ORIENTATION



Mes idées d'orientation

Dates	Mes idées de métier	Les formations possibles
.../20...
.../20...
.../20...
.../20...



Mes stages

Dates	Lieu de stage	Bilan
du .../.../20... au .../.../20...
du .../.../20... au .../.../20...
du .../.../20... au .../.../20...
du .../.../20... au .../.../20...
du .../.../20... au .../.../20...
du .../.../20... au .../.../20...



Mes vœux d'orientation

Ordre de préférence	Diplôme préparé	Lieu de formation

COMPRENDRE ET S'EXPRIMER À L'ORAL

CYCLE 3



Maintenir son attention lors d'un discours

.../.../...



Mémoriser les informations entendues

.../.../...



Comprendre un message oral

.../.../...



Identifier les genres de discours

.../.../...



Prendre la parole devant un groupe

.../.../...



Organiser son propos

.../.../...



S'exprimer distinctement

.../.../...



Dire un texte de mémoire

.../.../...



Prendre la parole à bon escient

.../.../...



Justifier son point de vue

.../.../...



Utiliser un niveau de langue adapté

.../.../...



Utiliser un lexique précis

.../.../...



Respecter les règles de la communication

.../.../...



Reformuler une idée

.../.../...



Evaluer une production orale

.../.../...

CYCLE 4



Identifier les visées d'un discours

.../.../...



Distinguer l'explicite et l'implicite

.../.../...



Présenter un compte-rendu à l'oral

.../.../...



Partager son ressenti

.../.../...



Utiliser des notes pour s'exprimer

.../.../...



Raconter une histoire

.../.../...



Participer à un débat

.../.../...



Animer un débat

.../.../...



Interpréter un texte littéraire

.../.../...

LIRE

CYCLE 3



Lire les mots fréquents

.../.../...



Décoder un mot inconnu

.../.../...



Respecter la ponctuation

.../.../...



Mémoriser les informations importantes

.../.../...



Repérer les liens logiques

.../.../...



Mettre en relation les indices d'un texte

.../.../...



Identifier le genre d'un texte

.../.../...



Mettre en relation plusieurs documents

.../.../...

CYCLE 4



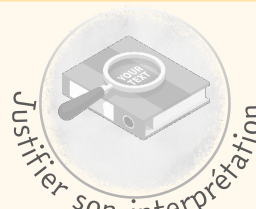
Choisir un livre adapté

.../.../...



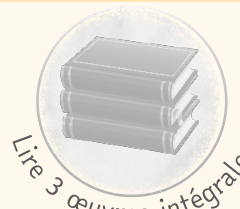
Adapter sa lecture à un objectif

.../.../...



Justifier son interprétation

.../.../...



Lire 3 œuvres intégrales

.../.../...



Connaître les caractéristiques des genres

.../.../...



Situer une œuvre dans son contexte

.../.../...



Comprendre un mot méconnu

.../.../...



Percevoir les effets de la langue

.../.../...



Analyser une image

.../.../...



Relier des œuvres entre elles

.../.../...

ÉCRIRE

CYCLE 3



l'écriture manuscrite

Écrire lisiblement en cursive

.../.../...

Copier un texte efficacement

.../.../...

Utiliser les signes d'un clavier

.../.../...

Taper un texte efficacement

.../.../...

Écrire une réponse complète

.../.../...

Utiliser un brouillon

.../.../...

!?

Ponctuer un texte

.../.../...

Organiser un texte en paragraphes

.../.../...

Écrire un texte compréhensible (qui? quoi?..)

.../.../...

Utiliser les temps verbaux appropriés

.../.../...

Utiliser une grille de relecture

.../.../...

Décrire un document

.../.../...

CYCLE 4



Différencier les rôles de l'écrit

.../.../...

Écrire pour réfléchir

.../.../...

Organiser son écriture

.../.../...

Améliorer ses écrits

.../.../...

Respecter le genre d'écrit à produire

.../.../...

Écrire une argumentation

.../.../...

Lire pour enrichir sa production

.../.../...

Formuler des idées intéressantes

.../.../...

ÉTUDE DE LA LANGUE

 **CYCLE 3**

 **CFG**



Encoder un mot

.../.../...



Orthographier les mots courants

.../.../...



Accorder dans le GN

.../.../...



