

Rituel d'histoire – Chronoflash



Ce jeu est inspiré du jeu de société Timeline, mais adapté aux compétences et aux repères historiques visés par les programmes.

- ✓ **Compétence travaillée** : Ordonner les faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée.
- ✓ **Point d'appui** : Lire une représentation chronologique du temps
- ✓ **Durée** : environ 10 minutes, adaptable selon le nombre de cartes en jeu
- ✓ **Matériel** :
 - Tablette ou téléphone avec application lecteur de flashcode
 - Cartes au format A4 avec événements ou personnages historiques
 - Ligne du temps (pour expliciter la chronologie qui place implicitement les événements de la gauche vers la droite)
- ✓ **Déroulement du rituel** :

Les élèves sont répartis par groupe de 3. Un événement ou personnage repère est placé sur la frise du temps et on inscrit sa date au-dessus.

Successivement, chaque groupe pioche une carte. Si les élèves du groupe estiment que l'événement ou le personnage sur leur carte date d'avant celui de la carte initiale, ils posent leur carte à la gauche de cette dernière. S'ils estiment que l'événement ou le personnage sur leur carte date d'après celle de la carte initiale, ils posent leur carte à la droite de cette dernière.

Pour vérifier la date de l'événement ou du personnage, un joueur d'une autre équipe flashe le flashcode de la carte et donne la date exacte de l'événement.

Si sa carte est bien placée, on la laisse ainsi positionnée et on écrit sa date au-dessus. Si sa carte est mal placée, on la range dans la boîte. L'équipe doit alors piocher la première carte du paquet et la placer devant lui, au côté de ses autres cartes.

Puis la seconde équipe joue et ainsi de suite. L'équipe vainqueur est celle qui a réussi à placer toutes ses cartes.

- ✓ **Modalités de différenciation** :
 - Ajouter/retirer des cartes événements ou personnages
 - Jouer par binômes à l'aide des cartes plus petites
 - Donner à chaque événement ou personnage la période historique associée
 - Faire jouer en premier les élèves qui possèdent le moins de repères historiques, l'antériorité ou la postériorité sera plus facile à déterminer.