



## Dialogue (1) – B. Friot

- Viens voir ici, j'ai à te parler ! C'est vrai ce qu'a raconté Mme Boutelou, que tu as traité son caniche de cochonnerie à poils ? Tu n'as pas honte ? Qu'est-ce qu'elle t'a fait, cette pauvre bête ? Elle t'a mordu, peut-être ? Le mignon petit toutou, il ne ferait pas de mal à une mouche ! De quoi j'avais l'air, moi, devant Mme Boutelou ! Tu y as pensé à ça ? Hein, tu m'entends ? Je t'ai posé une question. Ce n'est pas la peine de regarder tes souliers, c'est à toi que je parle ! Tu vas me faire le plaisir d'aller t'excuser, compris ! Pas la peine de discuter, c'est un ordre. Et tu apporteras un os à Billy, pauvre petit chien. Non, mais qu'est-ce qui t'a pris ? Tu pourrais m'expliquer ? De toute façon, tu n'as aucune excuse ! Oh, tu peux secouer la tête, ce n'est pas ça qui m'impressionne. Tais-toi, tu n'as pas la parole. J'ai quand même le droit de te faire des remarques, je pense ! Tu devrais réfléchir avant de parler, c'est moi qui te le dis ! Ça t'éviterait bien des ennuis ! Tu m'écoutes, oui ou non ? ...

❶ Lis le texte 3 fois à haute voix et chronomètre-toi.

❷ Écris les temps réalisés :

❸ À ton avis, qui parle ?  
.....

❹ À ton avis, à qui cette personne s'adresse-t-elle ?  
.....

❺ Que lui reproche-t-elle ?  
.....

« Tu apporteras un os à Billy. »

❻ Souligne le **verbe** en rouge. À quel temps est-il conjugué ? .....

❼ Réécris cette phrase au présent.

❽ Conjugue le verbe « venir » au présent de l'indicatif.

je .....

nous .....

tu .....

vous .....

il/elle .....

ils/elles .....



# MATHÉMATIQUES - SEMAINE 2 - JOUR 1 : .... / .... / 2020

MATHS

## ☛ Le compte est bon !

Utilise chaque nombre une fois et les signes + et - et × .

3      5      8      20      pour faire **420**

## ☛ Effectue les calculs suivants.

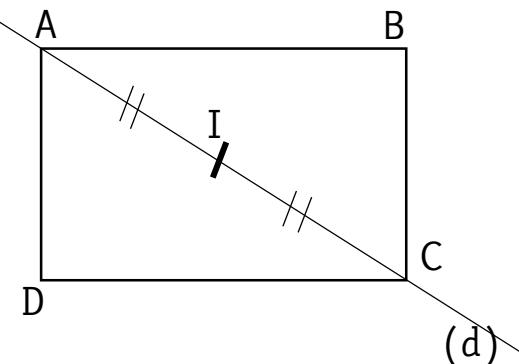
$15,81 + 235,2$

$767 - 81,4$

$72 \times 9$

$136 \times 15$

## ☛ Complète les phrases avec les mots suivants : sommet - rectangle - côté - milieu - droite



I est le ..... de [AB]

ABCD est un .....

(d) est une .....

[AD] est un ..... du rectangle.

A est un ..... du rectangle.

## ☛ Dans ma salle de sport, je paye un abonnement par mois de 25€ et je paye 4,50€ par séance. Combien vais-je payer pour un mois si je vais 4 fois à la salle de sport ?