Accorder le verbe avec son sujet

.../.../...



Identifier un verbe

.../.../...



Identifier le sujet

.../.../...



Identifier les compléments du verbe

.../.../...



Identifier les compléments de la phrase

.../.../...



Identifier les noms

.../.../...



Identifier les adjectifs

.../.../...



Identifier les déterminants

.../.../...



Identifier les pronoms

.../.../...



Conjuguer au présent

.../.../...



Conjuguer au passé composé

.../.../...



Conjuguer à l'imparfait

.../.../...



Conjuguer au futur

.../.../...



Utiliser un dictionnaire

.../.../...



Repérer un champ lexical

.../.../...



Identifier une famille de mots

.../.../...



Trouver des synonymes

.../.../...

ÉTUDE DE LA LANGUE



CYCLE 4



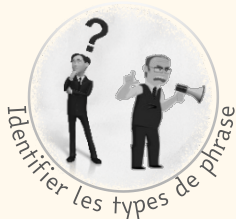
Différencier les niveaux de langue

.../.../...



Utiliser les formes de discours

.../.../...



Identifier les types de phrase

.../.../...



Identifier les formes de phrase

.../.../...



Identifier le sujet (même inversé)

.../.../...



Identifier le COD et le COI

.../.../...



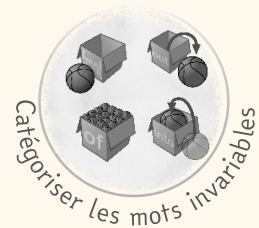
Identifier les compléments circonstanciels

.../.../...



Différencier les déterminants

.../.../...



Catégoriser les mots invariables

.../.../...



Accorder les participes passés

.../.../...



Identifier les temps et les modes

.../.../...



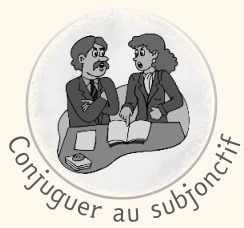
Conjuguer aux temps composés

.../.../...



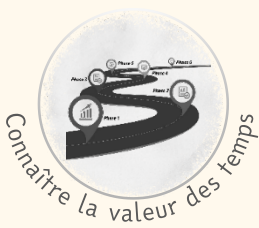
Conjuguer au passé simple

.../.../...



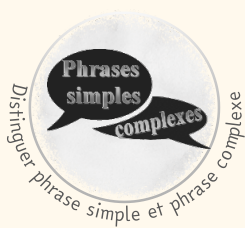
Conjuguer au subjonctif

.../.../...



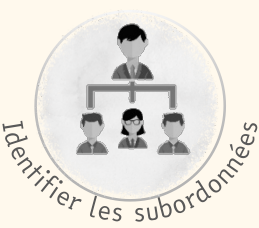
Connaître la valeur des temps

.../.../...



Distinguer phrase simple et phrase complexe

.../.../...



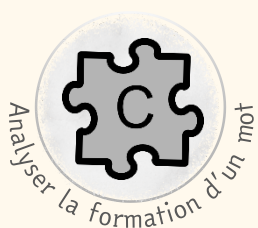
Identifier les subordonnées

.../.../...



Utiliser la ponctuation à bon escient

.../.../...



Analyser la formation d'un mot

.../.../...



Connaître le sens des préfixes et suffixes

.../.../...



Mettre les mots en réseau

.../.../...



Analyser le sens des mots

.../.../...

Français

NUMÉRATION

CYCLE 3



Lire les nombres entiers .../.../...	Écrire les nombres entiers en chiffres .../.../...	Écrire les nombres entiers en lettres .../.../...	Lire des nombres décimaux .../.../...	Écrire des nombres décimaux en chiffres .../.../...
Écrire des nombres décimaux en lettres .../.../...	Comparer des nombres entiers .../.../...	Ordonner des nombres entiers .../.../...	Comparer des nombres décimaux .../.../...	Représenter une fraction par un schéma .../.../...
Lire une fraction .../.../...	Écrire une fraction en chiffres .../.../...	Écrire une fraction en lettres .../.../...	Établir une égalité entre des fractions .../.../...	Encadrer une fraction par 2 nombres entiers .../.../...

