

PRATIQUER DES DEMARCHES SCIENTIFIQUES

Domaines du socle : 4, 2 & 1

SVT1. Formuler une question ou un problème scientifique.	
SVT2. Proposer une ou des hypothèses pour résoudre un problème ou une question.	
SVT3. Concevoir des expériences pour tester des hypothèses.	
SVT4. Utiliser des instruments d'observation, de mesures et des techniques de préparation et de collecte.	
SVT5. Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.	
SVT6. Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant.	
SVT7. Identifier et choisir des notions, des outils et des techniques, ou des modèles simples pour mettre en œuvre une démarche scientifique.	

CONCEVOIR, CREER, REALISER

Domaines du socle : 4

SVT8. Concevoir et mettre en œuvre un protocole expérimental.	
--	--

UTILSER DES OUTILS ET MOBILISER DES OUTILS POUR APPRENDRE

Domaine du socle : 2

SVT9. Apprendre à organiser son travail (par ex. pour mettre en œuvre un protocole expérimental).	
SVT10. Identifier et choisir les outils et les techniques pour garder trace de ses recherches (à l'oral et à l'écrit).	

PRATIQUER DES LANGAGES

Domaines du socle : 1 & 4

SVT11. Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc.	
SVT12. Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée à la situation de travail.	

UTILISER DES OUTILS NUMERIQUES

Domaines du socle : 2

SVT13. Conduire une recherche d'informations sur internet pour répondre à une question ou un problème scientifique, en choisissant des mots	
SVT14. Utiliser des logiciels d'acquisition de données, de simulation et des bases de données.	

ADOPTER UN COMPORTEMENT ETHIQUE ET RESPONSABLE

Domaines du socle : 3, 4 & 5

SVT15. Identifier les impacts (bénéfices et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles.	
SVT16. Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques.	
SVT17. Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète et de la santé.	
SVT18. Participer à l'élaboration de règles de sécurité et les appliquer au laboratoire et sur le terrain.	
SVT19. Distinguer ce qui relève d'une croyance ou d'une idée et ce qui constitue un savoir scientifique.	

SE SITUER DANS L'ESPACE ET DANS LE TEMPS

Domaines du socle : 5 & 4

SVT20. Situer l'espèce humaine dans l'évolution des espèces.	
SVT21. Appréhender différentes échelles de temps géologique et biologique.	
SVT22. Appréhender différentes échelles spatiales d'un même phénomène/d'une même fonction.	
SVT23. Identifier par l'histoire des sciences et des techniques comment se construit un savoir scientifique.	