

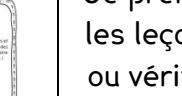
MATHS

Plan de travail

Fiche de suivi des ateliers autonomes

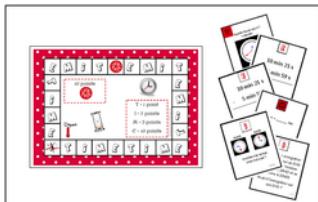
Numération

Calcul

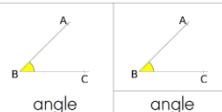
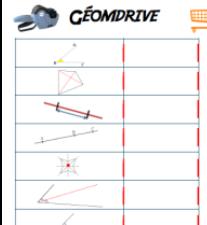
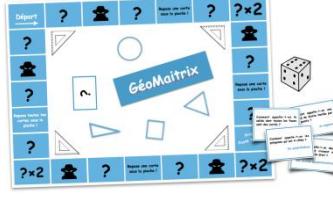
<u>Compétence :</u>	MCAL3. J'additionne des nombres entiers. MCAL4. Je soustrais des nombres entiers.							
<u>Ateliers :</u>	 ◆◆ 2-4 	 ◆◆ 2-4 	 ◆◆ 2-4 	 ◆◆ 2-4 	Je prends les leçons ou vérifie qu'elles soient dans mon cahier.	Je prends les fiches d'exercices.	Evaluations	
<u>Dates :</u>								
<u>Réussite :</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

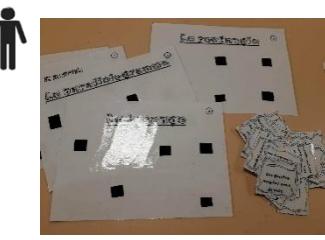
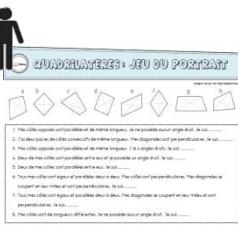
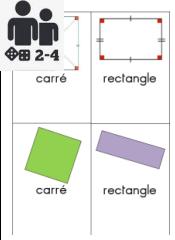
Mesures et grandeurs

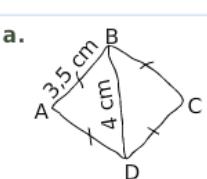
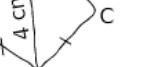
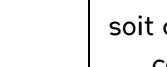
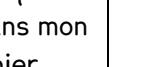
Compétence :	MM8. J'exprime des mesures de grandeur en utilisant plusieurs unités (l'heure).				
Ateliers :			Je prends la leçon ou vérifie qu'elle soit dans mon cahier.	Je prends la fiche d'exercices.	Evaluation
Dates :					
Réussite :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<u>Compétence :</u>	MM4. J'utilise les unités usuelles de durée. MM8. J'exprime des mesures de grandeur en utilisant plusieurs unités (l'heure). MM12. Je résous des problèmes impliquant des mesures de durée.				
<u>Ateliers :</u>	 	 	Je prends les fiches d'exercices.	Evaluations	
<u>Dates :</u>					
<u>Réussite :</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Géométrie

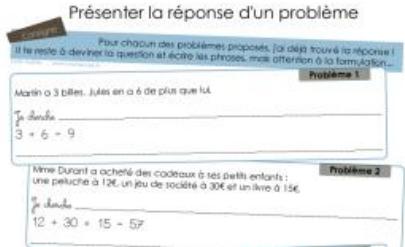
<u>Compétence :</u>	MCOM2 : J'utilise le vocabulaire lié aux figures planes : côtés, angles, diagonales, sommets, carré, rectangle, parallélogramme...				
<u>Ateliers :</u>	 	 	 	 	 
<u>Dates :</u>					
<u>Réussite :</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
	 	Je prends la leçon ou vérifie qu'elle soit dans mon cahier.	Je prends la fiche d'exercices.	Evaluation	
<u>Dates :</u>					
<u>Réussite :</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

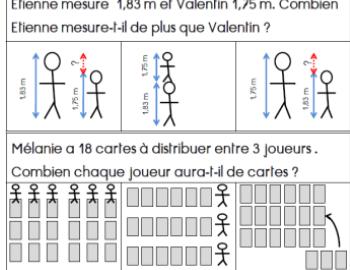
<u>Compétence :</u>	MM25. Je sais identifier les quadrilatères particuliers.							
<u>Ateliers :</u>	    							
<u>Dates :</u>								
<u>Réussite :</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

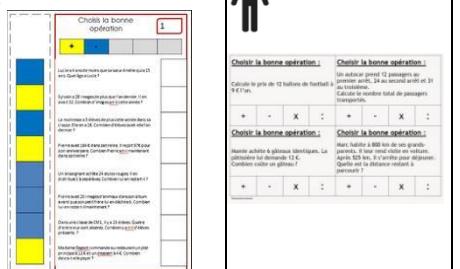
<u>Compétence :</u>	MR2. Je sais choisir le matériel de géométrie approprié. MR4. Je peux reproduire des figures simples.							
<u>Ateliers :</u>	 							
<u>Dates :</u>								
<u>Réussite :</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
								

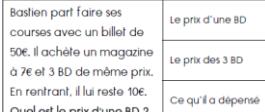
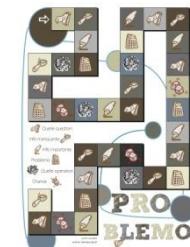
Organisation et gestion de données

<u>Compétence :</u>	MC1. Je sais identifier les informations qui vont m'aider à résoudre un problème							
<u>Ateliers :</u>	 							
<u>Dates :</u>								
<u>Réussite :</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
								

Compétence :	MC2. Je sais répondre à la question posée dans un problème en m'a aidant des mots contenus dans celle-ci.				
Ateliers :	 	Je prends la leçon ou vérifie qu'elle soit dans mon cahier.	Je prends la fiche d'exercices.		Evaluation
Dates :					
Réussite :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Compétence :	MREP1. J'utilise le schéma ou le dessin pour résoudre un problème.				
Ateliers :	 	Je prends la leçon ou vérifie qu'elle soit dans mon cahier.	Je prends la fiche d'exercices.		Evaluation
Dates :					
Réussite :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Compétence :	MREP4. J'écris un calcul qui correspond à une situation donnée.				
Ateliers :	 	Je prends la fiche d'exercices.			Evaluation
Dates :					
Réussite :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Compétence :	MR1. Je sais résoudre un problème dont la réponse nécessite plusieurs étapes.				
Ateliers :	 	 	Je prends la fiche d'exercices.		Evaluation
Dates :					
Réussite :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>