## Dialogue (2) – B. Friot

Réponds ! Oh, je sais ce que tu vas dire, tu vas encore m'inventer une de tes histoires à dormir debout ! Oui, oui, je te connais, pour baratiner, tu es très fort ! Je me demande de qui tu tiens ça ! Et ne m'interromps pas quand je parle ! Non, mais c'est trop fort ! Si tu crois que tu vas avoir le dernier mot, tu te trompes, mon petit bonhomme ! Non, mais ! Ah, voilà qu'il boude, maintenant ! Monsieur est vexé ! Eh bien, puisque c'est comme ça, je ne te parle plus, tu m'entends, plus jamais ! Tu peux me supplier, te rouler à mes pieds, je resterai muette comme une tombe ! Tu es bien embêté, hein ? Tant pis pour toi, je t'avais prévenu. Ça t'apprendra à me couper sans arrêt la parole. Et tu verras ce que dira ton père, quand il rentrera. Ah, ah, tu es moins bavard, maintenant, tu ne fais plus le fier... Etc. etc. etc.

👉 Lis le texte 3 fois à haute voix et chronomètre-toi.

👉 Écris les temps réalisés :

👉 Comment réagit l'enfant aux reproches ?  
.....

👉 Qu'est-ce qui est amusant dans cette histoire ?  
.....

« Si tu crois que tu vas avoir le dernier mot, tu te trompes, mon petit bonhomme. »

👉 Souligne les **verbes** en rouge.

👉 Réécris cette phrase comme si la mère s'adressait à 2 enfants.

Si vous .....  
.....

👉 Conjugue le verbe « connaître » au présent de l'indicatif.

je .....

nous .....

tu .....

vous .....

il/elle .....

ils/elles .....



# MATHÉMATIQUES - SEMAINE 2 - JOUR 2 : .... / .... / 2020

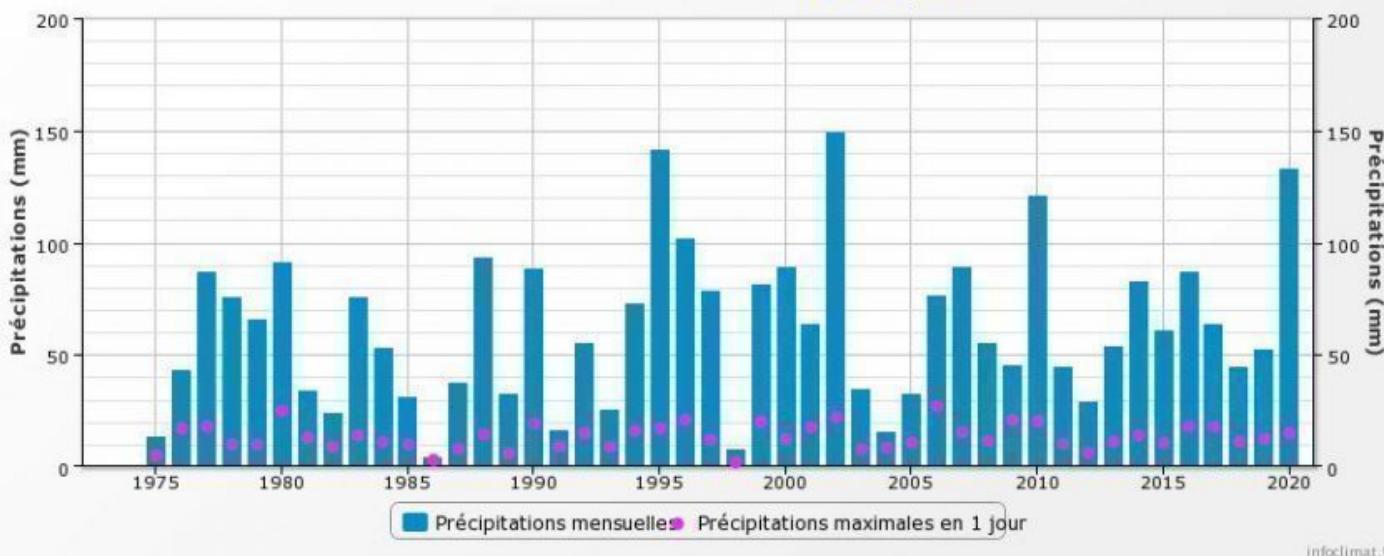
MATHS

## ☛ Le compte est bon !

Utilise chaque nombre une fois et les signes + et - et × .

