



Cahier de l'enseignant

ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

Cahier
de
l'enseignant

ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021



*Le meilleur aboutissement de
l'éducation est la tolérance.*

Helen Keller

CALENDRIER SCOLAIRE 2020-2021

Zone A  Zone B  Zone C 

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août
1 M	1 J	1 D	1 M	1 V	1 L	1 L	1 J	1 S	1 M	1 J	1 D
2 M	2 V	2 L	2 M	2 S	2 M	2 M	2 V	2 D	2 M	2 V	2 L
3 J	3 S	3 M	3 J	3 D	3 M	3 M	3 S	3 L	3 J	3 S	3 M
4 V	4 D	4 M	4 V	4 L	4 J	4 J	4 D	4 M	4 V	4 D	4 M
5 S	5 L	5 J	5 S	5 M	5 V	5 V	5 L	5 M	5 S	5 L	5 J
6 D	6 M	6 V	6 D	6 M	6 S	6 S	6 M	6 J	6 D	6 M	6 V
7 L	7 M	7 S	7 L	7 J	7 D	7 D	7 M	7 V	7 L	7 M	7 S
8 M	8 J	8 D	8 M	8 V	8 L	8 L	8 J	8 S	8 M	8 J	8 D
9 M	9 V	9 L	9 M	9 S	9 M	9 M	9 V	9 D	9 M	9 V	9 L
10 J	10 S	10 M	10 J	10 D	10 M	10 M	10 S	10 L	10 J	10 S	10 M
11 V	11 D	11 M	11 V	11 L	11 J	11 J	11 D	11 M	11 V	11 D	11 M
12 S	12 L	12 J	12 S	12 M	12 V	12 V	12 L	12 M	12 S	12 L	12 J
13 D	13 M	13 V	13 D	13 M	13 S	13 S	13 M	13 J	13 D	13 M	13 V
14 L	14 M	14 S	14 L	14 J	14 D	14 D	14 M	14 V	14 L	14 M	14 S
15 M	15 J	15 D	15 M	15 V	15 L	15 L	15 J	15 S	15 M	15 J	15 D
16 M	16 V	16 L	16 M	16 S	16 M	16 M	16 V	16 D	16 M	16 V	16 L
17 J	17 S	17 M	17 J	17 D	17 M	17 M	17 S	17 L	17 J	17 S	17 M
18 V	18 D	18 M	18 V	18 L	18 J	18 J	18 D	18 M	18 V	18 D	18 M
19 S	19 L	19 J	19 S	19 M	19 V	19 V	19 L	19 M	19 S	19 L	19 J
20 D	20 M	20 V	20 D	20 M	20 S	20 S	20 M	20 J	20 D	20 M	20 V
21 L	21 M	21 S	21 L	21 J	21 D	21 D	21 M	21 V	21 L	21 M	21 S
22 M	22 J	22 D	22 M	22 V	22 L	22 L	22 J	22 S	22 M	22 J	22 D
23 M	23 V	23 L	23 M	23 S	23 M	23 M	23 V	23 D	23 M	23 V	23 L
24 J	24 S	24 M	24 J	24 D	24 M	24 M	24 S	24 L	24 J	24 S	24 M
25 V	25 D	25 M	25 V	25 L	25 J	25 J	25 D	25 M	25 V	25 D	25 M
26 S	26 L	26 J	26 S	26 M	26 V	26 V	26 L	26 M	26 S	26 L	26 J
27 D	27 M	27 V	27 D	27 M	27 S	27 S	27 M	27 J	27 D	27 M	27 V
28 L	28 M	28 S	28 L	28 J	28 D	28 D	28 M	28 V	28 L	28 M	28 S
29 M	29 J	29 D	29 M	29 V	29 L	29 L	29 J	29 S	29 M	29 J	29 D
30 M	30 V	30 L	30 M	30 S	30 M	30 M	30 V	30 D	30 M	30 V	30 L
	31 S		31 J	31 D		31 M		31 L		31 S	31 M

☐ Stages 4ème

☐ Stages 3ème

CALENDRIER PRÉVISIONNEL

 semaine A
 semaine B

Septembre

Octobre

Novembre

01	Ma	01	Je	01	Di
02	Me	02	Ve	02	Lu
03	Je	03	Sa	03	Ma
04	Ve	04	Di	04	Me
05	Sa	05	Lu	05	Je
06	Di	06	Ma	06	Ve
07	Lu	07	Me	07	Sa
08	Ma	08	Je	08	Di
09	Me	09	Ve	09	Lu
10	Je	10	Sa	10	Ma
11	Ve	11	Di	11	Me
12	Sa	12	Lu	12	Je
13	Di	13	Ma	13	Ve
14	Lu	14	Me	14	Sa
15	Ma	15	Je	15	Di
16	Me	16	Ve	16	Lu
17	Je	17	Sa	17	Ma
18	Ve	18	Di	18	Me
19	Sa	19	Lu	19	Je
20	Di	20	Ma	20	Ve
21	Lu	21	Me	21	Sa
22	Ma	22	Je	22	Di
23	Me	23	Ve	23	Lu
24	Je	24	Sa	24	Ma
25	Ve	25	Di	25	Me
26	Sa	26	Lu	26	Je
27	Di	27	Ma	27	Ve
28	Lu	28	Me	28	Sa
29	Ma	29	Je	29	Di
30	Me	30	Ve	30	Lu
		31	Sa		

