

# Comment fonctionne la justice ?

## Compétence travaillée

- ✓ EMC8. Je connais le fonctionnement de la République en France.

 **Atelier 1 : Je regarde une scène de procès au tribunal correctionnel et je réponds aux questions via l'application « Learning Apps ».**  **12 minutes**

Je peux choisir **mon niveau de difficulté.**

Identifiant : .....

Mot de passe : .....

 **Grâce à cette vidéo, je peux relier quelques mots à leur définition.**

- |                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| <b>Le procureur</b>           | • | <b>• c'est celui qui est accusé.</b>        |
| <b>L'avocat de la défense</b> | • | <b>• c'est celui qui demande une peine.</b> |
| <b>Le prévenu</b>             | • | <b>• c'est celui qui défend l'accusé.</b>   |

 **Atelier 2 : Je choisis un article de la presse locale et je l'analyse.**  **12 minutes**

- 1)  Coller l'article choisi.



2) Remplir le tableau suivant.

	Article 1	Article 2
Nature de l'infraction 	<input type="radio"/> Crime <input type="radio"/> Délit <input type="radio"/> Contravention	<input type="radio"/> Crime <input type="radio"/> Délit <input type="radio"/> Contravention
Coupable		
Victime		
Infraction reprochée		
Peine infligée		

3) Si j'ai terminé, je peux choisir un autre article et remplir le tableau (2ème colonne).

 Atelier 3 :

Etape 1 : Avec mes camarades, je reconstitue l'organigramme du fonctionnement de la justice en France.  6 minutes

- 1) Un élève du groupe lit la fiche explicative.
- 2) Nous replaçons les étiquettes au bon endroit en nous mettant d'accord.
- 3) Nous plaçons notre pyramide pour appeler le professeur.
- 4) Le professeur valide notre travail.

Etape 2 : Avec mes camarades, je légende une scène du tribunal constitutionnel.

 6 minutes

- 1) Nous replaçons les étiquettes au bon endroit en nous mettant d'accord.
- 2) Nous plaçons notre pyramide pour appeler le professeur.
- 3) Le professeur valide notre travail. Si j'ai terminé, je peux coller les étiquettes au bon endroit sur ma fiche.

Prénom : .....

Date : ...../...../.....

EMC  
JUSTICE

# Comment fonctionne la justice ?



## Compétence travaillée

- ✓ EMC8. Je connais le fonctionnement de la République en France.

 **Atelier 1 : Je regarde une scène de procès au tribunal correctionnel et je réponds aux questions via l'application « Learning Apps ».**  12 minutes

Je peux choisir **mon niveau de difficulté**.

**Identifiant** : .....

**Mot de passe** : .....

 **Grâce à cette vidéo, je peux relier quelques mots à leur définition.**

- |                        |   |                                      |
|------------------------|---|--------------------------------------|
| Le procureur           | • | • c'est celui qui est accusé.        |
| L'avocat de la défense | • | • c'est celui qui demande une peine. |
| Le prévenu             | • | • c'est celui qui défend l'accusé.   |

 **Atelier 2 : Je choisis un article de la presse locale et je l'analyse.**  12 minutes

1)  **Coller l'article choisi.**



2) Remplir le tableau suivant.

	<b>Article 1</b>	<b>Article 2</b>
Nature de l'infraction 	<input type="radio"/> Crime <input type="radio"/> Délit <input type="radio"/> Contravention	<input type="radio"/> Crime <input type="radio"/> Délit <input type="radio"/> Contravention
Lieu du fait divers		
Coupable		
Victime		
Infraction reprochée		
Peine infligée		

3) Si j'ai terminé, je peux choisir un autre article et remplir le tableau (2ème colonne).

 Atelier 3 :

Etape 1 : Avec mes camarades, je reconstitue l'organigramme du fonctionnement de la justice en France.  6 minutes

- 1) Un élève du groupe lit la fiche explicative.
- 2) Nous replaçons les étiquettes au bon endroit en nous mettant d'accord.
- 3) Nous plaçons notre pyramide pour appeler le professeur.
- 4) Le professeur valide notre travail.

Etape 2 : Avec mes camarades, je légende une scène du tribunal constitutionnel.  6 minutes

- 1) Nous replaçons les étiquettes au bon endroit en nous mettant d'accord.
- 2) Nous plaçons notre pyramide pour appeler le professeur.
- 3) Le professeur valide notre travail. Si j'ai terminé, je peux coller les étiquettes au bon endroit sur ma fiche.

## Le fonctionnement de la justice en France

La Justice est organisée en 3 branches :

- La **Justice civile** qui juge les conflits d'ordre privé entre les personnes (famille, logement...)
- La **Justice administrative** qui résout les conflits entre les citoyens et l'administration.
- La **Justice pénale** qui juge les personnes soupçonnées d'une infraction, c'est-à-dire n'ayant pas respecté une loi. Elle protège les intérêts des victimes et ceux de la société.

Les **infractions pénales** sont classées en trois catégories en fonction de leur gravité. A chaque catégorie correspond un tribunal différent.

### **1<sup>er</sup> niveau : la contravention**

Exemples : injures, infractions au Code de la route, trouble de l'ordre public....

Ces infractions sont jugées par le **Tribunal de police**.

### **2<sup>ème</sup> niveau : le délit**

Exemples : vol, escroqueries, conduite en état d'ivresse....

Les délits sont jugés devant le **Tribunal correctionnel**.

### **3<sup>ème</sup> niveau : le crime**

Exemples : vol à main armée, homicide (meurtre), viol...

Les crimes sont sanctionnés en **Cour d'assises**.

## Le fonctionnement de la justice en France

La Justice est organisée en 3 branches :

- La Justice civile qui juge les conflits d'ordre privé entre les personnes (famille, logement...)
- La Justice administrative qui résout les conflits entre les citoyens et l'administration.
- La Justice pénale qui juge les personnes soupçonnées d'une infraction, c'est-à-dire n'ayant pas respecté une loi. Elle protège les intérêts des victimes et ceux de la société.

Les infractions pénales sont classées en trois catégories en fonction de leur gravité. A chaque catégorie correspond un tribunal différent.

### 1<sup>er</sup> niveau : la contravention

Exemples : injures, infractions au Code de la route, trouble de l'ordre public....

Ces infractions sont jugées par le Tribunal de police.

### 2<sup>ème</sup> niveau : le délit

Exemples : vol, escroqueries, conduite en état d'ivresse....

Les délits sont jugés devant le Tribunal correctionnel.

### 3<sup>ème</sup> niveau : le crime

Exemples : vol à main armée, homicide (meurtre), viol...

Les crimes sont sanctionnés en Cour d'assises.





Elle juge les **crimes**  
(viol, meurtre...).

Il juge les **délits** (vol,  
conduite en état  
d'ivresse...).

Il juge les  
**contraventions** (injures,  
infractions au code de  
la route...).

## LA JUSTICE EN FRANCE

Elle vise à régler les  
conflits entre particuliers.

Elle résout les conflits  
entre les citoyens et  
l'administration.

### Le fonctionnement d'un tribunal