4      8      9      25      pour faire      325

**Précipitations en février à Rouen-Boos**  
Période 1973-2020 : Moyenne RR : 62.36mm/mois



infoclimat.fr

- ☛ Quelle hauteur de pluie est-il tombé en février 2020 ? .....
- ☛ Quelle hauteur de pluie est-il tombé en février 2010 ? .....
- ☛ En quelle année le mois de février a-t-il été le plus sec ? .....
- ☛ En quelle année le mois de février a-t-il été le plus pluvieux ? .....

## ☛ Complète avec l'unité qui convient : km, m ou cm

la longueur d'une chambre : 5 .....

un marathon : 42 .....

la taille d'un stylo : 20.....

le record du saut en hauteur : 2,45.....

la distance entre Paris et Londres : 465.....

**Rédaction (1) – B. Friot**

Tous les lundis, c'est pareil. On a rédaction. « Racontez votre dimanche. » C'est embêtant, parce que, chez moi, le dimanche, il ne se passe rien : on va chez mes grands-parents, on ne fait rien, on mange, on ne fait rien, on remange et c'est fini. Quand j'ai raconté ça, la première fois, la maîtresse a marqué : « Insuffisant. » La deuxième fois, j'ai même eu un zéro.

Heureusement, un dimanche, ma mère s'est coupé le doigt en tranchant le gigot. Il y avait plein de sang sur la nappe. C'était dégoûtant. Le lendemain, j'ai tout raconté dans ma rédaction, et j'ai eu « Très bien ».

J'avais compris : il fallait qu'il se passe quelque chose le dimanche.

Alors, la fois suivante, j'ai poussé ma soeur dans l'escalier. Il a fallu l'emmener à l'hôpital. J'ai eu 9 sur 10 à ma rédac.

Après, j'ai mis de la poudre à laver dans la boîte de lait en poudre. Ça a très bien marché : mon père a failli mourir empoisonné. J'ai eu 9,5/10.

☛ Lis le texte 3 fois à haute voix et chronomètre-toi.

☛ Écris les temps réalisés :

☛ Quelle difficulté rencontre le narrateur (= celui qui raconte l'histoire) lorsqu'il doit faire sa rédaction ?  
.....  
.....  
.....

☛ Quelle solution trouve-t-il pour avoir de meilleures notes ?  
.....  
.....  
.....

☛ Trouve 5 verbes dans le texte et écris-les :

☛ Conjugue le verbe « écrire » au présent de l'indicatif.

j' .....

nous .....

tu .....

vous .....

il/elle .....

ils/elles .....



# MATHÉMATIQUES - SEMAINE 2 - JOUR 3 : .... / .... / 2020

MATHS

## ☛ Le compte est bon !

Utilise chaque nombre une fois et les signes + et - et × .

5      7      9      25    pour faire

220

## ☛ Effectue les calculs suivants.

$105,9 + 317,22$

$701 - 293$

$84 \times 6$

$143 \times 12$

## ☛ Quels instruments dois-tu utiliser pour ... ?

- tracer une droite : .....
- construire un angle droit : .....
- comparer la longueur de 2 segments : .....
- tracer un cercle : .....
- mesurer un angle : .....
- tracer un rectangle : .....

## ☛ Un film débute à 20h45. Il dure 1h50.

À quelle heure le film va-t-il terminer ?



## Rédaction (2) – B. Friot

Mais 7/10 seulement le jour où j'ai détraqué la machine à laver et inondé l'appartement des voisins du dessous.

Dimanche dernier, j'ai eu une bonne idée pour ma rédaction. J'ai mis un pot de fleurs en équilibre sur le rebord de la fenêtre. Je me suis dit : « Avec un peu de chance, il tombera sur la tête d'un passant, et j'aurai quelque chose à raconter. »

C'est ce qui est arrivé. Le pot est tombé. J'ai entendu un grand cri mais, comme j'étais aux W.C., je n'ai pas pu arriver à temps. J'ai juste vu qu'on transportait la victime (c'était une dame) chez le concierge. Après, l'ambulance est arrivée.