Décembre

Janvier

Février

01	Ma	01	Ve	01	Lu
02	Me	02	Sa	02	Ma
03	Je	03	Di	03	Me
04	Ve	04	Lu	04	Je
05	Sa	05	Ma	05	Ve
06	Di	06	Me	06	Sa
07	Lu	07	Je	07	Di
08	Ma	08	Ve	08	Lu
09	Me	09	Sa	09	Ma
10	Je	10	Di	10	Me
11	Ve	11	Lu	11	Je
12	Sa	12	Ma	12	Ve
13	Di	13	Me	13	Sa
14	Lu	14	Je	14	Di
15	Ma	15	Ve	15	Lu
16	Me	16	Sa	16	Ma
17	Je	17	Di	17	Me
18	Ve	18	Lu	18	Je
19	Sa	19	Ma	19	Ve
20	Di	20	Me	20	Sa
21	Lu	21	Je	21	Di
22	Ma	22	Ve	22	Lu
23	Me	23	Sa	23	Ma
24	Je	24	Di	24	Me
25	Ve	25	Lu	25	Je
26	Sa	26	Ma	26	Ve
27	Di	27	Me	27	Sa
28	Lu	28	Je	28	Di
29	Ma	29	Ve		
30	Me	30	Sa		
31	Je	31	Di		

CALENDRIER PRÉVISIONNEL – SUITE

 semaine A
 semaine B

Mars

Avril

Mai

01	Lu	01	Je	01	Sa
02	Ma	02	Ve	02	Di
03	Me	03	Sa	03	Lu
04	Je	04	Di	04	Ma
05	Ve	05	Lu	05	Me
06	Sa	06	Ma	06	Je
07	Di	07	Me	07	Ve
08	Lu	08	Je	08	Sa
09	Ma	09	Ve	09	Di
10	Me	10	Sa	10	Lu
11	Je	11	Di	11	Ma
12	Ve	12	Lu	12	Me
13	Sa	13	Ma	13	Je
14	Di	14	Me	14	Ve
15	Lu	15	Je	15	Sa
16	Ma	16	Ve	16	Di
17	Me	17	Sa	17	Lu
18	Je	18	Di	18	Ma
19	Ve	19	Lu	19	Me
20	Sa	20	Ma	20	Je
21	Di	21	Me	21	Ve
22	Lu	22	Je	22	Sa
23	Ma	23	Ve	23	Di
24	Me	24	Sa	24	Lu
25	Je	25	Di	25	Ma
26	Ve	26	Lu	26	Me
27	Sa	27	Ma	27	Je
28	Di	28	Me	28	Ve
29	Lu	29	Je	29	Sa
30	Ma	30	Ve	30	Di
31	Me			31	Lu

Juin

Juillet

Août

01	Ma	01	Je	01	Di
02	Me	02	Ve	02	Lu
03	Je	03	Sa	03	Ma
04	Ve	04	Di	04	Me
05	Sa	05	Lu	05	Je
06	Di	06	Ma	06	Ve
07	Lu	07	Me	07	Sa
08	Ma	08	Je	08	Di
09	Me	09	Ve	09	Lu
10	Je	10	Sa	10	Ma
11	Ve	11	Di	11	Me
12	Sa	12	Lu	12	Je
13	Di	13	Ma	13	Ve
14	Lu	14	Me	14	Sa
15	Ma	15	Je	15	Di
16	Me	16	Ve	16	Lu
17	Je	17	Sa	17	Ma
18	Ve	18	Di	18	Me
19	Sa	19	Lu	19	Je
20	Di	20	Ma	20	Ve
21	Lu	21	Me	21	Sa
22	Ma	22	Je	22	Di
23	Me	23	Ve	23	Lu
24	Je	24	Sa	24	Ma
25	Ve	25	Di	25	Me
26	Sa	26	Lu	26	Je
27	Di	27	Ma	27	Ve
28	Lu	28	Me	28	Sa
29	Ma	29	Je	29	Di
30	Me	30	Ve	30	Lu
		31	Sa	31	Ma

SEMAINE DU

Lundi 31/08

Mardi 1/09

Mercredi 2/09

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

31 AOÛT AU 6 SEPTEMBRE

Jeudi 3/09

Vendredi 4/09

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

À photocopier !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....



Septembre

SEMAINE DU

Lundi 7/09

Mardi 8/09

Mercredi 9/09

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

7 AU 13 SEPTEMBRE

Jeudi 10/09

Vendredi 11/09

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
e
i
v
é
e

To do !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

À photocopier !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....



Septembre

SEMAINE DU

Lundi 14/09

Mardi 15/09

Mercredi 16/09

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

14 AU 20 SEPTEMBRE

Jeudi 17/09

Vendredi 18/09

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
e
i
v
é
e

To do !

☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

À photocopier !

☐	
☐	
☐	
☐	



Septembre

SEMAINE DU

Lundi 21/09

Mardi 22/09

Mercredi 23/09

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

21 AU 27 SEPTEMBRE

Jeudi 24/09

Vendredi 25/09

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
e
i
v
é
e

To do !

☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

À photocopier !

☐	
☐	
☐	
☐	



Septembre

SEMAINE DU

Lundi 28/09

Mardi 29/09

Mercredi 30/09

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

28 SEPTEMBRE AU 4 OCTOBRE

Jeudi 1/10

Vendredi 2/10

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
e
i
v
é
e

To do !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

À photocopier !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....



Septembre

SEMAINE DU

Lundi 5/10

Mardi 6/10

Mercredi 7/10

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

5 AU 11 OCTOBRE

Jeudi 8/10

Vendredi 9/10

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

À photocopier !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....