CYCLE 4



Associer une fraction à un nombre décimal .../.../...	Ordonner des nombres décimaux .../.../...	Placer des nombres décimaux sur une droite graduée .../.../...	Comparer des fractions .../.../...	Placer une fraction sur une droite graduée .../.../...
Comparer des nombres relatifs .../.../...	Placer des nombres relatifs sur une droite graduée .../.../...	Connaître des ordres de grandeur .../.../...	Écrire sous la forme d'une puissance .../.../...	


CALCUL & RÉOLUTION DE PROBLÈMES

 **CYCLE 3**

 **CFG**


Calculer mentalement
.../.../...


Connaître les tables de multiplication
.../.../...


Donner l'ordre de grandeur d'un résultat
.../.../...


Rendre la monnaie
.../.../...

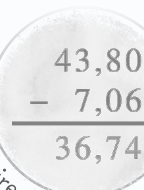

Additionner des nombres entiers
.../.../...


Soustraire des nombres entiers
.../.../...



Multiplier des nombres entiers
.../.../...



Diviser : quotient et reste
.../.../...


Additionner des nombres décimaux
.../.../...


Soustraire des nombres décimaux
.../.../...


Multiplier des nombres décimaux
.../.../...


Diviser en donnant le quotient décimal
.../.../...


Utiliser la calculatrice
.../.../...


Identifier les informations importantes d'un problème
.../.../...


Répondre à la question posée
.../.../...


Utiliser le schéma pour résoudre un problème
.../.../...

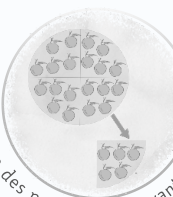

Écrire un calcul qui correspond à une situation
.../.../...


Tester plusieurs procédures pour résoudre un problème
.../.../...



Reconnaître des problèmes relevant de l'addition
.../.../...


Reconnaître des problèmes relevant de la soustraction
.../.../...



Reconnaître des problèmes relevant de la multiplication
.../.../...


Reconnaître des problèmes relevant de la division
.../.../...


Résoudre un problème à plusieurs étapes
.../.../...


Identifier une information dans un tableau
.../.../...


Prélever des informations sur un graphique
.../.../...


Organiser des informations dans un tableau
.../.../...


Représenter des informations sur un graphique
.../.../...

Mathématiques

CALCUL & RÉOLUTION DE PROBLÈMES

CYCLE 4



Additionner/soustraire des fractions

...

Multiplier des fractions

...

Diviser des fractions

...

Simplifier une fraction

...

Additionner/soustraire des nombres relatifs

...

Multiplier/diviser des nombres relatifs

...

Connaître les priorités des opérations

...

Calculer avec des puissances

...

Utiliser la racine carrée

...

Déterminer des multiples et diviseurs

...

Utiliser les critères de divisibilité

...

Déterminer les nombres premiers

...

Utiliser le calcul littéral

...

Développer, factoriser, réduire

...

Résoudre une équation

...

Résoudre une inéquation

...

Mettre un problème en équation

...

Recueillir et organiser des données

...

Utiliser un tableau

...

Calculer des effectifs, des fréquences

...

Calculer une moyenne

...

Calculer une médiane, une étendue

...

Calculer une probabilité

...

Calculer un pourcentage

...

Reconnaître des situations de proportionnalité

...

Calculer dans un tableau de proportionnalité

Nombre de croques	3	6	9
Prix du lot en €	1,20	2,40	3,60

...

Déterminer une image

...

Déterminer un antécédent

...

Représenter graphiquement une fonction

...

Résoudre un problème lié à une fonction

...

GRANDEURS ET MESURES

CYCLE 3

CFG



Mesurer une longueur

.../.../...



Estimer une longueur

.../.../...



Convertir des mesures de longueur

.../.../...



Résoudre des problèmes de longueur

.../.../...



Peser un objet

.../.../...



Estimer la masse d'un objet

.../.../...




Convertir des mesures de masse

.../.../...



Résoudre des problèmes de masse

.../.../...




Lire l'heure

.../.../...



Utiliser les unités de mesure du temps

.../.../...



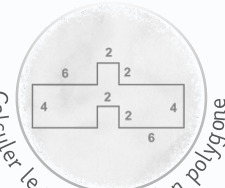
Calculer une durée

.../.../...