Ça n'a quand même servi à rien. On n'a pas fait la rédaction. Le lendemain, à l'école, on avait une remplaçante.

– Votre maîtresse est à l'hôpital, nous a-t-elle annoncé. Fracture du crâne.

Ça m'était égal. On a eu conjugaison à la place. La conjugaison, c'est plus facile que la rédaction. Il n'y a pas besoin d'inventer.

☛ Lis le texte 3 fois à haute voix et chronomètre-toi.

☛ Écris les temps réalisés :

☛ À ton avis, sur qui est tombé le pot de fleurs ?  
.....  
.....

☛ Écris le contraire des mots suivants :

chance ▶ .....

dimanche dernier ▶ .....

détraquer ▶ .....

facile ▶ .....

☛ Conjugue le verbe « conjuguer » au présent de l'indicatif.

je .....

nous .....

tu .....

vous .....

il/elle .....

ils/elles.....



## MATHS

## ☛ Le compte est bon !

Utilise chaque nombre une fois et les signes + et - et × .

1    5    9    20    pour faire 108

.....

## ☛ Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

9 562 347 - 9 526 347 - 962 347 - 9 862 347 - 9 862 437 - 926 734

.....

## ☛ Problèmes de logique – Les couples à la plage

Voici 3 informations :

- La femme de Pierre nage avec le mari de Sylvie.
- Luc joue au volley avec sa femme Carine.
- Julie joue aux cartes avec Martin, le mari d'une de ses amies.

## ☛ Retrouve les couples :

..... est le mari de .....

..... est le mari de .....

..... est le mari de .....

## ☛ Trace un carré EFGH de 5 cm de côté. Place I le milieu de EF, J le milieu de FG,

K le milieu de GH et L le milieu de HE.

Comment appelle-t-on la figure IJKL ? .....

**Histoire à l'endroit – B. Friot**

Un éléphant jouait tranquillement aux billes. Survint un tigre affamé qui avala l'éléphant avec un peu de sauce tomate. Une antilope, bonne cuisinière, dévora le tigre en pot-au-feu. Un ouistiti avec cravate et chapeau melon grignota l'antilope rôtie à la broche. Un rat acrobate engloutit le ouistiti à la croque au sel. Un scarabée mal réveillé dégusta le rat en brochettes avec du riz. Mais la mouche, écœurée, fit la grimace : - Du scarabée, pouah ! ça me donne mal au foie !

☛ Lis le texte 3 fois à haute voix et chronomètre-toi.

☛ Écris les temps réalisés :

☛ Relève tous les noms d'animaux.

.....  
.....  
.....

☛ Dans quel ordre apparaissent-ils ?

.....  
.....  
.....

☛ Classe les noms d'animaux dans l'ordre alphabétique.

.....  
.....  
.....

☛ Conjugue le verbe « jouer » à l'imparfait. Pour t'aider <https://huit.re/aidej5>

je .....	nous .....
tu .....	vous .....
il/elle .....	ils/elles.....

☛ Sur une feuille, dessine une illustration pour cette histoire.



# MATHÉMATIQUES - JOUR 5 : .... / .... / 2020

MATHS

## ☛ Le compte est bon !

Utilise chaque nombre une fois et les signes + et - et × .

1    3    6    25    pour faire 154

☛ Trace un segment [JK] de 6 cm. Place le point O au milieu de ce segment. Trace un cercle de centre O passant par J.

## ☛ Écris les nombres en lettres comme dans l'exemple.

$\frac{2}{3}$	deux tiers
$\frac{5}{2}$	.....
$\frac{3}{8}$	.....
$\frac{25}{4}$	.....
$\frac{5}{3}$	.....

☛ Une famille de 4 personnes dont 2 enfants va visiter un musée. Le prix d'une entrée adulte est de 7€. Le prix d'une entrée enfant est de 4€.

Combien la famille va-t-elle payer ?