Octobre

SEMAINE DU

Lundi 12/10

Mardi 13/10

Mercredi 14/10

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

12 AU 18 OCTOBRE

Jeudi 15/10

Vendredi 16/10

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

À photocopier !

☐	
☐	
☐	
☐	



Octobre

SEMAINE DU

Lundi 2/11

Mardi 3/11

Mercredi 4/11

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

2 AU 8 NOVEMBRE

Jeudi 5/11

Vendredi 6/11

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

À photocopier !

☐	
☐	
☐	
☐	



Novembre

SEMAINE DU

Lundi 9/11

Mardi 10/11

Mercredi 11/11

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

9 AU 15 NOVEMBRE

Jeudi 12/11

Vendredi 13/11

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

À photocopier !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....



Novembre

SEMAINE DU

Lundi 16/11

Mardi 17/11

Mercredi 18/11

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

16 AU 22 NOVEMBRE

Jeudi 19/11

Vendredi 20/11

M1		
M2		
M3		
M4		
S1		
S2		
S3		
S4		
S o i r é e		

To do !

☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

À photocopier !

☐	
☐	
☐	
☐	



SEMAINE DU

Lundi 23/11

Mardi 24/11

Mercredi 25/11

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

23 AU 29 NOVEMBRE

Jeudi 26/11

Vendredi 27/11

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

À photocopier !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....



Novembre

SEMAINE DU

Lundi 30/11

Mardi 1/12

Mercredi 2/12

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

30 NOVEMBRE AU 6 DÉCEMBRE

Jeudi 3/12

Vendredi 4/12

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

À photocopier !

☐	
☐	
☐	
☐	



Décembre

SEMAINE DU

Lundi 7/12

Mardi 8/12

Mercredi 9/12

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

7 AU 13 DÉCEMBRE

Jeudi 10/12

Vendredi 11/12

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

À photocopier !

☐	
☐	
☐	
☐	



Décembre

SEMAINE DU

Lundi 14/12

Mardi 15/12

Mercredi 16/12

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

14 AU 20 DÉCEMBRE

Jeudi 17/12

Vendredi 18/12

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

À photocopier !

☐	
☐	
☐	
☐	



Décembre

SEMAINE DU

Lundi 4/01

Mardi 5/01

Mercredi 6/01

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

4 AU 10 JANVIER

Jeudi 7/01

Vendredi 8/01

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

À photocopier !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....



Janvier

SEMAINE DU

Lundi 11/01

Mardi 12/01

Mercredi 13/01

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

II AU 17 JANVIER

Jeudi 14/01

Vendredi 15/01

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

À photocopier !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....



Janvier

SEMAINE DU

Lundi 18/01

Mardi 19/01

Mercredi 20/01

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

18 AU 24 JANVIER

Jeudi 21/01

Vendredi 22/01

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

À photocopier !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....



Janvier

SEMAINE DU

Lundi 25/01

Mardi 26/01

Mercredi 27/01

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

25 AU 31 JANVIER

Jeudi 28/01

Vendredi 29/01

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

À photocopier !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....



Janvier

SEMAINE DU

Lundi 1/02

Mardi 2/02

Mercredi 3/02

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

1^{ER} AU 7 FÉVRIER

Jeudi 4/02

Vendredi 5/02

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

À photocopier !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....



Février

SEMAINE DU

Lundi 8/02

Mardi 9/02

Mercredi 10/02

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

8 AU 14 FÉVRIER

Jeudi 11/02

Vendredi 12/02

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

À photocopier !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....



Février

SEMAINE DU

Lundi 15/02

Mardi 16/02

Mercredi 17/02

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

15 AU 21 FÉVRIER

Jeudi 18/02

Vendredi 19/02

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

À photocopier !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....



Février

SEMAINE DU

Lundi 8/03

Mardi 9/03

Mercredi 10/03

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

8 AU 14 MARS

Jeudi 11/03

Vendredi 12/03

M1		
M2		
M3		
M4		
S1		
S2		
S3		
S4		
S o i r é e		

To do !

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

À photocopier !

☐

☐

☐

☐



Mars

SEMAINE DU

Lundi 15/03

Mardi 16/03

Mercredi 17/03

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

15 AU 21 MARS

Jeudi 18/03

Vendredi 19/03

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

À photocopier !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....



Mars

SEMAINE DU

Lundi 22/03

Mardi 23/03

Mercredi 24/03

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

22 AU 28 MARS

Jeudi 25/03

Vendredi 26/03

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

À photocopier !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....



Mars

SEMAINE DU

Lundi 29/03

Mardi 30/03

Mercredi 31/03

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

29 MARS AU 4 AVRIL

Jeudi 1/04

Vendredi 2/04

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

À photocopier !

☐	
☐	
☐	
☐	



Mars

SEMAINE DU

Lundi 5/04

Mardi 6/04

Mercredi 7/04

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

5 AU II AVRIL

Jeudi 8/04

Vendredi 9/04

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

À photocopier !

☐	
☐	
☐	
☐	



Avril

SEMAINE DU

Lundi 12/04

Mardi 13/04

Mercredi 14/04

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

12 AU 18 AVRIL

Jeudi 15/04

Vendredi 16/04

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

À photocopier !

☐	
☐	
☐	
☐	



Avril

SEMAINE DU

Lundi 19/04

Mardi 20/04

Mercredi 21/04

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

19 AU 25 AVRIL

Jeudi 22/04

Vendredi 23/04

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

À photocopier !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....