Résoudre des problèmes de durée

.../.../...



Calculer le périmètre d'un polygone

.../.../...



Calculer le périmètre d'un cercle

.../.../...



Calculer l'aire d'un polygone

.../.../...



Calculer l'aire d'un disque

.../.../...




Mesurer une contenance

.../.../...




Estimer un volume

.../.../...



Convertir des mesures de volume

.../.../...

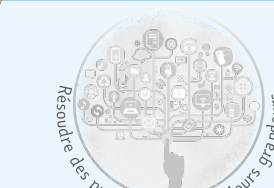


Calculer le volume d'un cube, d'un pavé

.../.../...


CYCLE 4

DNB



Résoudre des problèmes avec plusieurs grandeurs

.../.../...




Exprimer le résultat dans l'unité adaptée

.../.../...



Utiliser des réductions, des agrandissements

.../.../...



Utiliser l'échelle d'un plan, d'une carte

.../.../...

GÉOMÉTRIE



CYCLE 3



CFG

Utiliser le vocabulaire géométrique

.../.../...

Identifier les quadrilatères particuliers

.../.../...

Identifier les triangles particuliers

.../.../...

Connaître les éléments d'un cercle

.../.../...

Tracer une figure simple

.../.../...

Tracer un cercle

.../.../...

Coder une figure

.../.../...

Reconnaître des droites perpendiculaires

.../.../...

Tracer des droites perpendiculaires

.../.../...

Reconnaître des droites parallèles

.../.../...

Tracer des droites parallèles

.../.../...

Repérer un axe de symétrie

.../.../...

Tracer le symétrique d'une figure sur quadrillage

.../.../...

Reconnaître des solides

.../.../...

Associer un solide et son patron

.../.../...

Mesurer un angle

.../.../...

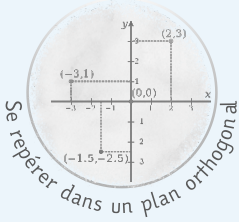
Tracer un angle

.../.../...

GÉOMÉTRIE ET PROGRAMMATION

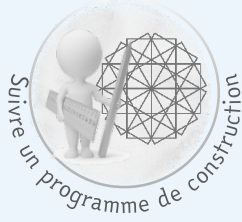


CYCLE 4



Se repérer dans un plan orthogonal

.../.../...



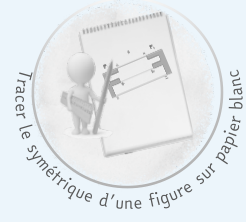
Suivre un programme de construction

.../.../...



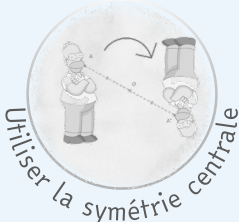
Rédiger un programme de construction

.../.../...



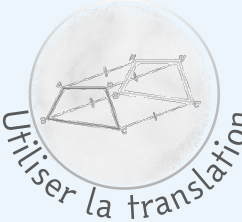
Tracer le symétrique d'une figure sur papier blanc

.../.../...



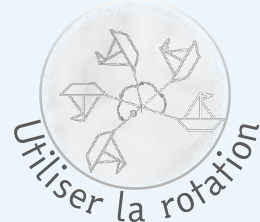
Utiliser la symétrie centrale

.../.../...



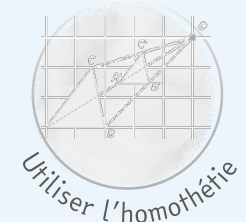
Utiliser la translation

.../.../...



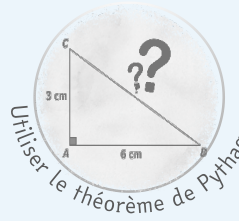
Utiliser la rotation

.../.../...



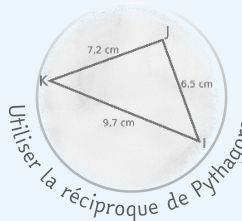
Utiliser l'homothétie

.../.../...



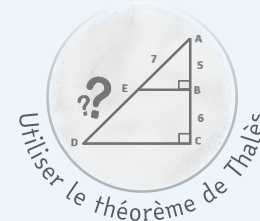
Utiliser le théorème de Pythagore

.../.../...



Utiliser la réciproque de Pythagore

.../.../...



