

Les procédés de reprise - Découverte

 **Observe le texte suivant.**

- *Jinn et Phyllis passaient de merveilleuses vacances dans l'espace. Ce jour-là, Jinn et Phyllis se reposaient tranquillement au centre de leur vaisseau.*

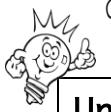
« Jinn et Phyllis » est deux fois. Cette alourdit le texte.

- *Jinn et Phyllis passaient de merveilleuses vacances dans l'espace. Ce jour-là, ils se reposaient tranquillement au centre de leur vaisseau.*

« Jinn et Phyllis » est par le « ils ».

- *Jinn et Phyllis passaient de merveilleuses vacances dans l'espace. Ce jour-là, le couple se reposait tranquillement au centre de leur vaisseau.*

« Jinn et Phyllis » est par le « le couple ».

 Un procédé de consiste à un mot ou un groupe de mots déjà cité par d'autres termes pour éviter les

Deux procédés de reprise peuvent être distingués :

- les **reprises pronominales** ; on remplace le nom par un

Exemple :

- les **reprises nominales** ; on remplace le groupe nominal par un autre

Exemple :

 **Je m'entraîne**

 **Entoure le pronom qui convient pour éviter les répétitions**

Jinn a pris ses jumelles. Il/Elle/Ils/Elles lui permettent de mieux voir l'objet.

Phyllis a regardé à son tour et il/elle/ils/elles a vu une bouteille.

Jinn a pris la bouteille et il/elle/ils/elles a réussi à le/la/leur/les casser.

Jinn a sorti le document. Il/Elle/Ils/Elles se composait d'un grand nombre de feuilles.

Jinn et Phyllis se sont assis côté à côté pour lire le manuscrit. Il/Elle/Ils/Elles le/la/l'/les ont lu avec passion.

Les procédés de reprise – Exercices d'entraînement

* Relie chaque pronom au nom qu'il désigne. Aide-toi du texte (Première partie – Chapitre 1).

Jinn, il faut l'attraper. ●

Je la vois parfaitement. ● Phyllis

Elle a regardé à son tour. ●

Elle est sortie du vaisseau. ● la bouteille

Casse-la-vite . ●

☛ Complète le texte en utilisant des procédés de reprise pronominale pour éviter les répétitions.

- Ma famille et moi sommes partis dans la vaisseau cosmique. espérions trouver une planète accueillante.
- Le professeur Antelle a choisi cette destination. avait inventé lui-même le vaisseau.
- Le vaisseau a été construit par le professeur Antelle. J'ai rapidement appris à construire.

☛ Complète le texte en utilisant des procédés de reprise nominale pour éviter les répétitions.

- Bételgeuse est apparue dans le ciel. C'est sur une planète autour de que nous avons choisi d'atterrir.
- Antelle a examiné la cascade. prenait toutes les précautions possibles.
- Le professeur se demandait ce qui coulait dans la cascade. était bien de l'eau.

surligne ☛ Surligne les procédés de reprise et classe-les dans le tableau en fonction de leur nature.

- Le professeur, Arthur et moi avons enlevé notre scaphandre. Nous sommes entrés dans la forêt.
- Bételgeuse brillait dans le ciel. Grâce à cette étoile apparaissait la marque d'un pied humain.
- Soror offrait un beau spectacle. Cette planète possédait des paysages magnifiques.
- Levain s'est arrêté. Il a fait signe d'écouter.
- Arthur et moi avons avancé. On a atteint une cascade.

Pronom	Groupe nominal