Avril

SEMAINE DU

Lundi 10/05

Mardi 11/05

Mercredi 12/05

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

10 AU 16 MAI

Jeudi 13/05

Vendredi 14/05

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

À photocopier !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....



Mai

SEMAINE DU

Lundi 17/05

Mardi 18/05

Mercredi 19/05

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

17 AU 23 MAI

Jeudi 20/05

Vendredi 21/05

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

À photocopier !

☐	
☐	
☐	
☐	



Mai

SEMAINE DU

Lundi 24/05

Mardi 25/05

Mercredi 26/05

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

24 AU 30 MAI

Jeudi 27/05

Vendredi 28/05

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

À photocopier !

☐	
☐	
☐	
☐	



Mai

SEMAINE DU

Lundi 31/05

Mardi 1/06

Mercredi 2/06

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

31 MAI AU 6 JUIN

Jeudi 3/06

Vendredi 4/06

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

À photocopier !

☐	
☐	
☐	
☐	



Juin

SEMAINE DU

Lundi 7/06

Mardi 8/06

Mercredi 9/06

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

7 AU 13 JUIN

Jeudi 10/06

Vendredi 11/06

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

À photocopier !

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....



Juin

SEMAINE DU

Lundi 14/06

Mardi 15/06

Mercredi 16/06

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

14 AU 20 JUIN

Jeudi 17/06

Vendredi 18/06

M1		
M2		
M3		
M4		
S1		
S2		
S3		
S4		
S o i r é e		

To do !

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

À photocopier !

☐

☐

☐

☐



Juin

SEMAINE DU

Lundi 21/06

Mardi 22/06

Mercredi 23/06

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

21 AU 27 JUIN

Jeudi 24/06

Vendredi 25/06

M1		
M2		
M3		
M4		
S1		
S2		
S3		
S4		
S o i r é e		

To do !

☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

À photocopier !

☐	
☐	
☐	
☐	



Juin

SEMAINE DU

Lundi 28/06

Mardi 29/06

Mercredi 30/06

M1			
M2			
M3			
M4			
S1			
S2			
S3			
S4			
S o i r é e			

28 JUIN AU 4 JUILLET

Jeudi 1/07

Vendredi 2/07

M1

M2

M3

M4

S1

S2

S3

S4

S
o
i
r
é
e

To do !

☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

À photocopier !

☐	
☐	
☐	
☐	



Juin

CODES D'ACCÈS

[illegible]

FOURNITURES À COMMANDER

[illegible]

LECTURES PÉDAGOGIQUES

[illegible]

IDÉES PÉDAGOGIQUES

[illegible]

RENDUS ADMINISTRATIFS

Gême

[illegible]

RENDUS ADMINISTRATIFS

Gême

[illegible]

CONTACTS

Géomé

[illegible]

ÉQUIPEMENTS NUMÉRIQUES

Gême

[illegible]

VALIDATION DES COMPÉTENCES

6ème

Elèves								

Discipline:

VALIDATION DES COMPÉTENCES

6ème

Elèves								

Discipline :

VALIDATION DES COMPÉTENCES

6ème

Elèves								

Discipline :

VALIDATION DES COMPÉTENCES

6ème

Elèves								

Discipline :

RENDUS ADMINISTRATIFS

Résumé

[illegible]

RENDUS ADMINISTRATIFS

Elèves								

5ème

CONTACTS

[illegible]

5ème

ÉQUIPEMENTS NUMÉRIQUES

[illegible]

5ème

VALIDATION DES COMPÉTENCES

Elèves

5ème

Discipline :

VALIDATION DES COMPÉTENCES

Elèves

5ème

Discipline :

VALIDATION DES COMPÉTENCES

Elèves

5ème

Discipline :

VALIDATION DES COMPÉTENCES

Elèves

5ème

Discipline :

RENDUS ADMINISTRATIFS

Elèves								

4ème

RENDUS ADMINISTRATIFS

Elèves								

4ème

[illegible]

4ème

4ème

ÉQUIPEMENTS NUMÉRIQUES

[illegible]

4ème

VALIDATION DES COMPÉTENCES

Elèves								

4^{ème}

Discipline :

VALIDATION DES COMPÉTENCES

Elèves								

4^{ème}

Discipline :

VALIDATION DES COMPÉTENCES

Elèves								

4ème

Discipline :

VALIDATION DES COMPÉTENCES

Elèves								

4^{ème}

Discipline :

RENDUS ADMINISTRATIFS

[illegible]

3ème

RENDUS ADMINISTRATIFS

[illegible]

3ème

CONTACTS

3ème

3ème

ÉQUIPEMENTS NUMÉRIQUES

[illegible]

3ème

VALIDATION DES COMPÉTENCES

Elèves								

3ème

Discipline :

VALIDATION DES COMPÉTENCES

[illegible]

3ème

Discipline:

VALIDATION DES COMPÉTENCES

[illegible]

3ème

Discipline:

VALIDATION DES COMPÉTENCES

[illegible]

3ème

Discipline:

Né(e) le :/...../.....

Vit chez à

Vient au collège : ☐ à pieds ☐ en vélo ☐ en car ☐ en voiture ☐ en taxiMDPH : ☐ oui ☐ non

Diagnostic :

Suivi extérieur :

Inclusion ?