Utiliser le théorème de Thalès

.../.../...



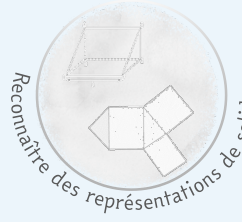
Utiliser la réciproque de Thalès

.../.../...



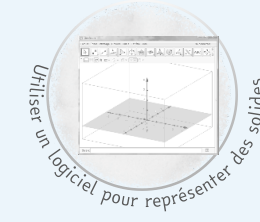
Utiliser la trigonométrie

.../.../...



Reconnaître des représentations de solides

.../.../...



Utiliser un logiciel pour représenter des solides

.../.../...



Mettre au point un programme

.../.../...

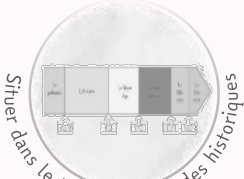
HISTOIRE

CYCLE 3



Nommer les périodes historiques

.../.../...



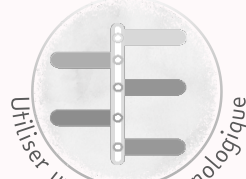
Situer dans le temps les périodes historiques

.../.../...



Ordonner des faits les uns par rapport aux autres

.../.../...



Utiliser une frise chronologique

.../.../...



Situer un fait dans une époque

.../.../...



Connaître l'histoire de l'humanité

.../.../...



Connaître le fonctionnement des cités grecques

.../.../...



Comprendre la naissance de Rome

.../.../...



Comprendre la naissance du judaïsme

.../.../...



Comprendre l'organisation de l'Empire romain

.../.../...

CYCLE 4



Comprendre les contacts entre Occident et Islam

.../.../...



Comprendre le système féodal

.../.../...



Comprendre la mise en place de la monarchie

.../.../...



Comprendre l'organisation du commerce au 18ème

.../.../...



Connaître les idées des Lumières

.../.../...



Connaître les événements de la Révolution française

.../.../...



Connaître les enjeux de la Révolution industrielle

.../.../...



Comprendre le fonctionnement du système colonial

.../.../...



Connaître les évolutions de la France au 19ème

.../.../...



Mémoriser des événements de la 1ère guerre mondiale

.../.../...



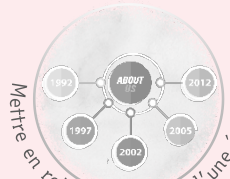
Connaître le déroulement de la 2ème guerre mondiale

.../.../...



Connaître les enjeux de la construction européenne

.../.../...



Mettre en relation les faits d'une époque

.../.../...



Dater les repères historiques

.../.../...



Identifier les ruptures et les évolutions liées

.../.../...

GÉOGRAPHIE

CYCLE 3



Connaître son espace proche

.../.../...



Localiser les continents

.../.../...



Localiser les océans

.../.../...



Localiser les grands pays du monde

.../.../...



Localiser les domaines bioclimatiques

.../.../...



Localiser les chaînes de montagnes

.../.../...



Localiser les grands déserts

.../.../...



Localiser les grandes forêts

.../.../...



Décrire un paysage

.../.../...



Prélever des informations dans une carte

.../.../...



Compléter une carte, un croquis

.../.../...

CYCLE 4



Localiser les foyers de peuplement

.../.../...



Localiser les grandes métropoles

.../.../...



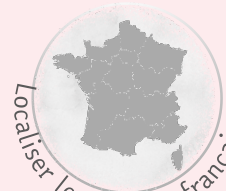
Localiser les zones portuaires

.../.../...



Localiser les grandes villes de France

.../.../...



Localiser les régions françaises

.../.../...



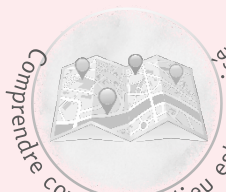
Localiser les outre-mer

.../.../...



Localiser les pays européens

.../.../...



Comprendre comment un lieu est organisé

.../.../...



Analyser une carte

.../.../...

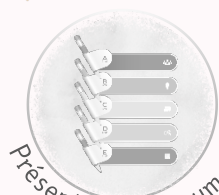


Réaliser une carte et sa légende

.../.../...

