

Présentation des B.E.P des élèves

Prénom	Photo	B.E.P généraux	Réponses pédagogiques apportées en histoire
K.		Grande difficulté scolaire liée à un retard accumulé causé par des comportements peu propices aux apprentissages (manque de concentration et d'implication)	Utilisation des jeux de rôles, des défis et des enquêtes historiques Privilégier les réflexions à l'oral (domaine dans lequel K. est à l'aise).
M.		Grande difficulté dans la compréhension des textes et des consignes Difficulté à mémoriser sur le long terme	Etayage à la compréhension des textes Aide à la mémorisation (structuration des leçons sous forme de cartes mentales)
M.		multi-dys avec une rééducation qui a bien fonctionné Besoin de plus de temps et difficultés à s'exprimer en grand groupe	Aide à la lecture pour les documents Allègement des traces écrites et octroi de temps supplémentaire
N.		Grande difficulté scolaire liée à un retard accumulé causé par des comportements peu propices aux apprentissages (manque de concentration et d'implication)	Utilisation des jeux de rôles, des défis (esprit compétitif) et des enquêtes historiques Privilégier les réflexions à l'oral.
S.		Grande difficulté scolaire en début de 6 ^{ème} lié à un manque de confiance en elle mais largement surmonté depuis son entrée en SEGPA	PASS total avec 2 heures d'accueil au sein de la SEGPA pour de l'accompagnement individualisé et la réussite du PASS
S.		Grande difficulté dans la compréhension des textes et des consignes Difficulté à mémoriser sur le long terme	Etayage à la compréhension des textes Aide à la mémorisation (structuration des leçons sous forme de cartes mentales)
T.		Manque de confiance en elle, ne croit pas toujours en ses possibilités de progresser	Aider T. à prendre la parole d'abord au sein de groupe de médiation puis progressivement en grand groupe
N.		Grande difficulté scolaire liée à un retard accumulé causé par des comportements peu propices aux apprentissages (manque de concentration et d'implication)	Utilisation des jeux de rôles, des défis et des enquêtes historiques Etre rassuré, encouragé, mis en valeur.
Z.		Troubles autistiques infantiles Grande difficulté pour être compris à l'écrit	Aide à la lecture pour les documents Transcription des traces écrites à l'aide du traitement de texte
O.		Difficulté à s'exprimer à l'oral, à prendre position, à donner un avis	Aider O. à prendre la parole d'abord au sein de groupe de médiation puis progressivement en grand groupe