Bilans trimestriels

	Appréciations	Evolutions	Idées projet pro.	Avis du C.C
1 ^{er} trim.		 		☐ Félicitations ☐ Compliments ☐ Encouragements ☐ Avert. travail ☐ Avert. comportement
2 ^{ème} trim.		 		☐ Félicitations ☐ Compliments ☐ Encouragements ☐ Avert. travail ☐ Avert. comportement
3 ^{ème} trim.		 		☐ Félicitations ☐ Compliments ☐ Encouragements ☐ Avert. travail ☐ Avert. comportement

Lecture

MCLM												
.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...

Graphèmes maîtrisés

☐ [ai] ☐ [an] ☐ [ail] ☐ [ain] ☐ [au] ☐ [c => k] ☐ [c=>ss] ☐ [ç] ☐ [ch] ☐ [é] ☐ [è]
☐ [eau] ☐ [ei] ☐ [en] ☐ [euil] ☐ [er] ☐ [eu] ☐ [ez] ☐ [g=>gu] ☐ [g=>j] ☐ [gn] ☐ [ill]
☐ [in] ☐ [oi] ☐ [oin] ☐ [on] ☐ [ou] ☐ [ph] ☐ [s=>z] ☐ [s=>ss]

Résultats aux évaluations académiques

Français		Maths	
Test 6 ^{ème} sept	Re-test 6 ^{ème} mai	Test 6 ^{ème} sept	Re-test 6 ^{ème} mai
.....%	%	%	%

Difficultés rencontrées	Adaptations mises en place
○ Difficultés de praxie/ difficultés motrices (type dyspraxie)	☐ Double bureau ☐ Affaires dans une barquette ☐ Tuteur « rangement » ☐ Traces écrites à trous ☐ Traces écrites tapées sur l'ordinateur par l'élève ☐ Traces écrites tapées sur l'ordinateur par un tiers ☐ Activités d'écriture (Dumont) ☐ Outils adaptés en géométrie (thamographe)
○ Difficultés d'expression	☐ Prise de parole en groupe de besoin ☐ Aide vocabulaire ☐ Reformulation des prises de parole ☐ Imagier (sur tablette)
○ Difficultés de passage à l'écrit	☐ Traces écrites ou dictées tapées sur l'ordinateur par l'élève ☐ Traces écrites tapées sur l'ordinateur par un tiers ☐ Traces écrites ou dictées à trous ☐ Utilisation d'une dictée vocale (dictation.io) ☐ Ré-enseignement des correspondances grapho-phonétiques ☐ Textes en version livre-audio
○ Difficultés de lecture (type dyslexie)	☐ Ré-enseignement des correspondances grapho-phonétiques ☐ Textes en version livre-audio ☐ Ateliers de fluence ☐ Pictogrammes ☐ Réglettes de lecture ☐ Cache rouge
○ Difficultés de compréhension ou de perception orale (type dysphasie)	☐ Consigne écrite (classroomscreen ou tableau) ☐ Pictogrammes ☐ Reformulation individuelle des consignes ☐ Codes couleur ☐ Casque anti-bruit ☐ Temps supplémentaire ☐ Accès au coin « détente »
○ Difficultés de mémorisation	☐ Mots « illustrés » ☐ Multimalin ☐ Réactivation quotidienne (rituels) ☐ Jeux de mémorisation ☐ Sous-main ☐ Fraction des tâches
○ Comportements d'opposition	☐ Accès au coin détente ☐ Fiche objectifs de comportement ☐ Ré-enseignement des comportements adéquats ☐ Utilisation de la CNV
○ Troubles de l'attention (agitation, mouvement permanent)	☐ Casque anti-bruit ☐ Tabouret « instable » ☐ Assise sur ballon ☐ Accès au coin « détente » ☐ Fraction des tâches ☐ Activités sur tablette ou ordinateur
○ Troubles du spectre autistique (ou apparentés)	☐ Etayer les mots avec des images ☐ Langage concret ☐ Centre d'intérêt de l'élève : ☐ Peu de second degré ☐ Aide au repérage dans le temps (emploi du temps visualisé) ☐ Matérialiser les durées (timer) ☐ Proposer un modèle ☐ Environnement épuré
○ Insécurité émotionnelle et affective ou manque de confiance en soi	☐ Présenter les objectifs ☐ Feedback régulier ☐ Coin « détente » (activités type méditation) ☐ Apprentissage de la CNV

Rencontres et réunions

Dates	Personnes présentes	Compte-rendu

Pistes de réflexion / Axes de travail

Né(e) le :/...../.....

Vit chez à

Vient au collège : ☐ à pieds ☐ en vélo ☐ en car ☐ en voiture ☐ en taxi

MDPH : ☐ oui ☐ non

Diagnostic :

Suivi extérieur :

Inclusion ?

Bilans trimestriels

	Appréciations	Evolutions	Idées projet pro.	Avis du C.C
1 ^{er} trim.		➔		☐ Félicitations ☐ Compliments ☐ Encouragements ☐ Avert. travail ☐ Avert. comportement
		➔		
2 ^{ème} trim.		➔		☐ Félicitations ☐ Compliments ☐ Encouragements ☐ Avert. travail ☐ Avert. comportement
		➔		
3 ^{ème} trim.		➔		☐ Félicitations ☐ Compliments ☐ Encouragements ☐ Avert. travail ☐ Avert. comportement
		➔		

Lecture

MCLM												
.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...