HISTOIRE & GÉOGRAPHIE

CYCLE 3



Présenter un document

.../.../...



Relever une information dans un document

.../.../...



Chercher une information sur Internet

.../.../...



Donner la source d'une information

.../.../...



Chercher pour comprendre un mot méconnu

.../.../...



Répondre à une question à l'écrit

.../.../...



Répondre oralement à une question

.../.../...



Poser une question

.../.../...



Donner son avis

.../.../...

CYCLE 4



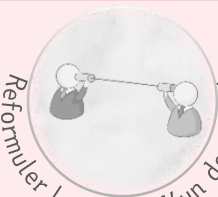
Situer un document dans son contexte

.../.../...



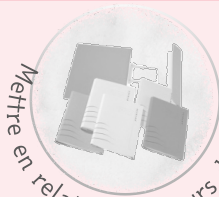
Donner l'idée principale d'un document

.../.../...



Reformuler les idées d'un document

.../.../...



Mettre en relation plusieurs documents

.../.../...



Porter un regard critique sur un document

.../.../...



Comprendre un document grâce à ses connaissances

.../.../...



Mémoriser le vocabulaire spécifique

.../.../...



Organiser sa réponse à une question

.../.../...



Présenter oralement une recherche

.../.../...



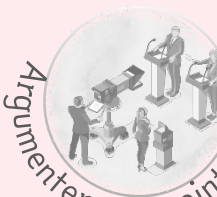
Émettre des hypothèses

.../.../...



Vérifier ses hypothèses

.../.../...



Argumenter son point de vue

.../.../...

MÉTHODES & OUTILS POUR APPRENDRE

CYCLE 3



Ecrire pour réfléchir et apprendre

.../.../...



Trouver des solutions pour comprendre

.../.../...



Réguler son attention

.../.../...



Mémoriser une leçon

.../.../...



Comprendre une consigne

.../.../...



S'évaluer

.../.../...



Organiser ses outils de travail

.../.../...



Organiser son emploi du temps

.../.../...



Coopérer pour réaliser un projet

.../.../...



Utiliser le CDI

.../.../...

CYCLE 4



Garder une trace écrite de ses activités

.../.../...



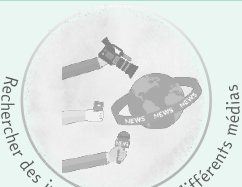
Planifier les étapes d'un projet

.../.../...



Organiser un travail de groupe

.../.../...



Rechercher des informations dans différents médias

.../.../...



Interroger la fiabilité d'une information

.../.../...



Mémoriser une procédure

.../.../...



Se concentrer pour effectuer une tâche complexe

.../.../...



Réaliser une production numérique

.../.../...



Analyser des données à l'aide du numérique

.../.../...



Utiliser l'ENT

.../.../...

Methodologie

FORMATION DE LA PERSONNE & DU CITOYEN

CYCLE 3



Exprimer une émotion

.../.../...



Formuler une opinion

.../.../...



Discuter en écoutant autrui

.../.../...



Connaître les symboles de la République

.../.../...



Avoir conscience de sa responsabilité

.../.../...



Faire preuve de bienveillance

.../.../...



Respecter les différences

.../.../...



Adopter un langage et une attitude adaptés

.../.../...



Distinguer droits et devoirs

.../.../...



Prendre en charge des tâches collectives

.../.../...

CYCLE 4



Expliciter ses émotions

.../.../...



Être capable d'écoute et d'empathie

.../.../...



Comprendre le rôle de la loi

.../.../...



Comprendre les valeurs de la République

.../.../...



Confronter ses jugements à ceux d'autrui

.../.../...



S'engager dans un projet collectif

.../.../...



Identifier des jugements moraux

.../.../...



Connaître les fondements d'une démocratie

.../.../...



Être responsable de ses engagements

.../.../...



Différencier l'intérêt particulier et l'intérêt général

.../.../...



Connaître les principes de la Défense nationale

.../.../...



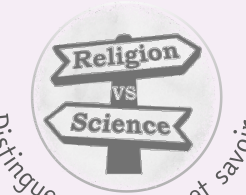
Relever différents points de vue

.../.../...



Utiliser les médias de manière responsable

.../.../...



Distinguer croyance et savoir

.../.../...



Distinguer subjectif et objectif

.../.../...