

HISTOIRE & GEOGRAPHIE – CYCLE 4 – 3^{ème}

SE REPERER DANS LE TEMPS : CONSTRUIRE DES REPERES HISTORIQUES

Domaines du socle : 1 & 2

H4.1. Situer dans le temps et dans l'espace le premier conflit mondial.	.../.../...	<input type="radio"/>
H4.2. Situer dans le temps et l'espace la Seconde Guerre mondiale.	.../.../...	<input type="radio"/>
H4.3. Identifier un ou deux enjeux de la construction européenne et une étape importante.	.../.../...	<input type="radio"/>

SE REPERER DANS L'ESPACE : CONSTRUIRE DES REPERES GEOGRAPHIQUES

Domaines du socle : 1 & 2

G4.1. Localiser le territoire métropolitain et ultramarin.	.../.../...	<input type="radio"/>
G4.2. Placer et nommer les dix premières aires urbaines sur une carte	.../.../...	<input type="radio"/>
G4.3. Connaître et localiser des grands repères physiques (massifs montagneux, grands fleuves, domaines bioclimatiques).	.../.../...	<input type="radio"/>
G4.4. Localiser les 13 régions métropolitaines.	.../.../...	<input type="radio"/>
G4.5. Connaître et localiser les territoires ultramarins parmi lesquels les 5 DROM.	.../.../...	<input type="radio"/>
G4.6. Situer l'UE parmi les pôles de puissance mondiaux.	.../.../...	<input type="radio"/>
G4.7. Localiser les états-membres de l'Union européenne.	.../.../...	<input type="radio"/>
G4.8. Localiser les façades maritimes européennes.	.../.../...	<input type="radio"/>
G4.9. Connaître et localiser quelques États francophones dans le monde.	.../.../...	<input type="radio"/>

RAISONNER, JUSTIFIER UNE DEMARCHE ET LES CHOIX EFFECTUES

Domaines du socle : 1 & 2

HG4.1. Poser des questions à propos de situations historiques ou/et géographiques.	.../.../...	<input type="radio"/>
HG4.2. Construire des hypothèses d'interprétation de phénomènes historiques ou géographiques.	.../.../...	<input type="radio"/>
H4.3. Caractériser l'impact de la Première Guerre mondiale sur les sociétés et sur l'organisation du monde.	.../.../...	<input type="radio"/>
H4.4. Caractériser le régime de Vichy.	.../.../...	<input type="radio"/>
H4.5. Comprendre l'intérêt de l'intégration de la France dans l'UE.	.../.../...	<input type="radio"/>
H4.5. Caractériser la vie politique française, marquée par l'alternance entre droite et gauche	.../.../...	<input type="radio"/>
G4.10. Caractériser ce qu'est un espace urbain ou un espace rural	.../.../...	<input type="radio"/>
G4.11. Identifier à partir de l'exemple d'un espace de faible densité, ses contraintes et ses atouts	.../.../...	<input type="radio"/>
G4.12. Comprendre la portée de l'aménagement du territoire et les débats qu'il peut susciter	.../.../...	<input type="radio"/>

S'INFORMER DANS LE MONDE NUMERIQUE

Domaines du socle : 1, 2 & 3

HG4.3. Trouver, sélectionner et exploiter des informations.	.../.../...	<input type="radio"/>
HG4.4. Vérifier des données et des sources et leur pertinence.	.../.../...	<input type="radio"/>

ANALYSER ET COMPRENDRE UN DOCUMENT

Domaines du socle : 1 & 2

HG4.5. Identifier un document et le présenter.	.../.../...	<input type="radio"/>
HG4.6. Comprendre le sens général d'un document.	.../.../...	<input type="radio"/>
HG4.7. Extraire des informations pour répondre à une question.	.../.../...	<input type="radio"/>
HG4.8. Utiliser ses connaissances pour expliciter un document.	.../.../...	<input type="radio"/>
➤ H4.6. Décrire les conditions de vie des soldats dans les tranchées et les violences subies par les combattants et les civils	.../.../...	<input type="radio"/>
➤ H4.7. Décrire quelques aspects de la guerre d'anéantissement (extermination des Juifs et des Tziganes)	.../.../...	<input type="radio"/>
➤ H4.8. Décrire la situation de la France pendant la deuxième guerre mondiale.	.../.../...	<input type="radio"/>
➤ H4.9. Savoir comment la Résistance militaire et civile s'est organisée.	.../.../...	<input type="radio"/>
➤ H4.10. Citer un exemple de conflit contemporain en le caractérisant dans ses grandes lignes	.../.../...	<input type="radio"/>
➤ H4.11. Citer les grands choix politiques du général de Gaulle	.../.../...	<input type="radio"/>
➤ G4.13. Décrire la répartition de la population sur le territoire et les mobilités spatiales de cette population	.../.../...	<input type="radio"/>
➤ G4.14. Décrire les disparités du territoire (métropolitain et ultramarin)	.../.../...	<input type="radio"/>
➤ G4.15. Citer quelques aspects de l'intégration de la France dans l'Union européenne	.../.../...	<input type="radio"/>
➤ G4.16. Donner quelques exemples concrets d'influence culturelle, économique et géopolitique de la France et de l'Europe dans le monde	.../.../...	<input type="radio"/>

PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES EN HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

Domaines du socle : 1 & 2

HG4.9. S'exprimer à l'oral pour communiquer et échanger.	.../.../...	<input type="radio"/>
HG4.10. Ecrire pour argumenter et communiquer.	.../.../...	<input type="radio"/>
HG4.11. Réaliser des productions graphiques et cartographiques.	.../.../...	<input type="radio"/>
➤ G4.17. Compléter un croquis simple de la répartition spatiale de la population et de ses dynamiques	.../.../...	<input type="radio"/>
➤ G4.18. Compléter un croquis simple de l'organisation du territoire national (métropoles, axes majeurs, ouvertures).	.../.../...	<input type="radio"/>
HG4.12. Réaliser un diaporama.	.../.../...	<input type="radio"/>
HG4.13. Utiliser un lexique spécifique en contexte.	.../.../...	<input type="radio"/>
HG4.14. S'initier aux techniques de l'argumentation.	.../.../...	<input type="radio"/>

COOPERER ET MUTUALISER

Domaines du socle : 1 & 2

HG4.15. Elaborer une tâche commune.	.../.../...	<input type="radio"/>
HG4.16. Confronter des points de vue et argumenter pour défendre ses choix.	.../.../...	<input type="radio"/>