Graphèmes maîtrisés

☐ [ai]	☐ [an]	☐ [ail]	☐ [ain]	☐ [au]	☐ [c => k]	☐ [c=>ss]	☐ [ç]	☐ [ch]	☐ [é]	☐ [è]
☐ [eau]	☐ [ei]	☐ [en]	☐ [euil]	☐ [er]	☐ [eu]	☐ [ez]	☐ [g=>gu]	☐ [g=>j]	☐ [gn]	☐ [ill]
☐ [in]	☐ [oi]	☐ [oin]	☐ [on]	☐ [ou]	☐ [ph]	☐ [s=>z]	☐ [s=>ss]			

Résultats aux évaluations académiques

Français			Maths		
Test 6 ^{ème} sept	Re-test 6 ^{ème} mai	Re-test 5 ^{ème} janv.	Test 6 ^{ème} sept	Re-test 6 ^{ème} mai	Re-test 5 ^{ème} janv.
.....%	%	%	%	%	%

Difficultés rencontrées	Adaptations mises en place
○ Difficultés de praxie/ difficultés motrices (type dyspraxie)	☐ Double bureau ☐ Affaires dans une barquette ☐ Tuteur « rangement » ☐ Traces écrites à trous ☐ Traces écrites tapées sur l'ordinateur par l'élève ☐ Traces écrites tapées sur l'ordinateur par un tiers ☐ Activités d'écriture (Dumont) ☐ Outils adaptés en géométrie (thamographe)
○ Difficultés d'expression	☐ Prise de parole en groupe de besoin ☐ Aide vocabulaire ☐ Reformulation des prises de parole ☐ Imagier (sur tablette)
○ Difficultés de passage à l'écrit	☐ Traces écrites ou dictées tapées sur l'ordinateur par l'élève ☐ Traces écrites tapées sur l'ordinateur par un tiers ☐ Traces écrites ou dictées à trous ☐ Utilisation d'une dictée vocale (dictation.io) ☐ Ré-enseignement des correspondances grapho-phonétiques ☐ Textes en version livre-audio
○ Difficultés de lecture (type dyslexie)	☐ Ré-enseignement des correspondances grapho-phonétiques ☐ Textes en version livre-audio ☐ Ateliers de fluence ☐ Pictogrammes ☐ Réglettes de lecture ☐ Cache rouge
○ Difficultés de compréhension ou de perception orale (type dysphasie)	☐ Consigne écrite (classroomscreen ou tableau) ☐ Pictogrammes ☐ Reformulation individuelle des consignes ☐ Codes couleur ☐ Casque anti-bruit ☐ Temps supplémentaire ☐ Accès au coin « détente »
○ Difficultés de mémorisation	☐ Mots « illustrés » ☐ Multimalin ☐ Réactivation quotidienne (rituels) ☐ Jeux de mémorisation ☐ Sous-main ☐ Fraction des tâches
○ Comportements d'opposition	☐ Accès au coin détente ☐ Fiche objectifs de comportement ☐ Ré-enseignement des comportements adéquats ☐ Utilisation de la CNV
○ Troubles de l'attention (agitation, mouvement permanent)	☐ Casque anti-bruit ☐ Tabouret « instable » ☐ Assise sur ballon ☐ Accès au coin « détente » ☐ Fraction des tâches ☐ Activités sur tablette ou ordinateur
○ Troubles du spectre autistique (ou apparentés)	☐ Etayer les mots avec des images ☐ Langage concret ☐ Centre d'intérêt de l'élève : ☐ Peu de second degré ☐ Aide au repérage dans le temps (emploi du temps visualisé) ☐ Matérialiser les durées (timer) ☐ Proposer un modèle ☐ Environnement épuré
○ Insécurité émotionnelle et affective ou manque de confiance en soi	☐ Présenter les objectifs ☐ Feedback régulier ☐ Coin « détente » (activités type méditation) ☐ Apprentissage de la CNV

Rencontres et réunions

Dates	Personnes présentes	Compte-rendu

Pistes de réflexion / Axes de travail

Né(e) le :/...../.....

Vit chez à

Vient au collège : ☐ à pieds ☐ en vélo ☐ en car ☐ en voiture ☐ en taxi

MDPH : ☐ oui ☐ non

Diagnostic :

Suivi extérieur :

Inclusion ?

Bilans trimestriels

	Appréciations	Evolutions	Idées projet pro.	Avis du C.C
1 ^{er} trim.		↗		☐ Félicitations ☐ Compliments ☐ Encouragements ☐ Avert. travail ☐ Avert. comportement
		↘		
2 ^{ème} trim.		↗		☐ Félicitations ☐ Compliments ☐ Encouragements ☐ Avert. travail ☐ Avert. comportement
		↘		
3 ^{ème} trim.		↗		☐ Félicitations ☐ Compliments ☐ Encouragements ☐ Avert. travail ☐ Avert. comportement
		↘		

Stages

	Idées	Lieu retenu	Bilan du stage
Stage 1			
		Tuteur : Contact : Visité par :	
Stage 2			
		Tuteur : Contact : Visité par :	

Difficultés rencontrées	Adaptations mises en place
○ Difficultés de praxie/ difficultés motrices (type dyspraxie)	☐ Double bureau ☐ Affaires dans une barquette ☐ Tuteur « rangement » ☐ Traces écrites à trous ☐ Traces écrites tapées sur l'ordinateur par l'élève ☐ Traces écrites tapées sur l'ordinateur par un tiers ☐ Activités d'écriture (Dumont) ☐ Outils adaptés en géométrie (thamographe)
○ Difficultés d'expression	☐ Prise de parole en groupe de besoin ☐ Aide vocabulaire ☐ Reformulation des prises de parole ☐ Imagier (sur tablette)
○ Difficultés de passage à l'écrit	☐ Traces écrites ou dictées tapées sur l'ordinateur par l'élève ☐ Traces écrites tapées sur l'ordinateur par un tiers ☐ Traces écrites ou dictées à trous ☐ Utilisation d'une dictée vocale (dictation.io) ☐ Ré-enseignement des correspondances grapho-phonétiques ☐ Textes en version livre-audio
○ Difficultés de lecture (type dyslexie)	☐ Ré-enseignement des correspondances grapho-phonétiques ☐ Textes en version livre-audio ☐ Ateliers de fluence ☐ Pictogrammes ☐ Réglettes de lecture ☐ Cache rouge
○ Difficultés de compréhension ou de perception orale (type dysphasie)	☐ Consigne écrite (classroomscreen ou tableau) ☐ Pictogrammes ☐ Reformulation individuelle des consignes ☐ Codes couleur ☐ Casque anti-bruit ☐ Temps supplémentaire ☐ Accès au coin « détente »
○ Difficultés de mémorisation	☐ Mots « illustrés » ☐ Multimalin ☐ Réactivation quotidienne (rituels) ☐ Jeux de mémorisation ☐ Sous-main ☐ Fraction des tâches
○ Comportements d'opposition	☐ Accès au coin détente ☐ Fiche objectifs de comportement ☐ Ré-enseignement des comportements adéquats ☐ Utilisation de la CNV
○ Troubles de l'attention (agitation, mouvement permanent)	☐ Casque anti-bruit ☐ Tabouret « instable » ☐ Assise sur ballon ☐ Accès au coin « détente » ☐ Fraction des tâches ☐ Activités sur tablette ou ordinateur
○ Troubles du spectre autistique (ou apparentés)	☐ Etayer les mots avec des images ☐ Langage concret ☐ Centre d'intérêt de l'élève : ☐ Peu de second degré ☐ Aide au repérage dans le temps (emploi du temps visualisé) ☐ Matérialiser les durées (timer) ☐ Proposer un modèle ☐ Environnement épuré
○ Insécurité émotionnelle et affective ou manque de confiance en soi	☐ Présenter les objectifs ☐ Feedback régulier ☐ Coin « détente » (activités type méditation) ☐ Apprentissage de la CNV

Rencontres et réunions

Dates	Personnes présentes	Compte-rendu

Lecture

MCLM											DMA
.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	/.....

Pistes de réflexion / Axes de travail

Né(e) le :/...../.....

Vit chez à

Vient au collège : ☐ à pieds ☐ en vélo ☐ en car ☐ en voiture ☐ en taxiMDPH : ☐ oui ☐ nonAtelier : ☐ habitat☐ HAS

Diagnostic : Suivi extérieur :

Inclusion ?

Bilans trimestriels

	Appréciations	Evolutions	Idées projet pro.	Avis du C.C
1 ^{er} trim.		↗		☐ Félicitations ☐ Compliments ☐ Encouragements ☐ Avert. travail ☐ Avert. comportement
		↘		
2 ^{ème} trim.		↗		☐ Félicitations ☐ Compliments ☐ Encouragements ☐ Avert. travail ☐ Avert. comportement
		↘		
3 ^{ème} trim.		↗		☐ Félicitations ☐ Compliments ☐ Encouragements ☐ Avert. travail ☐ Avert. comportement
		↘		

Stages

	Idées	Lieu retenu	Bilan du stage
Stage 1			
		Tuteur : Contact : Visité par :	
Stage 2			
		Tuteur : Contact : Visité par :	
Stage 3			
		Tuteur : Contact : Visité par :	

Difficultés rencontrées	Adaptations mises en place
○ Difficultés de praxie/ difficultés motrices (type dyspraxie)	☐ Double bureau ☐ Affaires dans une barquette ☐ Tuteur « rangement » ☐ Traces écrites à trous ☐ Traces écrites tapées sur l'ordinateur par l'élève ☐ Traces écrites tapées sur l'ordinateur par un tiers ☐ Activités d'écriture (Dumont) ☐ Outils adaptés en géométrie (thamographe)
○ Difficultés d'expression	☐ Prise de parole en groupe de besoin ☐ Aide vocabulaire ☐ Reformulation des prises de parole ☐ Imagier (sur tablette)
○ Difficultés de passage à l'écrit	☐ Traces écrites ou dictées tapées sur l'ordinateur par l'élève ☐ Traces écrites tapées sur l'ordinateur par un tiers ☐ Traces écrites ou dictées à trous ☐ Utilisation d'une dictée vocale (dictation.io) ☐ Ré-enseignement des correspondances grapho-phonétiques ☐ Textes en version livre-audio
○ Difficultés de lecture (type dyslexie)	☐ Ré-enseignement des correspondances grapho-phonétiques ☐ Textes en version livre-audio ☐ Ateliers de fluence ☐ Pictogrammes ☐ Réglettes de lecture ☐ Cache rouge
○ Difficultés de compréhension ou de perception orale (type dysphasie)	☐ Consigne écrite (classroomscreen ou tableau) ☐ Pictogrammes ☐ Reformulation individuelle des consignes ☐ Codes couleur ☐ Casque anti-bruit ☐ Temps supplémentaire ☐ Accès au coin « détente »
○ Difficultés de mémorisation	☐ Mots « illustrés » ☐ Multimalin ☐ Réactivation quotidienne (rituels) ☐ Jeux de mémorisation ☐ Sous-main ☐ Fraction des tâches
○ Comportements d'opposition	☐ Accès au coin détente ☐ Fiche objectifs de comportement ☐ Ré-enseignement des comportements adéquats ☐ Utilisation de la CNV
○ Troubles de l'attention (agitation, mouvement permanent)	☐ Casque anti-bruit ☐ Tabouret « instable » ☐ Assise sur ballon ☐ Accès au coin « détente » ☐ Fraction des tâches ☐ Activités sur tablette ou ordinateur
○ Troubles du spectre autistique (ou apparentés)	☐ Etayer les mots avec des images ☐ Langage concret ☐ Centre d'intérêt de l'élève : ☐ Peu de second degré ☐ Aide au repérage dans le temps (emploi du temps visualisé) ☐ Matérialiser les durées (timer) ☐ Proposer un modèle ☐ Environnement épuré
○ Insécurité émotionnelle et affective ou manque de confiance en soi	☐ Présenter les objectifs ☐ Feedback régulier ☐ Coin « détente » (activités type méditation) ☐ Apprentissage de la CNV

Rencontres et réunions

Dates	Personnes présentes	Compte-rendu

Lecture

MCLM											DMA
.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	/.....

Pistes de réflexion / Axes de travail

Examens (CFG, DNB pro, aménagements d'épreuve....)

COMPTE-RENDU DE RÉUNION

☞ Date :/...../.....

☞ Objet :

☞ Personnes présentes :

Prise de notes

Actions à mener

COMPTE-RENDU DE RÉUNION

☞ Date :/...../.....

☞ Objet :

☞ Personnes présentes :

Prise de notes

Actions à mener

COMPTE-RENDU DE RÉUNION

☞ Date :/...../.....

☞ Objet :

☞ Personnes présentes :

Prise de notes

Actions à mener

COMPTE-RENDU DE RÉUNION

☞ Date :/...../.....

☞ Objet :

☞ Personnes présentes :

Prise de notes

Actions à mener

COMPTE-RENDU DE RÉUNION

☞ Date :/...../.....

☞ Objet :

☞ Personnes présentes :

Prise de notes

Actions à mener

DÉCLARATION DES HEURES SUPPLÉMENTAIRES

[illegible]

DÉCLARATION DES HEURES SUPPLÉMENTAIRES

[illegible]

RÉUNION PARENTS-PROFESSEURS

[illegible]

RÉUNION PARENTS-PROFESSEURS

[illegible]

RÉUNION PARENTS-PROFESSEURS

[illegible]

RÉUNION PARENTS-PROFESSEURS

[illegible]

CONSEIL DE CLASSE

☞ Date :/...../..... ☞ Horaire : ☞ Classe concernée :

☞ Trimestre : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

☞ Personnes présentes :

Ambiance générale de la classe

Difficultés rencontrées

Actions à mener

CONSEIL DE CLASSE

☞ Date :/...../..... ☞ Horaire : ☞ Classe concernée :

☞ Trimestre : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

☞ Personnes présentes :

Ambiance générale de la classe

Difficultés rencontrées

Actions à mener

CONSEIL DE CLASSE

☞ Date :/...../..... ☞ Horaire : ☞ Classe concernée :

☞ Trimestre : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

☞ Personnes présentes :

Ambiance générale de la classe

Difficultés rencontrées

Actions à mener

CONSEIL DE CLASSE

☞ Date :/...../..... ☞ Horaire : ☞ Classe concernée :

☞ Trimestre : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

☞ Personnes présentes :

Ambiance générale de la classe

Difficultés rencontrées

Actions à mener

RÉUNIONS DE SYNTHÈSE

<i>Date</i>	<i>Durée</i>	<i>Présents</i>	<i>Infos importantes</i>

RÉUNIONS DE SYNTHÈSE

<i>Date</i>	<i>Durée</i>	<i>Présents</i>	<i>Infos importantes</i>

RÉUNIONS DE SYNTHÈSE

<i>Date</i>	<i>Durée</i>	<i>Présents</i>	<i>Infos importantes</i>

RÉUNIONS DE SYNTHÈSE

<i>Date</i>	<i>Durée</i>	<i>Présents</i>	<i>Infos importantes</i>

RÉUNIONS DE SYNTHÈSE

<i>Date</i>	<i>Durée</i>	<i>Présents</i>	<i>Infos importantes</i>

RÉUNIONS DE SYNTHÈSE

<i>Date</i>	<i>Durée</i>	<i>Présents</i>	<i>Infos importantes</i>

LIEUX DE STAGE « CONNUS »

MÉCANIQUE

Nom de l'entreprise	Activité	Adresse	Contact

ESPACES VERTS

Nom de l'entreprise	Activité	Adresse	Contact

LIEUX DE STAGE « CONNUS »

Travail du métal

Nom de l'entreprise	Activité	Adresse	Contact

Travail du bois

Nom de l'entreprise	Activité	Adresse	Contact

LIEUX DE STAGE « CONNUS »

CONSTRUCTION

Nom de l'entreprise	Activité	Adresse	Contact

VENTE

Nom de l'entreprise	Activité	Adresse	Contact

LIEUX DE STAGE « CONNUS »

CUISINE

Nom de l'entreprise	Activité	Adresse	Contact

PETITE ENFANCE

Nom de l'entreprise	Activité	Adresse	Contact

LIEUX DE STAGE « CONNUS »

AIDE À LA PERSONNE

Nom de l'entreprise	Activité	Adresse	Contact

SERVICES

Nom de l'entreprise	Activité	Adresse	Contact

LIEUX DE STAGE « CONNUS »

ALIMENTATION

Nom de l'entreprise	Activité	Adresse	Contact

AGRICULTURE

Nom de l'entreprise	Activité	Adresse	Contact